

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Nenad Malović	1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1. ili 2.
1.2. Naziv predmeta	Interpersonalna komunikacija	1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	3
1.3. Suradnici	Karlo Šimek, mag. theol., mag. psych.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski, 3.-5. modul	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Uvođenje u osnove komunikacije. Prikazati različite stilove komunikacije. Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih značajki interpersonalne komunikacije na verbalnoj i neverbalnoj razini. Upoznati studente s različitim stilovima komunikacije i načinima persuazije. Osposobiti studente za svjesniju i učinkovitiju komunikaciju u različitim situacijama i kontekstima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan uvod u psihologiju. Poznavanje opće psihološke terminologije. Motiviranost i spremnost na aktivno sudjelovanje i osobni angažman u izlaganju i vježbama.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Biti osposobljen za učinkovitu komunikaciju s pojedincima i grupama. Poznavati i razumjeti osnovna znanja iz drugih društveno-humanističkih disciplina važnih za religijskopedagošku formaciju. Biti sposoban za pastoralno-katehetsko djelovanje s djecom, s mladima i s odraslima. Biti sposoban za pastoralno-katehetski rad s obiteljima. Biti sposoban za vođenje i animiranje religioznoga odgoja, kateheze. Biti osposobljen za svjesno i kreativno sudjelovanje u zadacima evangelizacije u Crkvi i u suvremenom društvu. Biti osposobljen za razlučivanje te konkretno promicanje onih aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma. Biti osposobljen za konstruktivno djelovanje na području ekumenskog, međureligijskog i međukulturalnog dijaloga i suradnje u svrhu promicanja nenasilja, mira i suživota u hrvatskom, širem regionalnom i globalnom kontekstu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	1. Definirati osnovne pojmove iz interpersonalne komunikacije. 2. Protumačiti verbalnu poruku i izabrati prikladnu reakciju. 3. Razlikovati i vrednovati različite dimenzije verbalne poruke 4. Identificirati i protumačiti neverbalne poruke govornika. 5. Objasniti ulogu govora tijela na slanje, obradu i usvajanje poruke. 6. Opisati i primijeniti različite stilove komunikacije prikladne kontekstu i situaciji. 6. Opisati i primijeniti stavove uspješnog komunikatora 7. Objasniti i primijeniti načela persuazivne komunikacije. 8. Biti sposoban za javni nastup.		
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u osnove komunikacije (2 sata) 2. Neverbalno ponašanje: Geste (2 sata) 3. Neverbalno ponašanje: Mimika i stavovi tijela (2 sata) 4. Javni nastup (2 sata) 5. Persuazija (2 sata) 6. Empatičko slušanje (2 sata) 7. Primanje i obrada poruke (2 sata) 8. Odgovor na poruku (2 sata) 9. Deskriptivna komunikacija (2 sata) 10. Ekspresivna komunikacija (2 sata) 11. Socioafektivna komunikacija (2 sata) 12. Komunikacija feedbacka (2 sata) 		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	13. Samokontrola (2 sata) 14. Samopoštovanje (2 sata) 15. Suradničke sposobnosti (2 sata)									
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada samostalnih zadataka, sudjelovanje u grupnim vježbama.									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE	
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Esej	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3		
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Reardon, K.K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću</i> . Zagreb: Alineja. (određeni dijelovi)						da			
	Duck, S. (2014). <i>Odnosi među ljudima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (određeni dijelovi)						da			
	Thich, N. H. (2015). <i>Umijeće komuniciranja</i> . Zagreb: Planetopija. (određeni dijelovi)						da			
	Burić, M. M. (2014). <i>Poruke bez riječi: umijeće neverbalnog komuniciranja</i> . Zagreb: TIM press. (određeni dijelovi)						da			
	Pease, A. i B. (2011). <i>Velika škola govora tijela</i> , Zagreb: Mozaik knjiga. (određeni dijelovi)									
	Marković, Š. M. (2016). <i>Priručnik za javno nastupanje i poslovno prezentiranje</i> . Moć uvjeravanja. Zagreb: Ciceron Komunikacije d.o.o. (određeni dijelovi)									
	Arto A., Piccino M., Serra E. (2005). <i>Comunicare nell' educazione</i> . Rim: Leoniana Demand. (određeni dijelovi)									
Burić, M. M. (2014). <i>Poruke bez riječi. Umijeće neverbalnog komuniciranja</i> . Zagreb: Tim Press. (određeni dijelovi)										
2.11. Dopunska literatura	Schulz von Thun, F. (2005). <i>Kako međusobno razgovaramo 3. „Unutarnji tim“ i komunikacija primjerena situaciji: komunikacija, ličnost, situacija</i> . Zagreb: Erudita. Hall, J. A, Knapp, M. L. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i> . Zagreb: Slap. Knapp, M. L. (2005), <i>Interpersonal communication and human relationship</i> . Boston: Perason.									
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)										