

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Blaženka (s. Valentina) Mandarić	1.6. Godina studija	4. godina studija, ljetni semestar
1.2. Naziv predmeta	Specijalna katehetika II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20 P + 10 S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	60
1.5. Status predmeta	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Dati pregledan uvid u životno razdoblje adolescencije i to s psihološkog, sociološkog, pedagoškog i religioznog aspekta. Osposobiti studente za kritičko promišljanje društvenog, kulturnog i religijskog ambijenta u kojem odrastaju adolescenti te uočiti utjecaj nekih društvenih fenomena na ponašanje, stavove, životni stil i religioznost adolescenata. Upoznati studente s temeljnim socijalizacijskim čimbenicima koji sudjeluju u oblikovanju identiteta adolescenata i izgradnji njihovog vrijednosnog sustava. Prikazati pastoral mladih kao osobitu brigu Crkve za odgoj mladih naraštaja. Upoznati studente s temeljnim obilježjima, modelima i metodama pastorala mladih kao i temeljnim kompetencijama odgojitelja mladih.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati temeljna obilježja razvojne psihologije adolescenata. Poznavati temeljne psihološke, religijske, pedagoške, didaktičko-metodičke i teološke pojmove koji su važni za razumijevanje religijskog obrazovanja i pastoralno-evangelizacijskog odgoja adolescenta i mladih. Motiviranost za poznavanje svijeta adolescenata i mladih.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Temeljno poznavanje, međusobno povezivanje i primjenjivanje znanja iz različitih znanstvenih disciplina u razumijevanju, analizi i interpretaciji životnih razdoblja: adolescencije i mladosti. ➤ Znati kritički analizirati utjecaj društvenih čimbenika u oblikovanju identiteta i vrijednosnih usmjerenja u životu adolescenata mladih. ➤ Uspješno planirati, realizirati i vrjednovati odgojno-pastoralni rad s adolescentima i mladima. ➤ Poznavati važna metodičko-didaktička načela u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u srednjoj školi. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavati povijesni tijek razvoja i vrjednovanja adolescencije i mladosti kao zasebnih životnih razdoblja. • Analizirati temeljna obilježja suvremenog društva u kojem odrastaju adolescenti. • Argumentirati utjecaj i ulogu društvenih socijalizacijskih čimbenika u oblikovanju identiteta (obitelj, škola, skupina vršnjaka, Crkva, masovni mediji, otvoreni prostori...) • Kritički iščitavati rezultate europskih, svjetskih i domaćih istraživanja koja se bave odgojem i obrazovanjem adolescenata, s osobitim zanimanjem za religiozni odgoj. • Steći kompetencije za individualni i timski raditi u planiranju i realiziranju seminarskih zadataka. • Usvojiti temeljne kompetencije za nastavnika vjeronauka u srednjoj školi. • Znati planirati, realizirati i vrjednovati pastoralne programe u radu s adolescentima i mladima. 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1) Povijesni razvoj adolescencije i mladosti od Antike do danas. 2) Suvremena teorijska promišljanja o adolescenciji. Krize adolescencije. 3) Adolescenti i postmoderno društvo. Neka aktualna obilježja suvremenog društva, osobito ona koja utječu na životna usmjerenja mladih. 4) Socijalizacija i temeljni čimbenici socijalizacije adolescenata. 5) Uloga i značenje medija u izgradnji identiteta adolescenata. Mediji i nasilničko 		

	ponašanje djece i mladih. Virtualni identitet. 6) Vrijednosna usmjerenja adolescenata i mladih. 7) Religioznost adolescenata – analiza socio-religijskih istraživanja koja se bave religioznošću adolescenata i mladih. 8) Animacija kao odgojni model adolescenata. 9) Pastoral mladih – crkveno učiteljstvo i mladi. Sadržaj, metode i modeli pastoral mladih. 10) Temeljne kompetencije odgojitelja/animatora mladih.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanjima i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi Izrada samostalnih zadataka Dva kolokvija					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mandarić, Valentina Blaženka, <i>Mladi integrirani i(li) marginalizirani</i> , Zagreb, 2009.					
	Mandarić, V.-Hoblaj, A.-Razum, R., <i>Vjeronauk – izazov Crkvi i školi</i> , Zagreb, 2011.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ružica Razum (ur.), <i>Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi</i> , Zagreb, 2011.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje i vrjednovanje rada studenata događat će se tijekom same nastave, s osobitim naglascima koliko i kako sudjeluju u raspravama i izradi zadataka. Isto tako studenti će dobivati povratne informacije za vrijeme tjednih konzultacija. Njihova motiviranost i usvajanje sadržaja bit posebno vrjednovana kroz kolokvije. Na kraju semestra provest će se vrjednovanje predmeta i nastavnika koje će poslužiti za samovrednovanje i reorganizaciju sadržaja predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						