

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Kata s. Amabilis Jurić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.
1.2. Naziv predmeta	Religiozni odgoj djece predškolske dobi		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	3
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	15P+15S+15V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	x obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima poznavanje temeljnih značajki religioznosti djece predškolske dobi. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih elemenata koji „iznutra“ i „izvana“ utječu na vjerski odgoj djece predškolske dobi. Osposobiti studente za samostalno i kreativno planiranje i ostvarivanje aktivnosti vjerskog odgoja u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovnu pedagošku i katehetsku terminologiju vezanu uz dob predškolskog djeteta. Motiviranost za rad u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi. Razvijene osnovne komunikacijske vještine potrebne za rad u predškolskoj odgojno-obrazovnoj ustanovi.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti religiozno-pedagoško znanje i vještine za ispitivanje i prosuđivanje različitih religijskih i odgojnih fenomena vezanih uz predškolsku dob, koji se susreću u obitelji, školi i društvu. Uspješno primijeniti sve kurikulumske sastavnice u planiranju i izvođenju aktivnosti vjerskog odgoja u dječjim vrtićima. Koristiti se religiozno-pedagoškim znanjem za ispitivanje vlastite katehetske te odgojiteljske situacije.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti i argumentirano predstaviti teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja;</li> <li>• poznavati i predstaviti bitne odrednice situacije djece predškolske dobi;</li> <li>• analizirati i argumentirano predstaviti temeljna pitanja religioznog/vjerskog odgoja ili kateheze predškolske djece</li> <li>• argumentirati i objasniti posebnosti moralnog odgoja i molitve u predškolskoj dobi;</li> <li>• poznavati osnovne postavke religioznog/vjerskog odgoja predškolske dobi u općim i katehetskim dokumentima;</li> <li>• analizirati i kritički predstavi programe i katehetske priručnike za vjerski odgoj djece predškolske dobi</li> <li>• primijeniti temeljne didaktičke varijable u izradbi pripreme te u izvedbi aktivnosti vjerskog odgoja</li> <li>• usvojiti i u izvođenju aktivnosti vjerskog odgoja primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za odgojno-obrazovno djelovanje.</li> </ul>			
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utemeljenost religiozne sposobnosti ranog djetinjstva na antropološko-pedagoškom i na biblijsko-teološko-eklezijalnom diskursu. Teološko katehetska ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu. (4)</li> <li>2. Položaj i perspektive vjerskog odgoja djece predškolske dobi u javnim predškolskim ustanovama. Osposobljavanje odgojitelja i stručnih suradnika za vjerski odgoj. Vjerski odgoj u vjerskim zajednicama. (2)</li> <li>3. Prilike i važnost djetinje dobi i djetinjstva. Rano djetinjstvo kao religiozno osjetljivo razdoblje. Antropološka podloga vjerskom životu. (2)</li> <li>4. Religiozni/vjerski odgoj predškolske djece u službenim općim i katehetskim dokumentima. (4)</li> <li>5. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u duhovno-kulturnom kontinuitetu s vjerskih odgojem djece mlađe školske dobi. (2)</li> <li>6. Odnos Boga i djeteta utemeljen na radost koja proizlazi iz odnosa s Bogom, misterioznoj spoznaji, sposobnosti gledanja Nevidljivoga, molitve i metafizičnosti. (4)</li> </ol>			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

		<p>7. Odnos odraslih prema djeci u okviru religioznog odgoja. Obitelj i predškola. Suradnički odgoj roditelja i župne zajednice. (4)</p> <p>8. Krist pastir dobri – središnji sadržaj za razumijevanje sakramenata euharistije i krštenja. (4)</p> <p>9. Molitva i moralni odgoj djeteta. (2)</p> <p>10. Odgoj za udivljenje i „Kraljevstvo Božje. (2)</p> <p>11. Program vjerskog odgoja predškolske dobi. Ciljevi i sadržaji i metodički pristupi vjerskog odgoja. (3)</p> <p>12. Analiza priručnika za vjerski odgoj djece predškolske dobi. (2)</p> <p>13. Hospitacije u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. (6)</p> <p>14. Izradba i predstavljanje priprema za održavanje aktivnosti vjerskog odgoja djece predškolske dobi. (4)</p>								
2.6. Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata										
2.9. Praćenje rada studenata		Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
		Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
		Esej	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
		Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
		Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	<b>Naslov</b>							<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Hoblaj, A., <i>Teološko-katehetska ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu</i> , GK, Zagreb, 2006.							Da		
	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Program katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi</i> , Zagreb, 2015.							Da		
	Leist, M., <i>Prva iskustva o Bogu. Vjerski odgoj malo i predškolskog djeteta</i> , Zagreb-Šakovo, 1986. (određeni dijelovi)							Da		
	Hoblaj, A., <i>Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića</i> , NKU HBK, Zagreb, 2000. (određeni dijelovi)							DA		
	Hoblaj, A., <i>Božićni i uskršni trenuci. Vjerski odgoj djece predškolske dobi u suradnji obitelji i vrtića</i> , NKU HBK, Zagreb, 2001. (određeni dijelovi)									
	Hoblaj, A., <i>Od zrna do kruha. Priručnik za odgojitelje i učitelje uz Dane kruha</i> , ŠK, Zagreb, 2006. (određeni dijelovi)									
Hoblaj, A., <i>Metoda parabole kao sredstvo katehetske komunikacije</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> , 40 (2005.) 4, 415-443.										
Blažević, B., Pišković, K., <i>Njihovo je kraljevstvo nebesko. Priručnik odgojiteljima u vjeri za rad s djecom predškolske dobi</i> , Zagreb. (određeni dijelovi)										

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.11. Dopunska literatura	Hoblaj, A., Šimunović, M. (ur.), <i>Pustite malene k meni. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece predškolske dobi u izvanobiteljskim uvjetima</i> , Zbornik radova, NKU HBK, Zagreb, 1999. Coles R., <i>La vita spirituale dei bambini</i> , Roma, 2013. Cavalletti, S., <i>Il potenziale religioso del bambiino, Descrizione di un'esperienza con bambini da 3 a 6 anni</i> , Roma, 2005.
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	