

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ružica Razum		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1
1.2. Naziv predmeta	Opća pedagogija		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	4
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	20P + 5S + 5e-učenje
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	55
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima poznavanje područja znanstvene pedagogije, njezinog utemeljenja i osnovnog terminologijskog određenja. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih odgojnih fenomena u svjetlu temeljnoga pedagoškog znanja. Omogućiti studentima stjecanje temeljnih pedagoških znanja i vještina potrebnih za pedagoški rad.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski studij.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlučivati te vrednovati one aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma</li> <li>• obrazložiti i vrednovati važnost aktivnosti koje su povezane sa zadacima evangelizacije u Crkvi i u suvremenom društvu</li> <li>• primijeniti učinkovitu komunikaciju s pojedincima i grupama</li> </ul>			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti i argumentirano predstaviti odgajnika (učenika) od kojeg kreće svako suvremeno promišljanje i odgoja i nastave.</li> <li>• objasniti i kritički vrednovati odgojno-obrazovni proces koji nema svrhu u samome sebi nego u cjelovitome razvoju osobe / učenika</li> <li>• poznavati i predstaviti vizije čovjeka što ih je stvorila zapadnoeuropska civilizacija koja se poziva na svoje grčko-rimsko-kršćanske korijene.</li> <li>• poznavati i predstaviti bitne odrednice viđenja čovjeka u drugim kulturama i civilizacijama (indijske, azijske, afričke).</li> <li>• analizirati i obrazložiti mogućnosti i potrebe odgoja</li> <li>• spoznati i kritički obrazložiti mogućnosti i ograničenja odgoja, koji nije svemoćan nego ima svoje granice (svojsva, naslijeđa, okolina, ljudska sloboda, pedagoški optimizam, pedagoški pesimizam, pedagoški realizam)</li> <li>• usvojiti i primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za odgojno djelovanje</li> <li>• razumjeti i kritički predstaviti osnovne pojmove kao što su odgoj, socijalizacija, akulturacija, inkulturacija, manipulacija, autoritet, učenje, odgoj, obrazovanje</li> <li>• raditi u timu u postupku pripreme i prezentiranja seminarske teme</li> <li>• prezentirati seminarski rad primjenjujući elemente važne za kvalitetan javni nastup</li> </ul>			
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod: upoznavanje s ciljevima i sadržajima kolegija (1 sat).</li> <li>2. Mogućnost i potreba odgoja. Odgoj kao djelatnost koja stvara i čovjeka i društvo gledana sa stajališta različitih znanosti i struka koje su pridonijele interdisciplinarnom pristupu u pedagogiji kao znanosti i odgoju kao na njoj zasnovanoj praksi (2 sata)</li> <li>3. Teleologijsko i aksiologijsko utemeljenje odgoja. (2 sata)</li> <li>4. Pedagogija kao zasebna znanost; osnovni pedagoški pojmovi, razlika između pedagogije i odgojne(ih) znanosti, ciljevi pedagogije. (2 sata).</li> <li>5. Granice odgoja: pedagoški optimizam, pedagoški pesimizam, pedagoški realizam. (2 sata)</li> <li>6. Odgajnik – središte odgoja i pedagogije. Različiti pogledi na čovjeka i odgoj u različitim kulturama (4 sata)</li> <li>7. Učenje i obrazovanje u sklopu odgoja (učenje kao pedagoški problem, obrazovanje – pojam ljudskog odrastanja, obrazovna politika). (2 sata)</li> </ol>			

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

		8. Bitna obilježja odgoja, učenje u odgoju, odgoj kao promjena ponašanja, intencionalno i funkcionalno učenje, odgoj kao interpersonalno djelovanje, odgoj je socijalna interakcija, odgoj je socijalna komunikacija, odgoj kao svjesna pripomoć u učenju). (3 sata) 9. Suvremeni zahtjevi pedagogije (ekologija, interkulturalni odgoj, seksualna pedagogija...) (4 sata) 10. Autoritet u odgoju (autoritet kao trostruki odnos između nositelja, subjekta i područja, razlika između autoriteta i autoritarizma, odnos između pedocentrizma i vrsta autoriteta, odgojni uzori, tko je idealan odgajatelj). (4 sata) 11. Komunikacije u odgoju. Interpersonalna komunikacija. Komunikacija u obitelji i školi. Empatijsko komuniciranje. (2 sata) 12. Obrazovanje učitelja i nastavnika. (2 sata)									
2.6. Vrste izvođenja nastave:		x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata		Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Individualna priprema i pisani rad na osnovi jedne izabrane i istražene teme. Kolokviji i završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.									
2.9. Praćenje rada studenata		<b>Pohađanje nastave</b>		<b>DA</b>	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
		Eksperimentalni rad		DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
		Esej		DA	NE	<b>Seminarski rad</b>	<b>DA</b>	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
		Kolokvij		DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
		Projekt		DA	NE	<b>Pismeni ispit</b>	<b>DA</b>	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	4	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)		<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
		Vujčić, V., <i>Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i> , Zagreb, 2013.						DA			
		Pranjić, M., <i>Pedagogija : suvremena stremljenja, naglasci, ostvarenja</i> , Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, 2001.						DA			
		Predavanja koja svake godine donose novine s područja pedagoške publicistike vezano za odgajanja, odgoj, pedagošku znanost.						DA			
2.11. Dopunska literatura		Bach, H., <i>Osnove posebne pedagogije</i> , Educa, Zagreb, 2005. Gudjons, H., <i>Pedagogija : temeljna znanja</i> , Educa, Zagreb, 1993. Montessori, M., <i>Dijete : tajna djetinjstva</i> , Naklada slap, Jastrebarsko, 2003. Mari, G., Minichiello G., Xodo, C., <i>Pedagogia generale</i> , Milano, 2014.									
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)											