

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ružica Razum	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Didaktika nastave vjeronauka u osnovnoj školi	1.7. Broj bodova po ECTS sustavu	4 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30P+15S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani, stručni)	diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima poznavanje suvremenih izazova za religijskopedagošku teoriju i praksu. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih elemenata koji „iznutra“ i „izvana“ utječu na vjeronaučnu nastavu. Upoznati studente za stanjem religijske nastave u Europi te s osnovnim tendencijama razvoja toga predmeta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Završen preddiplomski studij religijskih znanosti ili teološko-katehetski studij.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> -primijeniti katehetsko i religijskopedagoško znanje i vještine za ispitivanje i prosuđivanje različitih religijskih i odgojnih fenomena koji se susreću u obitelji, školi i društvu -uspješno primijeniti sve kurikulumske sastavnice u planiranju i izvođenje vjeronaučne nastave u osnovnim školama -koristiti se religijskopedagoškim znanjem za ispitivanje vlastite učiteljske/nastavničke situacije 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumjeti i argumentirano predstaviti vjeronaučnu didaktiku kao interdisciplinarno povezanu znanost, koja surađuje s teološkim, humanističkim i odgojnim znanostima (obrazložiti njezin kut gledanja, njezin predmet i njezino znanstveno samorazumijevanje) -razumjeti i argumentirano predstaviti temeljne suvremene izazove za religijskopedagošku i vjeronaučnu teoriju i praksu, koji dolaze iz religijsko-crkveno-društvenog konteksta - analizirati i argumentirano predstaviti temeljne izazove / mogućnosti za vjeronaučna teoriju i praksu, koji dolaze iz odgojno-obrazovnog sustava - razumjeti i kritički predstaviti osnovne pojmove kao što su vjeronauk, kateheza, religijska nastava, konfesionalna/nekonfesionalna religijska nastava, odgojnoobrazovne vrijednosti, laičnost škole - analizirati i kritički predstaviti temeljne zakonske odrednice za religijsku/vjeronaučnu nastavu u Europi i u Hrvatskoj -poznavati i predstaviti bitne odrednice situacije učenika osnovne škole -kritički promišljati zvanje vjeroučitelja u suvremenome društvu i školi - raditi u timu u postupku pripreme i predstavljanja seminarskih zadataka 		
2.5. Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod. Vjeronaučna didaktika kao znanstvena disciplina. (3 sata) - Religijski odgoj i obrazovanje u školi: religija u suvremenom društvu i izazovi za religijsko obrazovanje; odgojno-obrazovne zadaće škole u današnjem društvu. (4 sata) - Katolička religijska nastava. Utemeljenje vjeronauka u školi. Konfesionalnost religijske nastave. Laičnost javne škole. (4 sata) -Religijska nastava u Europi. Zakonske pretpostavke/osnove za religijsku nastavu u Europi. Različitost modela religijske nastave. Prevladavajuće tendencije. (2 sata) - Zadaci i ciljevi vjeronaučne nastave. (2 sata) - Naslovnici vjeronaučne nastave. Situacija učenika od 6./7. do 14./15 godine. (6 sati) 		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<p>- Sadržaj vjeronauka. (2 sata)</p> <p>- Metode i mediji u vjeronaučnoj nastavi (Izbor i interpretacija biblijskih tekstova u vjeronaučnoj nastavi. Usmeno i pismeno stvaralačno izražavanje u vjeronaučnoj nastavi. Likovno stvaralaštvo. Crteži, likovna umjetnička djela, karikatura, fotografije, stripovi, audiovizalni mediji u vjeronaučnoj nastavi. Glazba i igra u vjeronaučnoj nastavi.) (6 sati)</p> <p>- Nastavnik vjeronaučne nastave. (4 sata)</p> <p>- Planiranje, ostvarivanje i vrednovanje vjeronaučne nastave. (10 sati)</p> <p>- Vjeronauk unutar Nacionalnoga okvirnog kurikulumu. (2 sata)</p>								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Individualna priprema i pisani rad na osnovi jedne izabrane i istražene teme. Kolokviji i završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Projekt		NE	Pismeni ispit		NE
	Eksperimentalni rad		NE	Istraživanje	DA		Usmeni ispit	DA	
	Esej		NE	Referat		NE	(ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA		Seminarski rad	DA		(ostalo upisati)	DA	NE
				Praktični rad	DA		Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	4	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Razum, R., Vjeronauk između tradicije i znakova vremena, GK, Zagreb, 2009.						DA		
	Hilger, G. i dr., Vjeronaučna didaktika, Salesiana, Zagreb, 2009.						DA		
	Mandarić, V. – Razum, R., Važnost odgoja u današnjem svijetu. Doprinos vjeronauka odgojnom djelovanju škole, GK – KBF, Zagreb, 2015.						DA		
2.11. Dopunska literatura (navesti naslov)	Mandarić, V., Hobljaj, A., Razum, R., Vjeronauk – izazov Crkvi i školi, GK, Zagreb, 2011. Filipović, A. Th., U službi zrelosti vjere i rasta osoba, GK, Zagreb, 2011.								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)									