

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Šimunović		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	prva i druga
1.2. Naziv predmeta	Pastoral škole		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	3
1.3. Suradnici	-		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studentice i studente za pastoralno-teološku refleksiju o pastoralu škole, kao i za praktično osmišljavanje oblika pastoralu škole.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnove fundamentalnog pastoralu Poznavati dinamiku škole			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje svrhe pastoralu škole u osmišljavanju oblika pastoralnog djelovanja u školi Analizirati oblike pastoralu škole u hrvatskom školstvu. Analizirati školu kao životni prostor Kritički reflektirati oblike pastoralu škole unutar cjelokupno pastoralno-katehetskog djelovanja Crkve.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Studentice i studenti će biti u stanju: Razumjeti svrhu pastoralu škole Analizirati i reflektirati oblike pastoralu škole Primjenjivati stečene ishode učenja u praktičnom osmišljavanju odvijanja pastoralu škole u hrvatskom školskom sustavu Razumjeti školsko-pedagoško utemeljenje pastoralu škole Razumjeti pastoralno-teološko utemeljenje pastoralu škole Analizirati i kritički reflektirati mogućnosti aktivnog sudjelovanja vjernika laika u oblicima pastoralu škole.			
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	1. Uvod u tematiku kolegija 2. - 3. Škola kao životni prostor 4. - 5. Povijesni razvoj pastoralu škole 6. – 7. Školsko-pedagoško utemeljenje pastoralu škole 8. - 9. Pastoralno-teološko utemeljenje pastoralu škole 10. – 14. Nositelji pastoralu škole 15. - 20. Konkretni čovjek – briga i interes pastoralu škole 21. – 24. Oblici pastoralu škole 25. –26. Pastoral škole u Republici Hrvatskoj – stvarnost i perspektiva 27. – 29. Primjeri dobre prakse 30. Evaluacija kolegija i nastavnika			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	2.7. Komentari:	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)							
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Istraživanje literature i rasprava. Završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Esej	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ulrich KUMHER, <i>Schulpastoral un religiöse Pluralität. Ein Konzeptentwurf für die Auseinandersetzung mit religiöser Pluralität</i> , Würzburg, 2008.								
	Ana Thea FILIPOVIĆ, Školski pastoral kao oblik kršćanskog služenja ljudima u školskom okruženju i doprinos humanizaciji škole, u: Ružica RAZUM (uredila), <i>Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi</i> , Zagreb, 2011., 159-176.						10		
	Angela KAUPP, Gabriele BUSSMANN, Brigitte LOB, Beate THALHEIMER (Hg), <i>Handbuch Schulpastoral. Für Studium und Praxis</i> , Freiburg im Breisgau, 2015.								
2.11. Dopunska literatura	DIE DEUTSCHEN BISCHÖFE – KOMMISSION FÜR ERZIEHUNG UND SCHULE, <i>Schulpastoral – der Dienst der Kirche an den Menschen im Handlungsfeld Schule</i> , Bonn, 1996.								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA – NACIONALNI KATEHETSKI URED, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice</i> , Zagreb – Zadar, 2000., 139-142.								