

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE									
1.1. Nositelj predmeta	Prof dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić			1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi			1. i 2. godina		
1.2. Naziv predmeta	Vođenje razreda			1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)			3		
1.3. Suradnici				1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)			20 P + 5 V + 5 e-učenje		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski			1.9. Očekivani broj studenata na predmetu			15		
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)			2		
2. OPIS PREDMETA									
2.1. Ciljevi predmeta	Senzibilizirati i osposobiti studente za uspješno i kvalitetno vođenje razreda.								
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje razvojne psihologije djece, predadolescencata i adolescenata, poznavanje nekih temeljnih pedagoških, didaktičkih i metodičkih načela.								
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Uočiti ulogu, važnost i odgovornost nastavnika u osvarivanju temeljnih ciljeva škole te otkriti i usvojiti temeljne kompetencije za uspješnu animaciju i komunikaciju kako učenika tako roditelja.								
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Upoznati studente s temeljnim sadržajima, znanjima i kompetencijama koje su važne za uspješno vođenje razreda; Uočiti važnost uloge nastavnika u ostvarivanju ciljeva škole i ishoda učenja učenika; Usvojiti potrebne kompetencije za uspješno praćenje i analiziranje ponašanja i situacija učenika u razredu; Usvojiti važne komunikacijske kompetencije za uspješnu suradnju s roditeljima učenika Osvijestiti važnost uloge razrednika za uspješno ostvarivanje ishoda učenja kod učenika.								
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	<ul style="list-style-type: none"> - Uloga i društvena odgovornost nastavnika u društvu, osobito u odgoju i obrazovanju; (4 sata) - Stres i samopoštovanje kod nastavnika i učenika; (4 sata) - Samopredstavljanje nastavnika pred učenicima i roditeljima (komunikacijski vid); (6 sati) - Programiranje i planiranje nastave; (4 sata) - Dinamika razreda i strategije upravljanja razredom; (4 sata) - Znanja, sposobnosti i kompetencije nastavnika; (4 sata) - Modeli vrijednovanja učenika i nastavnika; (4 sata) 								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama i izvršavati dobivene pismene zadatke.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Esej	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Cowley Sue, <i>Tajne uspješnog rada u razredu</i> , Zagreb 2006.						da		
	Azra – <i>Smiljanić Marina, Priručnik za razrednike</i> , Zagreb 2007.						da		
2.11. Dopunska literatura	Winfried Boehm, <i>Povijest pedagogije, Od Platona do suvremenosti</i> , Sarajevo 2012.								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)									