

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Karlič		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.-2.
1.2. Naziv predmeta	Kršćanska eshatologija – noviji naglasci u teološkom razumijevanju i religijskopedagoško posredovanje		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	3 ECTS
1.3. Suradnici	Dr. sc. Iva Mršić Felbar		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima uvid u novije naglaske u teološkom razumijevanju kršćanske eshatologije, te ih shodno tomu, osposobiti za religijskopedagoško posredovanje istih sadržaja.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje kristologije, teološke antropologije i pedagogije.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti središnje eshatološke teme (smrt, uskrsnuće, pakao, raj, čistilište) kroz suvremene naglaske u njihovu teološkom razumijevanju, kako bi potom mogli biti implementirani u neposredan rad i posredovanje prikladnim religijskopedagoškim načinom.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Poznavati i moći kritički predstaviti temeljne eshatološke teme i uz njih vezane pojmove; upoznati se sa mogućnostima religijskopedagoškog posredovanja uporabom medija – likovnih, književnih, glazbenih, filmskih, scenskih – kao osobito prikladnima za govor o eshatologiji; vrijednovati i prepoznati povezanost eshatoloških odrednica s religijskopedagoškom praksom, znati uočiti simbolički i komunikacijski potencijal eshatoloških sadržaja i njihovu široku primjenjivost.			
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	<p>Uvod u kolegij: predstavljanje izvedbenog plana, upoznavanje studenata s obveznom i preporučenom literaturom i obvezama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eshatologija jučer, danas, sutra – kratki prikaz razvoja, trenutnog stanja i perspektiva eshatologije kao teološke discipline (3 sata)</li> <li>• Lingvističko-epistemološke poteškoće u jeziku eshatologije i izazov komuniciranja njezinih specifičnih sadržaja (2 sata)</li> <li>• Suvremeni naglasci u eshatologiji:</li> <li>• 1. Nada – nositeljica kršćanske eshatologije (1 sat)</li> <li>• 2. Korelacija sadašnjeg trenutka s onim vječnim (1 sat)</li> <li>• 3. Promišljanje posljednjih stvarnosti u ključu osobnoga poimanja (1 sat)</li> <li>• 4. Važnost kategorije odnosa (Isusova praksa u navješćivanju Kraljevstva Božjeg) (2 sata)</li> <li>• Dinamičnost, relacijalnost i kontekstualnost eshatologije (1 sat)</li> <li>• Razumijevanje eshatoloških sadržaja kao kristoloških (LG 48), eklezijalnih (SC 8) i s čovjekom u središtu (GS 18):</li> <li>• 1. Kristološki ključ iščitavanja eshatoloških sadržaja (1 sat)</li> <li>• 2. Eshatološka dimenzija Crkve (1 sat)</li> <li>• 3. Perspektiva suvremenog čovjeka (1 sat)</li> <li>• Religijskopedagoško posredovanje (2 sata)</li> <li>• Uporaba medija – simbolički i komunikacijski potencijal (2 sata)</li> <li>• Teologija smrti kao impuls za govor o uskrsnuću (3 sata)</li> <li>• Tijelo u eshatološkoj perspektivi (1 sat)</li> <li>• Vrijeme i prostor kao bitne odrednice suvremenog shvaćanja eshatona (2 sata)</li> </ul>			

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjeri i načini implementacije eshatoloških sadržaja u religijskopedagoškom radu, njihova analiza i vrijednovanje (5 sati)</li> <li>• Osvrt na ključne točke (1 sat)</li> </ul>								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi i proučavanje zadane i preporučene literature; polaganje završnog pismenog ili usmenog ispita								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)		
	Esej		NE	Seminarski rad		NE	(Ostalo upisati)		
	Kolokvij	DA		Praktični rad	DA		(Ostalo upisati)		
	Projekt		NE	Pismeni ispit	DA		Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3 ECTS	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Renzo LAVATORI, Gospodin će doći u slavi. Eshatologija u svjetlu drugog vatikanskog koncila, Zagreb, 2011.						DA		
Ana Thea FILIPOVIĆ, Komunikacija u vjeronauku i katehezi, u: Kateheza: časopis za vjeronauk u školi, katehezu i pastoral mladih, 27 (2005.) 4, 297-310.							hrcak.srce.hr		
2.11. Dopunska literatura	<i>The Oxford Handbook of Eschatology</i> , Jerry L. WALLS (ur.), Oxford, 2008.								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)									