

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Milković		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.-2.
1.2. Naziv predmeta	Hrvatski znakovni jezik 101		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	3
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	1P+2V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	max 14-16
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	2
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta upoznati studente, teorijski i praktično, sa znakovnim jezikom i drugim oblicima manualne komunikacije osoba s oštećenjem sluha. Sadržaj i struktura predmeta trebaju razviti osnovne komunikacijske vještine i znanja neophodna za rad s osobama s oštećenjem sluha. Vježbe iz ovog predmeta omogućuju razvijanje vještine recepcije i ekspresije te usvajanje osnovnog rječnika i gramatike hrvatskog znakovnog jezika (HZJ).			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski studij.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlučivati te vrednovati one aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma</li> <li>• primijeniti učinkovitu komunikaciju s pojedincima i grupama</li> <li>• primjereno i kreativno primijeniti sve kurikulske sastavnice u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama</li> <li>• pokazati i obrazložiti načine vođenja i animiranja religioznoga odgoja, kateheze i duhovno-religiozne kulture u župnim i drugim vjerničkim zajednicama</li> </ul>			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijeti odnos znaka i njegovog značenja</li> <li>- razlikovati verbalne i neverbalne znakove u ljudskim društvima</li> <li>- razumijeti odnos između jezika i drugih znakovnih sustava</li> <li>- razumjeti, definirati i odrediti temeljna obilježja jezika i zajednice Gluhih</li> <li>- razviti vizualne i vizuo-spacijalne vještine potrebne za receptivno i ekspresivno znanje HZJ</li> <li>- razlikovati manualne oblike komunikacije</li> <li>- razlikovati sustav facijalne gramatike od izražavanja emocija i neverbalne komunikacije</li> <li>- razlikovati i upotrijebiti različite vrste rečenica (izjavne, upitne, negacijske)</li> <li>- upotrijebiti odgovarajući vokabular, gramatička pravila i pravila ponašanja u komunikaciji i interakciji s osobama s oštećenjem sluha</li> <li>- razviti temelje za daljnje učenje HZJ</li> </ul>			
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	<p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znakovi i znakovni sustavi (2)</li> <li>- Odnos jezika i drugih znakovnih sustava (3)</li> <li>- Znakovni jezik kao sustav znakova (2)</li> <li>- Povijest i zemljopis znakovnog jezika (4)</li> <li>- Zajednica i kultura Gluhih (4)</li> </ul> <p>Vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmjena osobnih i međuljudskih informacija; predstavljanje i upoznavanje, potvrđivanje i ispravljanje informacija, da/ne pitanja, pitanja s upitnim zamjenicama, osobne zamjenice. (10)</li> </ul>			

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

		- okolina i stanovanje; snalaženje u prostoru. jelo i piće. izražavanje želja. brojevi. pokazne zamjenice. (5) - ljudi i odnosi među njima; identitet. članovi obitelji. drugi međuljudski odnosi. posvojne zamjenice. (5) - vrijeme i svakodnevne aktivnosti; godišnja doba. snalaženje u vremenu. komunikacija i sredstva za komunikaciju. slobodno vrijeme. (5) - život i zdravlje; karakteristike (osobine). (5)								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:			
			Predavanja i vježbe, kao i sam sadržaj predmeta, ne mogu se strogo odvojiti. Specifičnost je predmeta da se sadržaji i struktura kontinuirano isprepliću.							
2.8. Obveze studenata		Predavanja i vježbe su obvezni. S predavanja i vježbi dozvoljen je jedan izostanak. U slučaju više opravdanih izostanka (bolest, smrt u obitelji) student će nadoknaditi u dogovoru s nositeljicom predmeta.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE	
	Ekperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Esej	DA		Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA		(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA		Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3		
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Bradarić-Jončić, S.(2000): <i>Manualni oblici komunikacije osoba oštećena sluha</i> . Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 35, 2.							√		
	Mathur, G. & D.J. Napoli (2011): <i>Deaf around the World. The Impact of Language</i> . Oxford University Press, Inc. (odabrana poglavlja)							√		
	Radovančić, B. (2004): <i>Crtice za povijest hrvatske surdologije</i> . ERF, Zagreb.							√		
	Interni video materijal.							√		
2.11. Dopunska literatura		Fromkin, V., Rodman, R. & N. Hyams (2013): <i>An Introduction to Language</i> . Wadsworth, Cengage Learning Moore, M.S. & L. Levitan (2003): <i>For Hearing People Only</i> . Deaf Life Press, Rochester, New York Morris, Ch. (1975): <i>Osnove teorije o znacima</i> , BIGZ, Beograd. Nöth, W. (2004): <i>Priručnik semiotike</i> , Ceres, Zagreb.								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)		Student će biti ocijenjen prema aktivnostima tijekom nastave, koje se redovito bilježe, zatim izvršenju obveza prema predmetu u obliku samostalnih zadataka i demonstracija/prezentacija te postignutom uspjehu na pismenom ispitu. Student može pristupiti ispitu ako je izvršio sve obaveze prema kolegiju te nema izostanaka.								