

1. GENERAL INFORMATION			
1.1.Course teacher	Prof. dr. sc. Ana Thea Filipović	1.6. Year of the study programme	1-5
1.2.Name of the course	Christliche Seelsorge und Geschlechtergerechtigkeit	1.7.Credits (ECTS)	3
1.3.Associate teachers	-	1.8.Type of instruction (number of hours L + S + E+ e-learning)	30 Vorlesung (12 V + 12 S + 6 ELearning)
1.4.Study programme (undergraduate, graduate, integrated)	Vordiplomstudium, Diplomstudium, Integriertes Studium	1.9.Expected enrolment in the course	1-5
1.5.Status of the course	Elective/Wahlfach	1.10. Level of application of e-learning (level 1, 2, 3), percentage of online instruction (max. 20%)	2
2. COURSE DESCRIPTION			
2.1.Course objectives	<p>Die neutestamentliche Seelsorgepraxis kennenlernen, sie mit der heutigen Gemeindepraxis vergleichen und unter der Perspektive der Geschlechtergerechtigkeit befragen</p> <p>Den Raum und die Formen der Teilnahme von Frauen im Dienst der Verkündigung in der Katholischen Kirche erforschen und analysieren</p> <p>Die Grundlagen und Aspekte einer gendersensiblen und geschlechtergerechten Seelsorge und Verkündigung erforschen</p>		
2.2.Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Keine		
2.3.Learning outcomes at the level of the programme to which the course contributes	<p>Den Zusammenhang zwischen theologisch-religiöser Theorie und kirchlicher, religiöser und gesellschaftlicher Praxis kennen und verstehen</p> <p>Fähigkeit zur unabhängigen, wissenschaftlich fundierten, religiösen und theologischen Beurteilung der gesamten Realität</p> <p>Fähigkeit zur unabhängigen Anwendung theologisch spezifischer Methoden (Quellenforschung, Textexegese, Einblick in historische, systematische und praktisch-theologische Zusammenhänge)</p> <p>Fähigkeit, theologische und spirituelle Traditionen mit dem eigenen Leben und der kirchlichen Praxis zu verbinden</p>		
2.4.Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<p>Die Formen der Mitarbeit von Frauen und Männern in der Kirche/Gemeinde vor dem Hintergrund der neutestamentlichen Praxis kritisch hinterfragen</p> <p>Den Raum und die Formen der Teilnahme von Frauen im Dienst der Verkündigung in der Katholischen Kirche erforschen und analysieren</p> <p>Die Grundlagen und Aspekte einer gendersensiblen und geschlechtergerechten Seelsorge und Verkündigung erforschen</p> <p>Die Seelsorgepraxis unter der Perspektive der Geschlechtergerechtigkeit befragen</p>		
2.5.Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	<p>Pluralität frühchristlicher Gemeindeformen und kirchlicher Dienste unter dem Aspekt der Einbeziehung der Geschlechter</p> <p>Die theologische Frauen-, Männer- und Genderforschung von heute</p> <p>Eine geschlechtergerechte Seelsorge und das Kirchenverständnis</p> <p>Was bedeutet eine gendersensible Seelsorge?</p> <p>Interkulturelle Zusammenhänge bei der Befragung von Geschlechterrollen in der Kirche in pluralen Kontexten</p>		

	Seelsorgeberatung aus feministischer und Genderperspektive					
2.6. Format of instruction:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Comments:	
2.8. Student responsibilities						
2.9. Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Pohađanje nastave	YES	Istraživanje		Projekt	YES
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Grading and evaluating student work in class and at the final exam						
2.11. Required literature (available in the library and via other media)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sabine Pemsler-Maier (Hg.), Zwischen Alltag und Ausnahme: Seelsorgerinnen. Geschichte, Theologie und gegenwärtige Praxis, Ostfildern, Schwabenverlag, 2001.					
	Margit Eckholt, Ulrike Link-Wieczorek, Dorothea Sattler, Andrea Strübind (Hg.), Frauen in kirchlichen Ämtern. Reformbewegungen in der Ökumene, Herder, Freiburg – Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2018.					
	Frauen (und Männer) in der Kirche, u: Herder Korrespondenz e-Dossier, Januar 2008					
	Geschlechtersensible Pastoral und Bildung. Studententag Freising, 2016, Dokumentation: http://frauenseelsorge-muenchen.de					
2.12. Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Patricia Ranft, A Woman's Way. The Forgotten History of Women Spiritual Directors, New York, 2000.					
2.13. Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences						
2.14. Other (as the proposer wishes to add)						