

# STRATEGIJA RAZVOJA KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2013.-2018.

## 1. O Fakultetu

### 1.1. Povijest Fakulteta

Katolički bogoslovni fakultet nasljednik je filozofsko-teoloških studija koje je prije sedam i pol stoljeća u glavnom gradu Hrvatske pokrenuo zagrebački biskup Stjepan II. Babonić (1227. - 1247.). Jedan od njegovih nasljednika, bl. Augustin Kažotić (1303. - 1322.), inspiriran modelom fakulteta «artium» i teologije na Pariškom sveučilištu, utemeljio je u Zagrebu katedralnu školu s naglaskom na studiju klasičnih autora antike, crkvenih otaca i teologa skolastičkog razdoblja, o čemu svjedoči najstariji knjižni inventar.

Poslijetridentsko sjemenište Jurja Draškovića (1563. - 1578.) s humanističkom školom i isusovački kolegij (1633.) na Gradecu, uz obilnu novčanu potporu biskupa Franje Erghelyja (1628. - 1637.) i velikog prepošta Zagrebačkog kaptola kanonika Nikole Dijaneševića, vode k uspostavi Akademije (1662.), koju 23. rujna 1669. car i kralj Leopold I. unosi u popis 'generalnih studija' zemalja habsburške krune s pripadnim sveučilišnim pravima i povlasticama.

Hrvatski sabor je 3. studenog 1671. god. carsku povelju ratificirao «salvis tamen iuribus et libertatibus Regni in suo vigore permanentibus». Program iz 1673. god. predviđa teoretski i praktični dio studija na katedrama filozofije, dogmatske i moralne teologije, uz koje se postupno organiziraju katedre kanonskog prava (1726./27.), kontroverzistike (1747./48.), biblijskih jezika, crkvene povijesti i govornišva (1757./58.).

Poslije ukinuća isusovačkog reda (1773.) carica i kraljica Marija Terezija preustrojila je zagrebački generalni studij u «Kraljevsku akademiju znanosti» s trima fakultetima: filozofskim, bogoslovnim i pravnim. Na istom prostoru nadbiskup Juraj Haulik 1853. organizira i dvogodišnji filozofski studij.

Hrvatski sabor, na inicijativu biskupa Josipa Jurja Strossmayera, 11. ožujka 1869. izglasao je zakonski članak «ob utemeljenju sveučilišta u glavnom gradu Zagrebu» kojim se «Vladi zemaljskoj nalaže, da učini shodne korake, da se nadbiskupski licej zagrebački preustroji u fakultet teologijski».

«Prilozima cijelog naroda hrvatskoga» u Zagrebu je 1874. otvoreno moderno Hrvatsko sveučilište, koje po ustrojbenom zakonu od 5. siječnja iste godine i po otpisu cara i kralja Franje Josipa I. tri mjeseca poslije (5. travnja 1874.) «ima otvoriti potpuni (četverogodišnji) bogoslovni fakultet».

Značajna reorganizacija nastavnog plana Bogoslovnog fakulteta provedena je 1935. u skladu sa zahtjevima apostolske konstitucije *Deus scientiarum Dominus*. Kongregacija za sjemeništa i sveučilišta 1937. god. je potvrdila novi «ratio studiorum», čime je zagrebački Bogoslovni fakultet izjednačila s crkvenim sveučilišnim ustanovama u svijetu.

U poslijeratnom razdoblju, vlada NR Hrvatske početkom 1952. donosi rješenje o izbacivanju Rimokatoličkoga bogoslovnog fakulteta iz Sveučilišta u Zagrebu, čime je isti *de facto* ali ne i *de iure* (Senat Sveučilišta u Zagrebu nikada nije donio odluku o isključenju KBF-a iz Sveučilišta) prestao biti sastavnicom istoga. Rimokatolički bogoslovni fakultet na temelju povijesnog i stečenog prava nastavio je djelovati punih 38 godina, isključivo kao crkvena visokoškolska ustanova.

Nakon demokratskih promjena, 23. srpnja 1990. Izvršno vijeće Sabora Republike Hrvatske proglasilo je ništavnim rješenje Vlade NRH iz 1952. o isključenju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta iz Sveučilišta u Zagrebu i utvrdilo da je isti član navedene ustanove u

neprekinutom trajanju, što će Skupština Sveučilišta u Zagrebu posebnom izjavom potvrditi 26. veljače 1991. godine. Tim rješenjem svi akti Rimokatoličkoga bogoslovnog fakulteta (diplome, imenovanja profesora i sl.) koji su od 1952. do 1990. vrijedili samo *pro foro ecclesiastico*, postali su valjanima *pro foro civili*, sa svim posljedicama na građanskom području.

Ugovor o položaju i djelovanju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u sastavu Sveučilišta u Zagrebu potpisan je 11. ožujka 1996. god. nakon prethodnog odobrenja Sabora Republike Hrvatske i Kongregacije za katolički odgoj. Iz ugovora je razvidno da je Katolički bogoslovni fakultet vrlo specifična akademska i crkvena ustanova čija se kadrovska politika, biranje čelnika, izrada i potvrđivanje programa, financijska politika i ustroj fakulteta razmatraju na sveučilišnoj razini, ali isto tako dobivaju mišljenje i potvrdu mjerodavne crkvene vlasti.

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu od 1998. godine djeluje u novim prostorima u Vlaškoj ulici 38 u podnožju biskupskoga grada i drevne katedrale uz koju je početkom 14. stoljeća započela epopeja višeg i visokog školstva u hrvatskom narodu.

## **1.2. Sadašnje stanje**

Katolički bogoslovni fakultet je crkveno javno visoko učilište, koje je istovremeno u sastavu Sveučilišta u Zagrebu prema uvjetima iz Ugovora o položaju i djelovanju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u sastavu Sveučilišta u Zagrebu sklopljenoga 11. ožujka 1996. Katolički bogoslovni fakultet je kanonski priznat od Svete Stolice i slijedom toga uživa status kanonskoga crkvenog visokog učilišta. Organizira i izvodi sveučilišne integrirane, preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studije te stručni studij. Razvija znanstveni, znanstvenoistraživački, nastavni, umjetnički, publicistički i stručni rad u različitim znanstvenim i stručnim područjima.

## **1.3. Ustroj Fakulteta**

Ustrojbene jedinice Fakulteta jesu katedre, znanstveno-nastavni i znanstveno istraživački instituti, tajništvo i knjižnica. Na Fakultetu djeluje ukupno 14 katedri koje organiziraju i planiraju izvođenje nastave, konzultacije, seminare i vježbe.

U sklopu Fakulteta djeluje i Područni studij Teologija u Rijeci. Također Fakultet sponzorira i Teološko-katehetski studij u Zadru. Osim toga Fakultetu je *afilirana* i Franjevačka teologija u Sarajevu.

Fakultet je punopravna sastavnica Sveučilišta u Zagrebu i djeluje u skladu sa sveučilišnim i crkvenim zakonima i propisima. Fakultetom upravlja Veliki kancelar, dekan i Vijeće fakulteta. Uz dekana Fakulteta postoje i tri prodekana: prodekan za znanost, prodekan za nastavu te prodekan za organizacijska pitanja i Područni studij. Stručno vijeće Fakulteta je Fakultetsko vijeće koje odlučuje o svim važnim pitanjima Fakulteta.

U sastavu Fakulteta djeluje i središnja biblioteka koja se nalazi u prostorijama Međubiskupijskoga sjemeništa na Šalati kao i priručne biblioteke pojedinih Instituta.

Vlasnik Fakulteta je Zagrebačka nadbiskupija koja se zajedno sa Sveučilištem brine o kapitalnim ulaganjima. Redoviti materijalni troškovi Fakulteta podmiruju se iz državnog proračuna i dijelom iz vlastitih sredstava Fakulteta.

## 1.4. Studijski programi

Fakultet izvodi sveučilišni preddiplomski, diplomski i poslijediplomski znanstveni i specijalistički studij, te stručni studij. Integrirani filozofsko-teološki studij obuhvaća tri ciklusa: integrirani preddiplomski i diplomski te poslijediplomski znanstveni studij licencijata i doktorata. Studij religiozne pedagogije i katehetike sastoji se također od integriranog preddiplomskog i diplomskog studija te poslijediplomskog studija licencijata i doktorata. Institut crkvene glazbe (ICG) organizira studij crkvene glazbe. Studij crkvene glazbe izvodi se kao sveučilišni prediplomski studij u trajanju od četiri godine. Peta se godina može upisati na Muzičkoj akademiji. Na Fakultetu, na Institutu za teološku kulturu (ITK), izvodi se i trogodišnji stručni studij teologije.

Od iduće 2014./2015. akademske godine integrirani studij religiozne pedagogije i katehetike počinje se izvoditi kao studij religijske pedagogije i katehetike po modelu 3+2.

Fakultet već više godina izvodi i stručni studijski program za doškolovanje odgojiteljica u vjeri koje rade u predškolskim ustanovama.

Na KBF-u u Zagrebu trenutno studira 796 studenata + 142 apsoluta (ukupno 938 studenata/studentica).

Na Područnom studiju u Rijeci studira 96 studenata + 26 apsoluta (ukupno 122 studenta).

Iako postoji više Katoličkih bogoslovnih fakulteta u Hrvatskoj, na KBF u Zagrebu upisuju se studenti i studentice gotovo iz cijele Hrvatske, susjedne Bosne i Hercegovine i Srbije te iz nekih drugih europskih zemalja.

Na poslijediplomskom studijskom programu na Fakultetu ima ukupno u svim specijalizacijama 53 upisanih studenata.

## 1.5. Poslijediplomski studij

Poslijediplomski znanstveni studij obuhvaća znanstveni i specijalistički studij. Znanstveni studij ima 7 specijalizacija:

- specijalizacija u filozofiji
- specijalizacija u fundamentalnoj teologiji
- specijalizacija u dogmatskoj teologiji
- specijalizacija u moralnoj teologiji
- specijalizacija u ekumenskoj teologiji
- specijalizacija u pastoralnoj teologiji
- specijalizacija u crkvenoj povijesti.

Poslijediplomski specijalistički studij organiziran je pod nazivom *Manegemant neprofitnih organizacija i socijalno zagovaranje*. Trenutno se ovaj studij ne izvodi.

## 1.6. Znanstveno-istraživačka djelatnost

Na Fakultetu djeluju četiri znanstveno-istraživačka instituta: Institut za crkvenu povijest, Hrvatski mariološki institut, Institut za biblijski pastoral i Institut za ekumensku teologiju i dijalog „Juraj Križanić“.

Fakultet u svojem godišnjem programu redovito organizira međunarodne i nacionalne znanstvene skupove. Među njima su redoviti i najpoznatiji: *Teološko-pastoralni tjedan*, *Međunarodni simpozij profesora filozofije i teologije* i *Dies theologicus*.

Pojedine katedre Fakulteta i njihovi profesori angažirani su na znanstveno-istraživačkim projektima. Na tim i sličnim projektima zaposleni su i znanstveni novaci koji

pohađaju poslijediplomski studij i bave se znanstveno-istraživačkim radom. Broj znanstveno-istraživačkih projekata na Fakultetu još uvijek nije zadovoljavajući i u nadolazećem razdoblju će se poraditi na povećanju njihova broja i uključivanju ako ne svih onda većine nastavnika.

### **1.7. Časopisi**

Fakultet izdaje sljedeće časopise:

- *Bogoslovska smotra*, od 1910. (a1)
- *Croatica Christiana periodica*, od 1977. (a1)
- *Sveta Cecilija*, od 1878. (a2)
- *Biblija danas*, od 1996. (a2)
- *Poslušni Duhu*, od 1967.
- *Spectrum* (časopis studenata), od 1967.

### **1.8. Međunarodna suradnja**

Fakultet je potpisao Ugovor o suradnji s Teološkim fakultetom u Ljubljani, Fuldi, Beču i Grazu, kao i s Teološkim fakultetom Papinskog sveučilišta Ivan Pavao II. iz Krakova, sekcija u Tarnowu, potpisan 2. srpnja 2013., dok su još uvijek u pripremi ugovori s nekim nama bliskim fakultetima u zemlji i inozemstvu. U duhu Bolonjskog procesa postoji, barem za sada, jedna simbolička izmjena studenata i profesora s drugim visokim učilištima u inozemstvu, posebno u Sloveniji i Austriji. Međunarodna suradnja ostvaruje se prije svega na u obliku gostujućih predavanja profesora, međunarodnih projekata u koje su uključeni neki profesori pojedinačno ili na razini cijele katedre, a zatim u obliku razmjene studenata. Na tragu Bolonjskog procesa tu bi međunarodnu suradnju trebalo još više poticati i razvijati u vidu sklapanja međunarodnih ugovora..

### **1.9. Kadrovi**

Na Fakultetu je zaposleno ukupno 82 nastavnika u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju i to:

- 13 redovitih profesora
- 17 izvanrednih profesora
- 17 docenata
- 7 viših asistenata
- 9 asistenata te 8 znanstvenih novaka u suradničkom zvanju asistenta (5) i višeg asistenta (3)
- 1 predavač i 10 viših predavača

## **2. O strategiji razvoja**

Fakultet ima svoj temeljni zadatak koji je usmjeren odgoju i obrazovanju kandidata za svećeništvo i pripravnika za druge crkvene službe, odgoju i obrazovanju studenata koji se spremaju za poučavanje u ustanovama odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske, odgoju i obrazovanju studenata koji se spremaju za vršenje određenih službi u društvu duhovno-etičkog značenja. Obveza je Fakulteta školovati i crkvene glazbenike.

U svrhu ostvarivanja potreba, koje se razvojem naše institucije povećavaju, te kako bismo imali jasnu viziju i smjer napretka Fakulteta, provedena je analiza (SWOT) dosadašnjega rada i djelovanja.

*Prednosti:*

- višestoljetno akademsko naslijeđe
- vodeća akademska teološka ustanova
- atraktivnost za najbolje studente iz cijele Hrvatske
- svijest o vlastitoj odgovornosti za razvoj teoloških, pastoralnih i katehetskih znanosti te umjetnosti na polju crkvene glazbe
- plodonosan znanstveni rad profesora koji je prepoznat u Hrvatskoj i inozemstvu
- dio znanstveno-nastavnog osoblja sudjeluje u izvođenju nastave na drugim sastavnicama zagrebačkog sveučilišta
- većina profesora završila je svoje doktorske studije na inozemnim učilištima i to u Italiji, Austriji, Njemačkoj, Francuskoj i Švicarskoj
- dobra suradnja profesora i studenata
- dostupnost, potpora, razumijevanje i pomoć od strane profesora
- višedesetljetna tradicija u organiziranju znanstvenih i stručnih skupova nacionalnog i međunarodnog karaktera
- izdavanje kvalitetnih znanstvenih časopisa.

*Slabosti odnosno nedostatci:*

- otežano ostvarivanje strateške politike zapošljavanja nastavnoga kadra
- nedostatan prostor
- dislociranost knjižnice
- nedostatno praćenje kvalitete nastave i nepostojanje razrađenog sustava praćenja kvalitete i mjera za njeno unapređenje
- nedostatna razrada nekih studijskih programa s obzirom na sustav ocjenjivanja, ishode učenja, opterećenost kolegija
- nedostatno praćenje izlaznih kompetencija i pomanjkanje povezanosti s poslodavcima
- otežano osiguravanje željenoga profila studenata, osobito s obzirom na njihovu crkvenost i duhovnost
- nedostatna mobilnost nastavnika i studenata
- nedovoljno razvijena međunarodna suradnja
- nedostatak kolegija na stranim jezicima
- slabo razvijen sustav e-učenja
- skromna ponuda programa cjeloživotnog obrazovanja
- prostori neprilagođeni osobama s invaliditetom
- zanemariva studentska razmjena

*Mogućnosti:*

- osuvremenjivanje nastavnih i znanstvenih programa u skladu sa suvremenim znanstvenim i obrazovnim postignućima te društvenim i crkvenim potrebama
- upisna politika koja će, polazeći od društvenih i crkvenih potreba, nastojati uravnotežiti postojeće kapacitete visokoškolskih ustanova s interesima studenata za pojedina područja
- uvođenje novih studijskih programa

- povećanje suradnje u nastavi i istraživanjima s visokoškolskim znanstvenim i umjetničkim institucijama na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini
- osnivanje alumni kluba
- povećanje mobilnosti nastavnika i studenata na sveučilišnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini
- uvođenje dodatnih aktivnosti i izvora financiranja
- dostupnost nastavnih materijala studentima u elektroničkom obliku.

*Ograničenja ili opasnosti:*

- trenutno teško zapošljavanje nakon završetka studija
- postojanje velikog broja teoloških studija
- opadanje interesa među mladima za studije
- nepostojanje domaće crkvene strategije razvoja sveučilišnoga filozofsko-teološkog, pastoralnog, religijsko-pedagoškog i katehetskog te sakralno-glazbenog obrazovanja
- moguće zatvaranje u strogo crkvene okvire i gubitak potrebne otvorenosti prema svijetu
- nepovoljna gospodarska situacija u zemlji i kronični nedostatak materijalnih sredstava potrebnih za promjenu
- svojevrsna malodušnost koja pothranjuje uvjerenje da je nemoguće išta promijeniti nabolje

Na temelju ovih nalaza razrađena je *Strategija razvoja Fakulteta*.

### **3. Vizija Fakulteta**

Katolički bogoslovni fakultet sebe vidi u budućnosti, kao što je to bilo i u prošlosti, kao najvažnijega i najizvršnijega nositelja znanstvenoga, istraživačkoga, nastavnoga, duhovnoga i kulturnoga rada na znanstvenim poljima filozofije, teologije i pastoralne teologije, religijske pedagogije, katehetike, bioetike, socijalnog nauka Crkve i drugih srodnih humanističkih i društvenih znanosti te umjetničkoga rada na poljima glazbe, posebno crkvene glazbe čiji je jedini nositelj u Hrvatskoj upravo Fakultet. Fakultet u svome djelovanju želi promicati znanstvenu izvrsnost i kvalitetu u svakom od segmenata svoga rada. To isto želi činiti na polju umjetnosti sakralne glazbe.

Fakultet želi biti stjecište cjelokupnoga hrvatskoga filozofsko-teološkoga, pastoralnoga, religijsko-pedagoškoga, katehetskoga i crkveno-glazbenoga stvaralaštva, kao što je to bio kroz cijelu svoju povijest, te sebe vidi kao pokretača novih inicijativa, novih pogleda i novih odnosa na polju svoga rada i djelovanja.

Fakultet želi biti, u djelokrugu svojih kompetencija, kroz cjelokupno znanstveno, istraživačko, nastavno, umjetničko, publicističko i stručno djelovanje, nositelj nove evangelizacije u hrvatskome narodu.

### **4. Misija Fakulteta**

Katolički bogoslovni fakultet ostaje stalno i trajno vjeran svom izvornom i tradicionalno dobro prokušanom poslanju crkvene znanstvene i visokoškolske ustanove. Putem znanstveno-istraživačkih, znanstveno-nastavnih, umjetničko-istraživačkih, umjetničko-

nastavnih i izdavačkih programa i projekata na njemu svojstvenim poljima znanosti i umjetnosti nastavit će razvijati ozbiljna znanstvena i umjetnička istraživanja, odgajati i obrazovati cjelovitu ljudsku osobu koja svojim duhovnim, intelektualnim i moralnim vrlinama i kompetencijama može pridonijeti rastu Božjega kraljevstva na zemlji, vršenju poslanja mjesne i univerzalne Crkve i zajedničkome dobru cijeloga hrvatskoga društva i zajednice europskih naroda i država.

Kao najstarija i zasigurno najuglednija crkvena visokoškolska, znanstvena i odgojno-obrazovna teološka ustanova u Hrvatskoj i cijelome hrvatskome narodu, Fakultet ostaje vjeran i svjestan svoje odgovornosti da nastavi ostvarivati svoje poslanje na starim i novim osnovama, stoga će i dalje nastojati:

- širiti Božje kraljevstvo i naviještati Radosnu vijest
- promicati vjeru koja traži razumijevanje
- promicati koncilsku obnovu Crkve
- promicati duh ekumenizma i dijaloga te širiti ozračje snošljivosti, poštovanja, solidarnosti i odgovornosti
- pripremati i odgajati studente za moralno odgovorno i kompetentno prihvaćanje budućih službi i obveza
- promicati trajnu formaciju onih koji u Crkvi i u društvu obnašaju različite službe
- uspostaviti suradnju s drugim znanstvenim i umjetničkim ustanovama, a na osobit način sa sastavnicama zagrebačkog Sveučilišta, u skladu sa svojim kanonskim i akademskim statusom te evangelizacijskim poslanjem.

## **5. Vrednote Fakulteta**

Fakultet priznaje, prihvaća i promiče kršćanske i autentične humane vrednote koje su u skladu s evanđeoskim poslanjem Crkve kojega je Fakultet konstitutivni dio. U skladu sa svojom specifičnom naravi crkvene visokoškolske ustanove Fakultet je dužan doprinositi tom općem poslanju Crkve.

U središtu djelovanja i poslanja Fakulteta stoje teologalne vrednote vjere, nade i ljubavi te na poseban način univerzalne humane, osobne i društvene, vrednote mudrosti, razboritosti, pravednosti, umjerenosti, odvažnosti, istinoljubivosti, gostoljubivosti, solidarnosti, supsidijarnosti, dijaloga, tolerancije i kritičnosti.

Fakultet živi i ostvaruje vrednote koje omogućavaju, potvrđuju i ostvaruju intimno zajedništvo Boga i čovjeka i na tim osnovama izgrađuje cjelovito gledanje na čovjeka kao ljudsku osobu stvorenu na sliku Božju.

Najviša humana vrednota koju Fakultet bezuvjetno prihvaća, poštuje i promiče je dostojanstvo svake ljudske osobe od prvoga do zadnjega časa njezina postojanja.

S tim opredjeljenjem Fakultet se živo zauzima na planu promicanja kritičke svijesti o temeljnim i neotuđivim ljudskim pravima i slobodama svakog čovjeka te radi na njihovom poštivanju i zaštiti.

## **6. Strateški ciljevi Fakulteta**

Za sljedeće petogodišnje razdoblje Fakultet si postavlja šest strateških ciljeva:

1. cilj: osigurati veću kvalitetu i učinkovitost filozofsko-teološkog, pastoralnoga, religijsko-pedagoškog, katehetskoga i crkveno-glazbenoga inicijalnog i cjeloživotnog obrazovanja, a imajući u vidu pastoralne, religijsko-pedagoške, katehetske, evangelizacijske, duhovne, društveno-kulturne i odgojno-obrazovne potrebe
2. cilj: unaprijediti sustav osiguravanja kvalitete

3. cilj: razviti znanstveno-istraživačke i umjetničko-istraživačke i izdavačke djelatnosti
4. cilj: razviti i unaprijediti međuinstitucionalnu suradnju sa srodnim učilištima u Hrvatskoj i u Europskom prostoru visokog obrazovanja te poticati mobilnost
5. cilj: unaprijediti i riješiti kadrovske, organizacijske, materijalne i prostorne kapacitete Fakulteta
6. cilj: poraditi na boljem i dugoročnijem planiranju zapošljavanja novih nastavnih kadrova u duhu crkvenosti i prema realnim potrebama i mogućnostima

U svrhu ostvarivanja dugoročnih ciljeva, Fakultet će poduzeti sljedeće zadatke:

## **6. 1. Prvi cilj**

**Osigurati veću kvalitetu i učinkovitost filozofsko-teološkog, pastoralnoga, religijsko-pedagoškog, katehetskoga i crkveno-glazbenoga inicijalnog i cjeloživotnog obrazovanja, a imajući u vidu pastoralne, religijsko-pedagoške, katehetske, evangelizacijske, duhovne, društveno-kulturne i odgojno-obrazovne potrebe**

### **Zadatci:**

- revidirati očekivane ishode učenja studenata na razini studijskog programa kao i revidirati opterećenost studenata iskazanu u ECTS bodovima, kako bi bilo sigurno da se radi o objektivnoj procjeni stvarnoga studentskog opterećenja
- poboljšati postojeće studijske programe na temelju anketiranja nastavnika, studenata i poslodavaca
- osigurati dopusnicu za izvođenje dvopredmetnog studija religijske pedagogije i katehetike
- implementirati ciljeve *Strategije za e-učenje* Sveučilišta u Zagrebu
- pokrenuti nove studijske programe na poslijediplomskoj specijalističkoj razini
- smanjiti broj studenata koji odustaju od studija na poslijediplomskoj razini studija
- povećati broj obranjenih licenciata i doktorata na Fakultetu
- ustrojiti i izvoditi programe stručnog osposobljavanja i usavršavanja u sklopu cjeloživotnog obrazovanja
- uključivati studente u društvene i crkvene humanitarne i karitativne aktivnosti radi razvijanja socijalne osjetljivosti i društvene solidarnosti.

## **6. 2. Drugi cilj**

**Unaprijediti sustav osiguravanja kvalitete**

### **Zadatci:**

- izraditi *Priručnik o osiguravanju kvalitete Fakulteta*
- osigurati javno objavljivanje planiranih ishoda učenja, načina praćenja napredovanja studenata i kriterija ocjenjivanja te upoznavanje studenata na svim studijima i njihovim predmetima
- razraditi vlastiti sustav praćenja uspješnosti s obzirom na kvalitetu studiranja (omjere ocjene, postotka prolaznosti i broj neuspješnih izlazaka na ispit)
- provesti samoanalizu
- kontinuirani rad na unaprjeđenju djelotvornog sustava osiguravanja i stalnog poboljšavanja kvalitete na području znanstveno-istraživačkih i nastavnih aktivnosti na Fakultetu
- pratiti razloge odustajanja studenata od studija



- izraditi bazu podataka o studentima koji su završili studij na Fakultetu te razviti učinkovit mehanizam praćenja studenata nakon završenoga studija
- osmisliti i osigurati vjersku i duhovnu formaciju studenata vjernika laika.

### **6.3. Treći cilj**

#### **Razviti znanstveno-istraživačke i umjetničko-istraživačke i izdavačke djelatnosti**

##### **Zadatci:**

- uključiti se u međunarodne znanstveno-istraživačke projekte
- pratiti znanstveno-istraživački i umjetničko-istraživački rad, ažurirati bibliografske baze radova nastavnika
- organizirati domaće i međunarodne znanstvene simpozije
- izraditi sveučilišne udžbenike i nabaviti novu filozofsko-teološku, katehetsko-pastoralnu, religijsko-pedagošku i crkveno-glazbenu literaturu
- poticati rad na znanstveno-istraživačkim i umjetničko-istraživačkim programima i projektima
- poticati izdavanja znanstvenih monografija i zbornika
- podizati kvalitetu postojećih znanstvenih časopisa i poraditi na njihovoj većoj međunarodnoj prepoznatljivosti
- objavljivati znanstvene radove na stranim jezicima
- osnovati novu znanstveno-istraživačku i/ili znanstveno-nastavnu ustanovu „Institut za bioetiku“ s ciljem ostvarivanja raznovrsne interdisciplinarnе suradnje s drugim visokoškolskim ustanovama u sklopu budućega Sjevernog (biomedicinskoga) kampusa, ali i šire od toga
- pokrenuti jedan novi znanstveni časopis etičkoga, bioetičkoga, medicinsko-etičkoga, socijalno-etičkoga i etičko-istraživačkoga karaktera

### **6.4. Četvrti cilj**

#### **Razviti i unaprijediti međuinstitucionalnu suradnju sa srodnim učilištima u Hrvatskoj i u europskome prostoru visokog obrazovanja te poticati mobilnost**

##### **Zadatci:**

- omogućiti i olakšati horizontalnu mobilnost studenata Fakulteta prema drugim visokim učilištima, osobito unutar Sveučilišta u Zagrebu, posebice na razini slušanja i polaganja izbornih predmeta
- intenzivirati mobilnost i međunarodnu razmjenu studenata i profesora
- intenzivirati mobilnost profesora unutar matičnog sveučilišta i izvan njega
- povećati broj odlaznih i dolaznih studenata i nastavnika na Fakultetu
- povećati broj bilateralnih i multilateralnih sporazuma sa sveučilištima u Europskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA).
- povećati broj bilateralnih i multilateralnih sporazuma s visokoobrazovnim i znanstvenoistraživačkim ustanovama u Republici Hrvatskoj.

### **6.5. Peti cilj**

#### **Unaprijediti i riješiti kadrovske, organizacijske, materijalne i prostorne kapacitete Fakulteta**

**Zadatci:**

- implementirati Nacionalnu strategiju izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine (NN 63/2007) na uređenje prostornih uvjeta izvođenja nastave
- poticati nova zapošljavanja kao odgovor na proširene djelatnosti i na zahtjeve podizanja kvalitete znanstvenoga, umjetničkoga i nastavnoga rada
- opremiti knjižnicu recentnom literaturom (sveučilišnim udžbenicima, stručnim i znanstvenim časopisima...).
- permanentno ugrađivati nove tehnologije i nabavljati nova računala i drugu didaktičku opremu
- poboljšati organizaciju i podići kvalitetu rada administrativnog i tehničkog osoblja
- optimizirati i bolje organizirati obavljanja dodatnih dužnosti nastavnika i suradnika
- realizacija svih nužnih koraka za preseljenje Fakulteta na lokaciju Šalata u kontekstu širega kompleksa takozvanoga Sjevernog kampusa zagrebačkoga Sveučilišta.

**6.6. Šesti cilj****Poraditi na boljem i dugoročnijem planiranju zapošljavanja novih nastavnih kadrova u duhu crkvenosti i izvrsnosti prema realnim potrebama i mogućnostima s jasnom vizijom****Zadatci:**

- uvesti tematske sjednice stručnih tijela Fakulteta na kojima će se u duhu suradnje i zajedničke odgovornosti raspravljati o potrebama novih kadrova te, ako je slučaj, o konkretnim prijedlozima kandidat/kinj/a
- uspostaviti dijalog s mjerodavnom crkvenom vlasti o kadrovskom planiranju i izboru kandidat/kinj/a te o sustavnom praćenju njihovoga znanstvenog i stručnog usavršavanja
- sprječavati odljev vlastitih kadrova kroz dugoročno planiranje, međusobni razgovor i dogovor svih uključenih strana
- uspostaviti pravedan, transparentan i svima prepoznatljiv sustav koji će omogućavati da Fakultet dobije najprikladnije nastavnike sposobne doprinosti daljnjem razvoju teoloških, religijsko-pedagoških, katehetskih znanosti i umjetničkoga rada na polju sakralne umjetnosti u složenim uvjetima suvremenoga svijeta

**7. Osobe i tijela zadužena za provedbu Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje od 2013. do 2018.**

Dekan Fakulteta zadužen je za predstavljanje Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta za razdoblje od 2013. do 2018. svim zaposlenicima i vanjskim suradnicima Fakulteta. U okviru svojih nadležnosti Dekan osigurava praćenje i provedbu Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta za razdoblje od 2013. do 2018. Radi njezina ostvarenja Dekan Fakulteta daje smjernice i upute osobama ili tijelima izravno zaduženima za ispunjavanje pojedinih zadataka postavljenih u Strategiji, te po potrebi osniva *ad hoc* povjerenstva i radne skupine.

Sukladno definiranim ciljevima i zadacima Strategije, posebna zaduženja imaju sljedeće osobe i tijela:

- Dekan Fakulteta
- Fakultetsko Vijeće

- Prodekan za znanost
- Prodekan za nastavu
- Prodekan za organizacijska pitanja i područni studij
- Pročelnici katedri
- ECTS koordinator
- Koordinator za e-učenje
- Povjerenstvo za poslijediplomski znanstveni studij
- Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
- Odbor za međunarodnu suradnju
- Tajništvo

## **8. Dokumenti za provedu Strategije**

To su svi važeći akti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te mjerodavni važeći akti Sveučilišta u Zagrebu.

*Strategiju razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2013.-2018.* donijelo je Fakultetsko vijeće na svojoj XI. redovitoj sjednici u akad. god. 2012./13., održanoj 27. rujna 2013. god., pod točkom Dnevnoga reda IV/1.