

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Nedjeljka s. Valerija Kovač	1.6. Godina studija	III. godina FTS
1.2. Naziv predmeta	Teološka antropologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 + 2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 P + 30 P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	90
1.5. Status predmeta	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	x
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Poznavati temeljne sadržaje teološkoga razumijevanja čovjeka, koje se bazira na biblijskom i teološkom tumačenju stvaranja, posebno stvaranja čovjeka, zatim njegova odnosa prema Bogu i prema stvorenjima, njegova poziva i grijeha, djelovanja milosti i njegove suradnje te eshatološkoga dovršenja. Steći temeljni uvid u kršćanski pogled na čovjeka u rasponu od njegova iskonskoga stanja (protologije), preko povijesne realizacije (griješ, milost) do konačnoga dovršenja (eshatologija), a što uključuje teologiju stvaranja, nauk o milosti i eshatologiju. 		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljno poznavanje filozofske antropologije, biblijske teologije Staroga i Novoga zavjeta, kristologije, graničnih pitanja religije i prirodnih znanosti.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti bi trebali:</p> <ul style="list-style-type: none"> poznati i razumjeti temeljne sadržaje biblijske i sustavne teologije stvaranja, teologije milosti i eshatologije. povezati sadržaje teološke antropologije s ostalim sadržajima dogmatske teologije. znati predstaviti biblijsku i teološku sliku čovjeka u kontekstu današnjih različitih pristupa shvaćanju čovjeka. uočiti u čemu je čovjekov poziv i smisao njegova života u njegovu odnosu prema Stvoritelju i stvorenjima. načela teološke antropologije primijeniti u osobnom vjerničkom životu, pastoralnom djelovanju i u dijalogu sa suvremenim društveno-političkim mentalitetom. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumjeti i objasniti temeljne sadržaje vjere u Boga Stvoritelja (1. članak Vjeronanja) argumentirano predstaviti značajke i poruku vjere u stvaranje te uči u dijalog s prirodnim znanostima teološki se suočiti s teodicejskim pitanjem u svjetlu objave objasniti grešno stanje i grijeh u svjetlu Adama i cijeloga čovječanstva te ga povezati s univerzalnošću Kristova spasenjskoga djela poznati i razumjeti temeljne sadržaje teologije milosti otkrivati i poticati dinamizam djelovanja milosti i ljudske suradnje u kršćanskoj egzistenciji aktualizirati eshatološku perspektivu čovjekova života i dovršenja spasenja s teološkog polazišta analizirati i kritički vrednovati suvremena pitanja i shvaćanja čovjeka na različitim područjima samostalno pronalaziti i upotrebljavati stručnu literaturu za produblivanje pojedinih pitanja teološke antropologije 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Sadržaj, metoda i specifičnost Teološke antropologije. Smještaj Teološke antropologije unutar dogmatske teologije. Razvoj traktata Teološka antropologija. Stvaranje svijeta u Starom i Novom zavjetu. Nauk o stvaranju u učiteljstvu i tradiciji. Vlastitosti stvaranja: stvaranje kao „porijeklo“ stvari, stvaranje po Riječi, trinitarno počelo stvaranja Vlastitosti stvaranja: motiv stvaranja, stvaranje <i>ex nihilo</i>, vremenski početak svijeta Teologija stvaranja i prirodne znanosti: evolucionizam, monogenizam, poligenizam. Božja providnost, <i>creatio continua</i>, problem zla. Anđeli i demoni. Stvaranje čovjeka prema Svetom pismu. Čovjek slika Božja: Sveto pismo i tradicija. Važnost slike Božje za teološku antropologiju: slika Božja i ljudska narav, slika Božja i ljudska društvenost, slika Božja i ekologija. Čovjek kao osoba – dimenzije teološkoga shvaćanja. Cjelovito biblijsko-teološko poimanje čovjeka. Čovjek u stanju grijeha: izvorno stanje i istočni grijeh (biblijski temelji). Istočni grijeh u tradiciji i Učiteljstvu Crkve (Augustin, Tridentski sabor, Drugi vatikanski sabor). Terminološka i sadržajna razlikovanja, bit istočnoga grijeha, potrebne Teološke konstante u govoru o istočnome grijehu. Čovjek pod znakom Krista: milost u Svetome pismu i tradiciji. Reformacija, Tridentski koncil o opravdanju. Suvremeni pristupi teologiji milosti; milost i narav; milost i sloboda. Učinci poziva na milost: kršćanska egzistencija kao poziv, novo stvorenje, 		

	božansko posinovljenje, pobožanstvenjenje, opravdanje. 22. Dinamizam poziva na milost: iskustvo milosti, teološke kreposti, čovjekova zasluga. 23. Eshatologija: čovjek određen za vječni život. Unutarsvjetska utopija i kršćanska eshatologija. 24. Hermeneutika eshatoloških iskaza i njihova teocentričnost. 25. Čovjekova smrt, pojedinačni sud, čistilište. 26. Nebo kao vječna blizina i pakao kao vječna udaljenost od Boga. 27. Individualna i kolektivna eshatologija: Kristova paruzija, uskrснуće mrtvih, opći sud, <i>communio sanctorum</i> . 28. Referati o pojedinim temama ili pitanjima teološke antropologije.					
2.1. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x referat		x samostalni zadaci x multimedija i mreža		2.2. Komentari:	
2.3. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u njima (pitanjima, diskusijom, vlastitim bilješkama), kratko izlaganje odabrane teme ili pitanja iz teološke antropologije, izrada samostalnih zadataka.					
2.4. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pohađanje nastave	Pohađanje nastave	Pohađanje nastave	Pohađanje nastave	Pohađanje nastave
	Eksperimentalni rad	Eksperimentalni rad	Eksperimentalni rad	Eksperimentalni rad	Eksperimentalni rad	Eksperimentalni rad
	Esej	Esej	Esej	Esej	Esej	Esej
	2 Kolokvija	2 Kolokvija	2 Kolokvija	2 Kolokvija	2 Kolokvija	2 Kolokvija
	Pismeni ispit	Pismeni ispit	Pismeni ispit	Pismeni ispit	Pismeni ispit	Pismeni ispit
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10 % Referat 10 % 2 kolokvija 45 % Usmeni ispit 35 %					
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A.SCOLA – G. MARENGO – J. PRADES LOPEZ, <i>Čovjek kao osoba. Teološka antropologija</i> , Zagreb, 2003.			3		
	F.COURTH, <i>Kršćanska antropologija. Bog – čovjek – svijet</i> , Đakovo, 1986.			3		
	L. NEMET, <i>Teologija stvaranja</i> , Zagreb, 2003.			5		
	I. GOLUB, <i>Milost</i> , Zagreb, 1997.			5		
L. NEMET, <i>Kršćanska eshatologija</i> , Zagreb, 2002.			5			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> INTERNATIONALE THEOLOGISCHE KOMMISSION, Gemeinschaft und Dienstleistung. Die menschliche Person – geschaffen nach dem Bilde Gottes, 2004., u: http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_con_cfaith_doc_20040723_communionstewardship_ge.html (prijevod i na drugim jezicima) INTERNATIONALE THEOLOGISCHE KOMMISSION, Einige aktuelle Fragen der Eschatologie, 1992., u: http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_1990_problemi-attualis-eschatologia_ge.html (prijevod i na drugim jezicima) E. DIRSCHERL, <i>Grundriss Theologische Anthropologie. Die Entschiedenheit des Menschen angesichts des Anderen</i>, Regensburg, 2006. Th. PRÖPPER, <i>Theologische Anthropologie</i>, I-II, Freiburg – Basel – Wien, 2012. I. SANNA, <i>L'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità</i>, Brescia, 2012. I. SANNA, <i>L'identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica</i>, Brescia, 2006. Ph. A. ROLNICK, <i>Osoba, milost i Bog</i>, Zagreb, 2012. A. REBIĆ, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka</i>, Zagreb, 1996. A. TAMARUT, <i>Stvoreni za ljubav. Kršćanski pogled na čovjeka</i>, Zagreb, 2005. F. FACCHINI, <i>Stazama evolucije čovječanstva</i>, Zagreb, 1996. Za određene teme će tijekom predavanja biti naznačeni relevantni članci iz različitih znanstvenih časopisa 					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studente se prati tijekom predavanja (pitanja, komentari, diskusija, zadaci), referata, rezultata kolokvija i ispita. Podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata koristit će povratno i nastavnici za samovrednovanje i eventualno restrukturiranje nastave, metoda rada i ocjenjivanja studenata.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	X					