



**NAZIV PREDMETA:** Filozofske postavke postkoncilske teologije

**VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR):** Predavanje

**IME NOSITELJA PREDMETA:** Izv. prof. dr. sc. Alojz Ćubelić

**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU:**

**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** hrvatski

**BROJ SATI NASTAVE:** 8

### **OKVIRNI SADRŽAJ MODULA**

Filozofija i kršćanska teologija od prvih su stoljeća kršćanstva – u kojima su se artikulirali temeljni teologijski koncepti – nerazdruživo povezane. Suvremeno doba na osobiti je način obilježeno upućenošću filozofije i teologije jedne na drugu, budući da nije bilo značajnije filozofijske tradicije u 20. i 21. stoljeću koja nije utjecala na teologijska istraživanja. Takva međusobna upućenost filozofije i teologije pokazala se također nužnom i nezaobilaznom u postkoncilsko doba s obzirom na pokušaj teologa da što cjelovitije razumiju i tumače konkretno i suvremeno kršćansko iskustvo koje bi bilo kadro voditi prema odgovarajućoj kršćanskoj praksi. Osobita pozornost posvetit će se istraživanju filozofskih postavki postkoncilskih teologa: Edwarda Schillebeeckxa i njegovoj hermeneutici iskustva i prakse, Karlu Rahneru i utjecaju filozofa Maurice Blondela, Josepha Maréchala i Jacques Maritainea.

**Cilj:**Upoznati studente s najznačajnijim filozofijskim tradicijama 20. i 21. stoljeća koje su utjecale na postkoncilska teologijska istraživanja.

**Kompetencije:** Studenti će na temelju analize teoloških nacрта postkoncilskih teologa moći kritički evaluirati različite suvremene filozofijske koncepte koji su utjecali na razvoj postkoncilske teologije, a relevantni su za njihov daljnji poslijediplomski studij teologijskih disciplina.

### **POPIS LITERATURE**

Robert SCHREITER, *The Schillebeeckx Reader*, Crossroad, New York, 1984.; Karl RAHNER, *Grundkurs des Glaubens*, Herder, Freiburg-Basel-Wien, 1995.; Jacques MARITAIN, *Cjeloviti humanizam*, Zagreb, 1989.

### **OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE**

Predavanja s diskusijama na temelju zadane literature i konzultacije.

### **OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA**

Pohađanje predavanja, priprema tekstova za diskusije, usmeni ili pismeni ispit.

### **OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE**

Anonimna anketa.

**BROJ ECTS BODOVA:** 4