



NAZIV PREDMETA: Geneza i teologija ekumenizma

VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR): Predavanje

IME NOSITELJA PREDMETA: Prof. dr. sc. Juro Zečević-Božić

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU: Doc. dr. sc. Antun Japundžić

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ MODULA

Uočavanje razložnosti i potrebe kristološki (bogočovještvom) utemeljenog ekumenizma (za razliku od isključivo humanističkog ekumenizma) i proučavanje njegova stupnjevito razvoja, od evanđeoskih početaka do aktualnog trenutka, u novije vrijeme i kroz nominalna ekumenska tijela i institucije. Za razliku od »ekumenske teologije« koja nastoji oko jednoga zajedničkog »svekršćanskog« pristupa teološkim sadržajima, »teologija ekumenizma« teološki promišlja bit, narav, utemeljenost i pojavnost ekumenizma (1.) kao konkretnoga ostvarivanja i življenja još očuvanog i nikada dokraja uništenog jedinstva te (2.) kao nastojanja oko uvećanja postojećeg stupnja jedinstva. Cilj predmeta je osposobiti za sustavno razlučivanje relevantnih ekumenskih pojmova i ispuniti te pojmove ispravnim sadržajima, te steći pregled ekumenskih nastojanja oko jedinstva kroz povijest. Steće se kompetencija za kvalificirani teološki govor o ekumenizmu u općem i specifičnom smislu.

POPIS LITERATURE

Tomislav Zdenko TENŠEK, *Ekumenska teologija*, Zagreb, 1989.; Lothar LIES, *Temeljni tečaj ekumenske teologije. Od raskola do pomirenja. Modeli crkvenog jedinstva*, Zagreb, 2011.; Reinhard FRIELING, *PUT EKUMENSKE MISLI. UVOD U EKUMENOLOGIJU*, Zagreb 2009., (izabrani dijelovi); Juraj KOLARIĆ, *Ekumenska trilogija*, Zagreb, 2005., (izabrani dijelovi).

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja i e-učenje provode se tijekom jednog semestra, u skladu s odredbama Sveučilišta i Fakulteta, kao i izvedbenim planom nastave, unutar kojeg je određeno vrijeme za studentske susrete, uvodna predavanja, konzultacije i osobni i zajednički istraživački rad.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Studenti i izvoditelji kolegija su obvezatni aktivno sudjelovati na svakom studentskom susretu, na predavanjima, konzultacijama, u istraživačkom radu i izradi pisanoga rada.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Analizom rada te anonimnom anketom i razgovorom prati se kvaliteta nastave i utvrđuje njena uspješnost.

BROJ ECTS BODOVA: 4