



NAZIV PREDMETA: Kontroverze iz crkvene povijesti

VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR): Seminar

IME NOSITELJA PREDMETA: Izv. prof. dr. sc. Slavko Slišković

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU: Doc. dr. sc. Daniel Patafta

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ MODULA

Povijest Crkve u dvije tisuće godina njezinog postojanja nužno je obilježena nekim kontroverznim i prijepornim pitanjima. Često su te kontroverze vezane uz nedostatak znanstvenog pristupa određenom problemu, nepoznavanju same materije, nerazumijevanju duha vremena, a još češće prezentirane na način koji u pozadini ima određeno ideološko usmjerenje. Razvojem suvremene historiografije mnoga od kontroverznih pitanja iz crkvene povijesti dobila su i svoje znanstveno utemeljenje, ali su počesto široj javnosti i samim znanstvenicima ostala predstavljena pod vidom određenog ideološkog i nekritičkog pristupa. Cilj ovoga kolegija jest obraditi neke kontroverzne teme iz crkvene povijesti za koje i danas znanstvena javnost pokazuje veliki interes, a koje često nisu adekvatno znanstveno obrađene i predstavljene. Svakako da se u prvom redu ovdje obrađuje aktualne teme koje se sagledavaju u povijesnom okviru svoga nastanka, povezuju s duhom vremena i znanstveno-kritičkom metodom prezentiraju. Od nekih aktualnih tema svakako treba izdvojiti pitanje inkvizicije i mitova koji su tijekom stoljeća nastali o istoj, zatim pitanje križarskih ratova i njihovu percepciju u povijesti i danas te uskladiti sa znanstveno dokazanim povijesnim činjenicama. Slijede neka kontroverzna pitanja iz povijesti reformacije, povijesti pojedinih papa, među kojima svakako treba obraditi vrijeme Pia XII. Također je jedna od tema koja zaslužuje biti obrađena i pitanje bosanskih krstjana, ali i aktualna problematika vezana uz pitanje odnosa crkve i znanosti s posebnim naglaskom na slučaj Galileo. U obzir dolaze i druge teme iz crkvene povijesti koje se iz različitih razloga danas nazivaju kontroverznima.

POPIS LITERATURE

Franjo ŠANJEK, *Bosansko-humski krstjani u povijesnim vrelima*, Zagreb, 2003.; Franjo ŠANJEK, *Bosansko-humski krstjani i katarsko - dualistički pokret u srednjem vijeku*, Zagreb, 1975.; FENOMEN KRSTJANI U SREDNJOVIJEKOVNOJ BOSNI I HUMU. Zbornik radova, Sarajevo, 2005.; Guy TESTAS - Jean TESTAS, *Inkvizicija*, Zagreb, 1982.; Pierre BLET, *Pio XII. i Drugi svjetski rat prema vatikanskim arhivima*, Zagreb, 2004.; Lelja DOBRONIĆ, *Templari i ivanovci u Hrvatskoj*, Zagreb, 1984.; Ivan KEŠINA - Antun RADOŠEVIĆ, Galileo Galilei-povijest jednog slučaja, u: *Crkva u svijetu*, 44 (2009.) 4, 501-521; Michael PHAYER, *Pio XII, holokaust i Hladni rat*, Zagreb, 2010.; Christopher TYERMAN, *Božji rat: nova povijest križarskih ratova*, Zagreb, 2010.; Tomaž MASTNAK, *Križarski mir: kršćanstvo, muslimanski svijet i zapadni politički poredak*, Zagreb, 2005.; Lovorka ČORALIĆ, *Hrvati u procesima mletačke inkvizicije*, Zagreb, 2001.; Draženko TOMIĆ, *Inkvizicija: nastanak razvoj i povijesno značenje*, Zagreb, 2004.; Vladimir BAYER, *Ugovor s đavлом: procesi protiv čarobnjaka u Evropi, a napose u Hrvatskoj*, Zagreb, 1969.; Petra SEIFERT, *Das Buch der Inquisition; Das Originalhandbuch des Inquisitors Bernard Gui*, Hamburg, 2008.; Miroslav POPOVIĆ, *Fratri i jeresi: duhovni pokreti na Zapadu dvanaestog i trinaestog veka*, Beograd, 2011.; Franco SPINOSI, *Gli Orrori della inquisizione*, Roma, 1972.; Željko BAKŠIĆ, *Inkvizicija u Hrvatskoj*, Zagreb, 1997.; Ivan KRSTITELJ TKALČIĆ, *Parnice proti vještich u Hrvatskoj*, Zagreb, 1891.; Emil LUCKA, *Torquemada i inkvizicija u Hrvatskoj*, Zagreb, 1951.; Georges Bordonove, *La Vie quotidienne des templiers XIIIe sciecle*, 1975.; Giorgio DI SANTILLANA, *Processo a Galileo: Studio storico-critico*, Verona, 1960.; Nazareno PADELLARO, *Pio XII*, Roma 1949.; Domenico TARDINI, *Pio XII*, Vatican, 1960.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Nastava se izvodi predavanjem, vježbama, konzultacijama i aktivnim uključivanjem studenata u nastavu. Studente će se nastojati s obzirom na temu uključiti na način da analizom tekstova donose svoje komentare, pojašnjenja i prosudbe čime se problematika stavlja u širi znanstveni kontekst.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Ispit uključuje aktivno sudjelovanje u predavanjima i nastavi s obzirom na predviđene ECTS bodove, osobito se očekuje aktivno uključivanje studenata u rasprave o pojedinoj temi. Student na kraju bira jednu od ponuđenih tema ili predlaže svoju te pismenim putem znanstveno prikazuje izabranu tematiku.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Anonimnom anketom i analizom rezultata prati se kvaliteta i utvrđuje uspješnost izvođenja nastave.

BROJ ECTS BODOVA: 6