



NAZIV PREDMETA: Odnos između crkvenog nauka i Crkvenih ustanova

VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR): Predavanje

IME NOSITELJA PREDMETA: Doc. dr. sc. Franjo Velčić

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU:

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ MODULA

Predmet želi prikazati na temelju dva ključna slučaja, jednog iz 4. i drugog iz 19. stoljeća, suodnos između crkvenog nauka i institucije Crkve kao takve, kao i odnos crkvenog nauka i institucije koja ga nosi i oblikuje te svjetovne institucije carstva, odnosno države. To se želi promatrati u slučaju ključnog teološkog pitanja „homousiosa“ – istobitnosti Oca i Sina tijekom IV. stoljeća, njegovog definiranja na Nicejskom saboru 325. godine, prihvaćanja istog sa strane saborskih otaca ali i njegove provedbe u Crkvi i u Rimskome carstvu uz pomoć (ili odmoć!?) carske vlasti. U drugom slučaju odnos između crkvenog nauka i institucije Crkve, ali i države, želimo analizirati u razvoju, formiranju i očitovanju papinskog infalibiliteta/nezabludivosti u drugoj polovici 19. stoljeća, kada se u tijeku gubljenja papinske svjetovne moći/države oblikuje jasno definirano učenje o papinskoj nepogrešivosti/nezabludivosti unutar Katoličke crkve, i međusobnog suodnosa crkve i sekularne države. U ovom drugom segmentu analizirat ćemo i hrvatsko novinstvo onoga vremena i njihovo praćenje koncilskih zbivanja.

POPIS LITERATURE

Hubert JEDIN (ur.) *Velika povijest crkve*, sv. I., Zagreb, 1972.; Hubert JEDIN (ur.) *Velika povijest crkve*, sv. VI/1, Zagreb, 1987.; Giuseppe ALBERGIO (ur.), *Storia dei concili ecumenici*, Queriniana, Brescia, 1993.; Klaus SCHATZ, *Storia dei concili – La Chiesa nei suoi punti focali*, Dehoniane, Bologna, 1999.; Bernard SESBOUE – Joseph WOLINSKI, *Storia dei Dogmi*, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Uz predstavljanje dostupne literature o tom predmetu, nastava će biti izvedena usmenim predavanjima s mogućnošću dijalogiziranja i postavljanja pitanja o izlaganoj tematici. U drugom dijelu koristit ćemo se „one line“ digitaliziranim novinama onoga vremena.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Sudjelovanjem na predavanjima i izradom rada.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Anonimnom anketom.

BROJ ECTS BODOVA 4