



NAZIV PREDMETA: Religijska pedagogija i katehetika u međunarodnoj i interdisciplinarnoj perspektivi

VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR): Predavanje

IME NOSITELJA PREDMETA: Izv. prof. dr. sc. Ana s. Thea Filipović

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU:

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ MODULA

Predmetom se želi pružiti uvid u samorazumijevanje znanstvene grane religijske pedagogije i katehetike te važnih razvoja i aktualnih rasprava u različitim govornim područjima te u interdisciplinarnim odnosima. Kod kandidata će se poticati razvoj sposobnosti komparativnog (dijakronijskog i sinkronijskog), interdisciplinarnog, a djelomice i interkonfesionalnog promišljanja i znanstvenog istraživanja u području odgojno-obrazovnog djelovanja Crkve te posebno religioznog odgoja, obrazovanja i kateheze. Sadržaji: komparativni pristup pitanjima epistemološkog statusa i nazivlja religijske pedagogije i katehetike u pojedinim jezičnim, kulturološkim i crkvenim okruženjima; praktičko-teološki okvir religijske pedagogije i katehetike i odnos prema ostalim teološkim granama; odnos prema drugim humanističkim i društvenim disciplinama. institucionalne veze; istraživačke metode i aktualne istraživačke teme; temeljni izvori za uvid u znanstvena istraživanja i rasprave u međunarodnoj, interkonfesionalnoj i interdisciplinarnoj perspektivi.

POPIS LITERATURE

Ana Thea FILIPOVIĆ, *U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu*, Zagreb, 2011; ISTITUTO DI CATECHETICA DELL'UPS, *Andate e insegnate. Manuale di catechetica*, Roma, 2002; Karl Josef LESCH - Egon SPIEGEL (ur.), *Religionspädagogische Perspektiven. Kirche, Theologie, Religionsunterricht im 21. Jahrhundert*, Kevelaer, 2004; Julia IPGRAVE - Robert JACKSON - Kevin O'GRADY, (ur.), *Religious Education Research through a Community of Practice. Action Research and the Interpretive Approach*, Münster, 2009.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje, demonstracija, analiza tekstova, rasprava, konzultacije; prigodno - sudjelovanje na znanstvenom skupu o temi kolegija.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Aktivno slušanje i sudjelovanje u nastavnom radu, znanstveno-istraživačke aktivnosti, pismeni rad.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Povratna usmena informacija, upitnik o kvaliteti nastave, kakvoća izvršenih obveza.

BROJ ECTS BODOVA: 4