



NAZIV PREDMETA: Religijsko obrazovanje u Europi

VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR): Predavanje

IME NOSITELJA PREDMETA: Prof. dr. sc. Blaženka s. Valentina Mandarić

IMENA NASTAVNIKA/SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ MODULA

Upoznati studente s modelima religijskog obrazovanja u Europi, osobito u Europskoj Uniji. Sa studentima analizirati relevantna europska istraživanja o vjeronauku, što će im omogućiti uočavanje i analitičko-kritičko iščitavanje tendencija na području religijskog obrazovanja. Ishodi predmeta: poznavati epistemološko utemeljenje aktualnih modela religijskog obrazovanja u europskom kontekstu; uočiti promjene u ulozi i značenju religije u europskim društvima; analizirati tendencije odgojne politike europskih institucija te uočavati posljedice za religijsko obrazovanje; analizirati i usporediti hrvatski model vjeronaučne nastave u europskim modelima. Sadržaj predmeta: Mjesto religije u suvremenom društvu. Zakonski okvir za religijsko obrazovanje u Europi. Epistemološki status modela religijskog obrazovanja u Europi. Dijalog Crkve i europskih institucija u promicanju religijskog obrazovanja. Perspektive konfesionalnog modela religijske nastave u europskom kontekstu. Temeljni kriteriji u sociološkim istraživanjima o religijskom obrazovanju. Doprinos religijskog obrazovanja cjelovitom odgoju i obrazovanju. Novi izazovi za religijsko obrazovanje u Europi.

POPIS LITERATURE

L. PÉPIN, *Teaching about Religions in European School Systems*, London, 2009.; V. B. MANDARIĆ - R. RAZUM (ur.), *Identitet kao odgojno-obrazovna vrjednota*, Zagreb, 2011.; R. RAZUM, *Vjeronauk između tradicije i znakova vremena*, Zagreb, 2008.; B. V. MANDARIĆ - R. RAZUM, *Važnost odgoja u današnjem svijetu*, Zagreb, 2015.; M. CATTERIN, *L'insegnamento della religione nella scuola pubblica in Europa*, Venezia, 2013.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja, istraživački rad, izlaganja seminara.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Nazočnost na predavanjima, osobni istraživački rad, konzultacije, izrada i prezentiranje pismenog rada.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentski rad se vrjednuje tijekom cijelog semestra, osobito na završnom ispitu.

BROJ ECTS BODOVA: 4