



Katolički bogoslovni fakultet – Sveučilište u Zagrebu
Catholic Faculty of Theology – University of Zagreb
LICENCIJATSKI I DOKTORSKI STUDIJ TEOLOGIJE



NAZIV PREDMETA: Suvremena filozofija odgoja

VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR): Predavanje

IME NOSITELJA PREDMETA: Izv. prof. dr. sc. Aleksandra Golubović

IMENA NASTAVNIKA/SURADNIKA NA PREDMETU:

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA:

1. temeljni pojmovi suvremene filozofije odgoja (glavne teme i problemi) ; 2. John Dewey i njegovo djelo *Democracy and Education.*; 3. Jacques Maritain i njegovo djelo *Education at the Crossroads.*; 4. Deweyjski demokratski naspram Maritainovog kršćanskog odgoja; 5. Odgoj i obrazovanje budućnosti.

CILJEVI I KOMPETENCIJE:

Cilj predmeta je upoznati doktorande s relevantnim autorima i glavnim temama i problemima suvremene filozofije odgoja (tzv. analitičke i kontinentalne provenijencije). Detaljnije će se obraditi dva filozofa odgoja i njihova ključna djela. To su John Dewey i Jacques Maritain (djela; *Democracy and Education*; *Education at the Crossroads*).

Kompetencije nakon odslušanog kolegija i izvršenih obveza; doktorandi će moći izložiti, argumentirati, kritički prosuđivati i vrednovati doprinos dvojice filozofa odgoja te izložiti središnje uvide koji proizlaze iz njihovih glavnih djela. Također će moći objasniti i evaluirati glavne teme i probleme discipline filozofije odgoja u suvremenom dobu.

POPIS LITERATURE:

John Dewey, *Experience and Education*, New York, 1952.; John Dewey, *Democracy and Education*, New York 1916. (Džon Džui, *Vaspitanje i demokratija*, Cetinje, 1970.); Jacques Maritain, *Education at the Crossroads*, New Haven and London, 1943.; Jacques Maritain, *Tri reformatora (Luther, Descartes, Rousseau)*, Split 1995.; Michael L. Peterson, *Philosophy of Education (Issues and Options)*, Leicester, 1986.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE:

Predavanja, seminari i konzultacije.

OPIS NAČINA IZVRŠENJA OBVEZA:

Pohađanje predavanja, sudjelovanje na konzultacijama, studiranje literature, pisanje eseja/seminarskog rada, usmena prezentacija rada/eseja, usmeni/pismeni ispit.

OPIS NAČINA PRAČENJA KVALITETE NASTAVE:

Anonimna anketa.

BROJ ECTS BODOVA: 4