



**NAZIV PREDMETA:** Trinitarna perihoreza i perihoretska teologija

**VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR):** Predavanje

**IME NOSITELJA PREDMETA:** Izv. prof. dr. sc. Marija Pehar

**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU:**

**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** hrvatski

**BROJ SATI NASTAVE:** 8

### **OKVIRNI SADRŽAJ MODULA**

Perihoreza se kao teološki pojam javlja veoma rano, jedno vrijeme gotovo iščezava, a onda u vremenu postmoderne doživljava ponovno svoju renesansu. Suvremeni ga trinitarni teolozi uvelike koriste gradeći na njemu temeljne naglaske suvremene trinitarne teologije, ali također preispitujući posljedice i dosljednosti trinitarne vjere i trinitarnoga mišljenja u sveukupnom poimanju stvarnosti i odnosa prema svijetu. Kolegij upoznaje studente s pojmom perihoreze u svoj raznolikosti njegova značenja od otačke do suvremene teologije, pokušavajući naznačiti razloge njegove nove popularnosti u vremenu postmoderne i ukazati na dosljednosti koje se iz trinitarnoga mišljenja i trinitarne vjere otvaraju kao pitanja antropološke, eklezijalne i socijalne perihoreze.

### **POPIS LITERATURE**

Ciril SORČ, Inkarnacijska i eklezijalna dimenzija perihoreze, u: *Bogoslovska smotra*, 69 (1999.) 1, 13–30.; Gisbert GRESHAKE, *Der dreieine Gott . Eine trinitarische Theologie*, Freiburg/Basel/Wien, 2007.; Marija Pehar, Perihoreza – stari pojam i njegova nova karijera, u: *Obnovljeni život* 66 (2011.), 2, 219-231.; Marija PEHAR – Matej PETRIĆ, Elementi perihoretske antropologije u Isusovoj velikosvećeničkoj molitvi. Filološko-teološka analiza i humanistički odjek u postmoderni, *Bogoslovska smotra* 84 (2014.) 1, 41-72.

### **OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE**

Nastava se ustrojava u jednom semestru, prema odredbama Sveučilišta i Fakulteta, te izvedbenoga plana nastave, unutar kojih je određeno vrijeme za predavanja, konzultacije i istraživački rad.

### **OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA**

Studenti su, prema Statutu KBF-a, obvezatni aktivno sudjelovati u radu svakoga studijskog susreta, kako na predavanjima i konzultacijama, tako i u istraživačkom radu i izradi pisanoga rada.

### **OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE**

Praćenje kvalitete nastave provodi se kroz komunikaciju na predavanjima i analizu individualnih pisanih radova.

**BROJ ECTS BODOVA:** 4