



**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU  
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET**



**STRATEŠKI PROGRAM ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA  
od 2015. do 2020. godine**

Zagreb, rujan 2015.

# 1. Temeljna ishodišta Strateškog programa znanstvenih istraživanja

## 1. 1. Vizija i misija Fakulteta

### 1. 1. 1. Vizija

Fakultet vidi sebe u budućnosti, kao što je to bilo tijekom duge i bogate povijesti, kao najvažniju, najizvršniju i najproduktivniju znanstveno-istraživačku ustanovu na polju teologije i na srodnim poljima humanističkih i društvenih znanosti u Republici Hrvatskoj. Fakultet je od samih svojih početaka bio glavni nositelj i promicatelj znanstvenih teoloških istraživanja u Hrvatskoj te je bezuvjetno opredijeljen da i dalje izvršava tu svoju zadaću s izoštrenom sviješću o potrebi stalnog unaprjeđenja kvalitete i međunarodne prepoznatljivosti znanstveno-istraživačkoga rada. U tom smislu Fakultet želi sačuvati status stjecišta cjelokupnoga hrvatskoga filozofsko-teološkog, pastoralno-katehetskog, religijsko-pedagoškog, povijesnog, socijalno-etičkog istraživanja te crkveno-glazbenoga stvaralaštva i nastaviti s predlaganjem novih znanstveno-istraživačkih inicijativa, projekata, suradnje i diseminacije na nacionalnom i međunarodnom planu. U tom kontekstu Fakultet je također opredijeljen za jačanje i promicanje interdisciplinarnе suradnje na znanstveno-istraživačkom planu sa znanstvenicima na drugim sastavnicama i javnim institutima.

### 1. 1. 2. Misija

Vizija Fakulteta neraskidivo je povezana s njegovom misijom da ostane stalno i trajno vjeran svom izvornom i tradicionalno dobro prokušanom poslanju i znanstveno-istraživačke visokoškolske teološke ustanove. Putem znanstvenoistraživačkih, izdavačkih te umjetničkoistraživačkih projekata na njemu svojstvenim poljima znanosti i crkvene glazbene umjetnosti nastaviti će organizirati, razvijati i provoditi znanstvena istraživanja u vlastitome polju i u srodnim poljima znanosti, a također i umjetnička istraživanja na polju crkvene glazbene umjetnosti. Fakultet je, kao najstarija i najuglednija crkvena visokoškolska znanstvena i odgojno-obrazovna ustanova u Hrvatskoj, svjestan svoje odgovornosti u javnome sveučilišnom prostoru, u skladu s tom odgovornošću svoju znanstvenoistraživačku djelatnost usmjeriti na:

- ❖ obrazlaganje i dokazivanje društvene i akademske relevantnosti teologije
- ❖ otkrivanje i pokazivanje bitne podudarnosti razuma i vjere
- ❖ istraživanje i promicanje nove evangelizacije
- ❖ koncilska istraživanja i obnovu Crkve
- ❖ istraživanje i propitivanje novih pastoralno-katehetskih modela i metoda
- ❖ ekumenska i međureligijska istraživanja i dijalog
- ❖ istraživanje i promicanje kulture, identiteta i tradicije hrvatskoga naroda
- ❖ istraživanje kanonskopравnih i civilnopravnih podudarnosti te uzajamnih zahtjeva i implikacija na svakodnevni život vjernika kao državljana
- ❖ istraživanje i propitivanje odgovora na aktualna suvremena antropološka, etička, bioetička i socijalna pitanja i izazove
- ❖ istraživanje i promicanje dostojanstva braka i obitelji, odgoja i obrazovanja, izgradnje društva po mjeri dostojanstva svake ljudske osobe.

## 1. 2. Načela i smjernice Strateškog programa znanstvenih istraživanja

Fakultet, svjestan svoje povijesne važnosti i odgovornosti te nošen vlastitom vizijom, misijom i vrednotama definira i donosi strateški program znanstvenih istraživanja na temelju sljedećih relevantnih crkvenih, fakultetskih, sveučilišnih, državnih i međunarodnih dokumenata koji određuju tijek i uređuju kvalitetu znanstvenoistraživačke djelatnosti:

- ✓ SapientiaChristiana
- ✓ General Principles on ExternalReview (AVEPRO)
- ✓ Notes of GuidanceQualityImprovement Plan (AVEPRO)
- ✓ Statut Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2007.)
- ✓ Etički kodeks Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2013.)
- ✓ Strategija razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2013.-2015.
- ✓ Pravilnik o poslijediplomskom sveučilišnom studiju licencijata i doktorata Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2013.)
- ✓ Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Katoličkome bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (2013.)
- ✓ Samoanaliza Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2008.-2013.
- ✓ Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, travanj 2014.
- ✓ Akreditacijska preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, rujan 2014.
- ✓ Statut Sveučilišta u Zagrebu (2005.)
- ✓ Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu (2009.)
- ✓ Pravilnik o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu (2010.)
- ✓ Strategija istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu (2014.)
- ✓ Strategija sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (2014.)
- ✓ Strategija razvoja edukacije u umjetnosti, umjetničkog stvaralaštva i istraživanja Sveučilišta u Zagrebu (2014.-2020.)
- ✓ Pravilnik o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN, 83/10)
- ✓ Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, 139/13; 101/14)
- ✓ Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN, 45/09)
- ✓ Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske (2014.)
- ✓ Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ENQA).

Fakultet je već u *Strategiji* vlastitoga razvoja 2013.-2018. postavio šest strateških ciljeva među kojima je razvoj i promicanje znanstvenoistraživačke, umjetničkoistraživačke i izdavačke djelatnosti. U ostvarivanju toga strateškog cilja Fakultet se obvezuje kontinuirano raditi na:

- pokretanju domaćih znanstveno-istraživačkih projekata i programa
- uključivanju u međunarodne znanstveno-istraživačke projekte

- promicanju međunarodne suradnje sa srodnim institucijama na planu znanstveno-istraživačkoga rada
- sustavnom praćenju i vrednovanju znanstvenoistraživačkoga i umjetničkoistraživačkoga rada
- ažuriranju bibliografskih baza radova nastavnika i suradnika
- organiziranju domaćih i međunarodnih znanstvenih simpozija i konferencija
- podizanju kvalitete vlastitih znanstvenih i stručnih časopisa
- promicanju veće međunarodne prepoznatljivosti vlastitih znanstvenih i stručnih časopisa
- poticanju izdavanja znanstvenih monografija i zbornika radova
- objavljivanju sveučilišnih udžbenika za glavne predmete
- kontinuiranom nabavljanju nove filozofsko-teološke, pastoralno-katehetske, religijskopedagoške, povijesne, filološke i glazbene literature
- objavljivanju znanstvenih radova na stranim jezicima

Postizanje je ovoga strateškog cilja u tijeku, a ovim će se Strateškim programom znanstvenih istraživanja još preciznije definirati znanstveno-istraživačke djelatnosti te će se jasnije odrediti sustav odgovornosti za njihovo provođenje.

## **2. Analiza znanstvenog potencijala i položaja Fakulteta u znanstvenom i poslovnom okruženju**

### 2.1. Baza znanstvenika i istraživača

#### 2.1.1. Osnovna baza znanstvenika i istraživača

Najstarije i temeljne znanstveno-nastavne ustrojbene jedinice Fakulteta čine katedre. Na njemu trenutno djeluje četrnaest (14) katedri:

1. Katedra filozofije
2. Katedra Svetoga pisma Staroga zavjeta
3. Katedra Svetoga pisma Novoga zavjeta
4. Katedra fundamentalne teologije
5. Katedra povijesti kršćanske literature i kršćanskoga nauka
6. Katedra dogmatske teologije
7. Katedra moralne teologije
8. Katedra pastoralne teologije
9. Katedra ekumenske teologije
10. Katedra liturgike
11. Katedra crkvene povijesti
12. Katedra kanonskog prava
13. Katedra religiozne pedagogije i katehetike
14. Katedra socijalnog nauka Crkve.

Katedre su glavni pokretač cjelokupnoga znanstveno-nastavnoga rada na Fakultetu. Zbog toga se strateško planiranje i ostvarivanje znanstvenoistraživačkih i umjetničkoistraživačkih ciljeva konstitutivno veže za katedre koje čine osnovnu znanstvenu bazu istraživača i istraživanja. Odgovornost za vođenje i upravljanje znanstvenoistraživačkim radom i aktivnostima pojedine katedre povjerena je

pročelniku. Pročelnik katedre u znanstveno-istraživačkom radu i aktivnostima posebnu odgovornost ima:

- za sve znanstvenoistraživačke djelatnosti katedre
- za realizaciju znanstvenoistraživačkih aktivnosti u skladu s odlukom Fakultetskoga vijeća, dekana i općim internim aktima Fakulteta
- za koordiniranje znanstvenoistraživačke suradnje s drugim katedrama
- za predlaganje i poticanje znanstvenoistraživačkih projekata na područjima koja ulaze u djelokrug katedre
- za vođenje i praćenje poslijediplomskoga znanstvenog studija u svojoj specijalizaciji
- za praćenje znanstveno-istraživačkoga rada i napretka doktoranada i postdoktoranada na katedri
- za poticanje i predlaganje znanstvene suradnje s domaćim i međunarodnim ustanovama.

## 2. 1.2. Viša baza znanstvenika i istraživača

Na Fakultetu djeluju četiri (4) znanstvenoistraživačka instituta:

- Institut za crkvenu povijest
- Hrvatski mariološki institut
- Biblijski institut
- Institut za ekumensku teologiju i dijalog „Juraj Križanić“.

Znanstvenoistraživački su instituti ustrojbene jedinice koje pri jednoj ili više katedri vode izradu znanstvenih projekata, provode znanstvena istraživanja, organiziraju znanstvene i stručne skupove te priređuju za objavljivanje znanstvene i stručne publikacije te vlastite časopise. Predstojnik instituta i Stručni kolegij snose odgovornost za znanstveno-istraživačke aktivnosti.

## 2.2. Popularizacija znanosti

### 2.2.1. Znanstveni i stručni časopisi

Fakultet ima dugu i uspješnu tradiciju diseminacije i popularizacije znanosti kroz objavljivanje znanstvenih i stručnih radova, rezultata istraživanja, recenzija, osvrta, prikaza i izvješća u znanstvenim i stručnim časopisima. Izdaje sedam (7) znanstvenih i stručnih časopisa:

- *Bogoslovska smotra* (od 1910. godine) – najstariji hrvatski znanstveni teološki časopis i jedan od najstarijih u humanističkom području; izlazi redovito četiri puta godišnje
- *Croatica christiana periodica* (od 1977. godine) – znanstveni povijesni časopis Instituta za crkvenu povijest; izlazi redovito dva puta godišnje
- *Riječki teološki časopis* (od 1993. godine) – znanstveni teološki časopis područnog studija Teologije u Rijeci, izlazi dva puta godišnje
- *Biblija danas* (od 1996. godine) – stručni časopis Biblijskog instituta i Hrvatskog katoličkog biblijskog djela; izlazi četiri puta godišnje

- *Sveta Cecilija* (od 1877. godine) – jedan od najstarijih glazbenih časopis specijaliziranih za crkvenu i sakralnu glazbu Instituta za crkvenu glazbu “Albe Vidaković”; izlazi dva puta godišnje
- *Poslušni Duhu* (od 1965. godine) – znanstveni časopis za ekumensku teologiju i dijalog Instituta za ekumensku teologiju i dijalog „Juraj Križanić“; nema, nažalost, redovit ritam izlaženja
- *Spectrum – ogledi i prinosi studenata teologije* (od 1967. godine) – studentski časopis; izlazi jednom ili dva puta godišnje.

## 2.2. 2. Znanstveni skupovi

Fakultet ima dugu i uspješnu tradiciju organiziranja domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova na kojima popularizira znanost i vrši diseminaciju rezultata znanstvenih istraživanja. Uz vlastito organiziranje znanstvenih i stručnih skupova redovito sudjeluje u suorganizaciji istih na poziv drugih ustanova ili na vlastitu inicijativu. Redoviti godišnji znanstveni skupovi s dugom tradicijom koje Fakultet organizira su:

- Teološko-pastoralni tjedan (svake godine od 1961.)
- Međunarodni simpozij profesora filozofije i teologije (svake godine od 1976.)
- *Dies theologicus* (svake godine od 2006.)

Redoviti godišnji znanstveni skup na kojemu Fakultet sudjeluje kao suorganizator je:

- Međunarodni simpozij crkvenih pravnika (svake godine od 2007.).

## 2.3. Istraživači, projekti, objavljeni radovi

2.3.1. Broj zaposlenika Fakulteta u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima od 2009. do 2014. godine (vidi *Dodatak*)

znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja	46
suradnička zvanja u znanstvenom i umjetničkom području	22
nastavna zvanja u znanstvenom i umjetničkom području	10
<b>Ukupno</b>	<b>78</b>

## 2.3. 2. Znanstveni projekti od 2009. do 2014. godine

2. 3. 2.1. Znanstveni projekti koje je financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS), zaključeni 31. prosinca 2014.

Naziv projekta	Voditelj
Supsidijarnost u hrvatskom društvu	prof. dr. sc. Stjepan Baloban
Strossmayerov europeizam u politici	izv. prof. dr. sc. Slavko Slišković

i umjetnosti	
Hrvati i <i>Europa duha</i> od 15. do 18. stoljeća	akademik Franjo Šanjek
Lik Blažene Djevice Marije u franjevačkom propovjedništvu 18. stoljeća	prof. dr. sc. Ivan Karlić

#### 2. 3. 2. 2. Međunarodni znanstveni projekt u tijeku

Naziv projekta	Voditelj
Europsko istraživanje vrednota: Hrvatska u Europi	prof. dr. sc. Josip Baloban

#### 2. 3.3. Obranjeni licencijati i doktorati od 2009. do 2014. godine

Upisani na poslijediplomski ak. god. 2014./15.		Završeni s trogodišnjim ciklusom	Obranjeni licencijati od 1.10.2009. do 30.09.2014.		Obranjeni doktorati od 1.10.2009. do 30.09.2014.	
I. godina	0	16	2009.	1	2009.	2
			2010.	6	2010.	2
II. godina	10		2011.	6	2011.	1
			2012.	6	2012.	4
III. godina	14		2013.	4	2013.	8
			2014.	3	2014.	2
<b>Ukupno</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>Ukupno</b>	<b>26</b>	<b>Ukupno</b>	<b>19</b>

#### 2. 3.4. Statistika objavljenih radova od 2009. do 2014. godine

Vrsta objavljenog rada	Radovi u znanstvenim časopisima i recenziranim zbornicima (a1, a2)	Autorske knjige	Uređeni zbornici radova
<b>Ukupno</b>	<b>293</b>	<b>38</b>	<b>25</b>

#### 2. 4. SWOT analiza

U svrhu ostvarivanja potreba, koje se razvojem našega Fakulteta povećavaju, te kako bismo imali jasnu viziju i smjer napretka Fakulteta, provedena je analiza (SWOT) dosadašnjega rada i djelovanja – analiza prednosti (*strengths*), nedostataka (*weaknesses*), mogućnosti (*opportunities*) i opasnosti i prijetnji (*threats*).

##### *Prednosti:*

- višedesetljetna tradicija u organiziranju znanstvenih i stručnih skupova nacionalnog i međunarodnog karaktera
- vodeća akademska teološko-znanstvena ustanova u Republici Hrvatskoj i šire

- prepoznatljivost znanstvenoga rada zahvaljujući znanstveno-istraživačkim projektima i publikacijama
- uspostavljen (obnovljen) doktorski studij
- plodonosan znanstveni rad profesora koji je prepoznat u Hrvatskoj i u inozemstvu
- izdavanje kvalitetnih znanstvenih časopisa
- razni oblici međunarodne suradnje
- Fakultet ima Ured za međunarodnu suradnju
- obrazovanje većine nastavnika na poznatim inozemnim učilištima

*Slabosti odnosno nedostatci:*

- preopterećenost nastavnim i administrativnim obvezama
- nedovoljna mobilnost nastavnika i studenata
- nedovoljno razvijena međunarodna suradnja
- nedovoljan broj znanstveno-istraživačkih projekata
- nepostojanje sustava nagrađivanja nastavnika i suradnika za znanstveni doprinos
- neprikladnost prostora u kojemu Fakultet djeluje.

*Mogućnosti:*

- osuvremenjivanje nastavnih i znanstvenih programa u skladu sa suvremenim znanstvenim i obrazovnim postignućima te društvenim i crkvenim potrebama
- povećanje suradnje u nastavi i istraživanjima s visokoškolskim znanstvenim i umjetničkim institucijama na mjesnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini
- povećanje mobilnosti nastavnika i studenata na sveučilišnoj, državnoj i međunarodnoj razini
- pokretanje specijalističkih studija te poticanje cjeloživotnog usavršavanja u teološkoj, religijskopedagoškoj i sakralnoglazbenoj struci.

*Ograničenja ili prijetnje:*

- nepostojanje državne i crkvene strategije razvoja visokoga filozofsko-teološkog, religijskopedagoškog i katehetskog te sakralnoglazbenog obrazovanja
- nepovoljna gospodarska situacija u zemlji i nedostatak materijalnih sredstava za visoko obrazovanje i znanost
- neizvjesna budućnost znanstvenih projekata i novaka
- rastuće nastavne obveze u okviru Bolonjske reforme obrazovanja otežavaju intenzivniji razvoj znanstvenoistraživačke djelatnosti.

### **3. Strateški ciljevi znanstvenog istraživanja**

Prema *Strategiji razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2013.-2018.* strateški ciljevi vezani su uz (1) studije i cjeloživotno obrazovanje; (2) sustav osiguravanja kvalitete; (3) znanstvenoistraživački rad; (4) međuinstitucionalnu suradnju i mobilnost; (5) kapacitete – ljudske, financije i materijalni resursi; (6) zapošljavanje novih nastavnih kadrova.



Djelatnost Fakulteta uključuje nastavni, znanstvenoistraživački i stručni rad pa su i ciljevi Strateškog programa znanstvenih istraživanja usklađeni s navedenim djelatnostima. Strateški cilj vezan uz znanstvenoistraživačku djelatnost Fakulteta jest kontinuirano razvijati znanstvenoistraživačke i umjetničkoistraživačke djelatnosti u polju teoloških, religijskih, religijskopedagoških znanosti te crkvenoglazbenih umjetnosti, osigurati dugoročnu prepoznatljivost i priznatost Fakulteta u hrvatskom i europskom okruženju. Ostvarenju toga strateškog cilja pridonose sljedeći ciljevi:

1. razvijati međunarodnu suradnju i umrežavanje
2. poticati pokretanje znanstvenoistraživačkih projekata te se snažnije uključiti u međunarodne znanstvenoistraživačke projekte
3. pratiti i podizati kvalitetu znanstveno-istraživačkog i umjetničko-istraživačkog rada
4. podizati kvalitetu postojećih znanstvenih časopisa i poraditi na njihovoj većoj međunarodnoj prepoznatljivosti
5. unaprijediti doktorski studij/poslijediplomsku izobrazbu
6. osnovati novu znanstveno-nastavnu ustrojbenu jedinicu specifičnoga etičkog, bioetičkog i medicinskoetičkog karaktera s ciljem interdisciplinarnih istraživanja i ostvarivanja interdisciplinarne suradnje s drugim visokoškolskim ustanovama u sklopu budućega Sjevernog kampusa Sveučilišta u Zagrebu te u sklopu šire nacionalne i međunarodne suradnje.

Znanstvenoistraživačka djelatnost Fakulteta unutar ovog programa provodi se u znanstvenome području humanističkih znanosti i polju teologija te drugim srodnim poljima.

Svaka katedra te svaki znanstvenoistraživački institut ima svoje specifične teme i ciljeve.

#### **4. Očekivani ishodi Strateškog programa znanstvenih istraživanja i pokazatelji uspješnosti provedbe Programa**

##### **Cilj 1: razvijati međunarodnu suradnju i umrežavanje**

*1.1. Mjera:* poticati i isticati individualnu međunarodnu suradnju, osobito putem aktivnog članstva u međunarodnim asocijacijama (European Society for Catholic Theology, Societas Ethica, Europäische Forschungsgesellschaft für Ethik, Bioethicistin Central Europe, Pastorales Forum, Katolička biblijska federacija, Vereinigung für katholische Sozialethikin Mitteleuropa, United Bible Societies, European Forum for Religious Education in Schools, Internationale Akademie für praktische Theologie, Congressomariologico-mariano internazionale, Internationale Bibel-Konferenz, European Society of Women in Theological Research)

*Odgovorna tijela:* nastavnici – članovi međunarodnih udruženja, katedre.

*Pokazatelj:* broj nastavnika koji aktivno sudjeluju u radu međunarodnih asocijacija.

*1.2. Mjera:* poticati institucionalnu suradnju, osobito potpisivanjem novih sporazuma s međunarodnim znanstvenim institucijama te poticanjem ostvarivanja konkretne suradnje manjih skupina nastavnika i pojedinaca.

*Odgovorna tijela:* prodekan za znanost, Ured za međunarodnu suradnju, Fakultetsko vijeće.

*Pokazatelj:* broj novih sporazuma s inozemnim institucijama.

1.3. *Mjera*: poticati i isticati individualnu međunarodnu suradnju. Poticati suradnju nastavnika s kolegama iz inozemnih institucija u okviru zajedničkih radova i projekata.

*Odgovorna tijela*: Fakultetsko vijeće, stručni kolegij, katedre.

*Pokazatelj*: Broj nastavnika uključenih u međunarodne znanstvenoistraživačke aktivnosti do kraja strateškoga razdoblja.

1.4. *Mjera*: poticati odlazak nastavnika na ugledna inozemna sveučilišta.

*Odgovorna tijela*: Fakultetsko vijeće, katedre, Ured za međunarodnu suradnju.

*Pokazatelj*: broj nastavnika koji provodi određeno vrijeme u inozemnim institucijama.

*Pokazatelj*: broj studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti europskih sveučilišta.

1.5. *Mjera*: pozivati istaknute znanstvenike na određeno vrijeme na Fakultet.

*Odgovorna tijela*: pročelnici katedri, nastavnici.

*Pokazatelj*: broj znanstvenika koji su održali predavanje ili proveli određeno vrijeme na Fakultetu.

1.6. *Mjera*: sustavno obavješćivati nastavnike i studente o dostupnim programima međunarodne suradnje.

*Odgovorna tijela*: Ured za međunarodnu suradnju.

*Pokazatelj*: redovitost u objavljivanju na mrežnoj stranici Fakulteta svih informacija vezanih za natječaje, stipendije, projekte, programe cjeloživotnog učenja.

## **Cilj 2: poticati pokretanje znanstvenoistraživačkih projekata te se snažnije uključiti u međunarodne znanstvenoistraživačke projekte**

2.1. *Mjera*: poticati i pratiti prijavu opsežnijih znanstvenoistraživačkih projekata koji će uključivati većih broj znanstvenika s različitih fakultetskih katedri, ali i znanstvenike s drugih znanstvenih institucija.

*Odgovorna tijela*: dekan, prodekan za znanost, pročelnici katedri.

*Pokazatelj*: broj projekata i broj nastavnika uključenih u projekte.

2.2. *Mjera*: poticati i pratiti prijavu međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata.

*Odgovorna tijela*: prodekan za znanost, Ured za međunarodnu suradnju.

*Pokazatelj*: broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnim projektima i drugim međunarodnim programima.

2.3. *Mjera*: poticati suradnju nastavnika s kolegama iz međunarodnih institucija u okviru zajedničkih projekata.

*Odgovorna tijela*: prodekan za znanost.

*Pokazatelj*: broj nastavnika uključenih u međunarodne znanstvenoistraživačke projekte do kraja strateškoga razdoblja.

### **Cilj 3: pratiti i podizati kvalitetu znanstvenoistraživačkog i umjetničkoistraživačkog rada**

*3.1. Mjera:* definiranje prioriteta programa znanstveno-istraživačkog rada i prioriteta u pojedinim ustrojbenim jedinicama te poticanje znanstveno-istraživačke suradnje unutar KBF-a s ciljem uspostavljanja većih projekata, odnosno okrupnjavanja znanstveno-istraživačkih kapaciteta na KBF-u te poticanje interdisciplinarnosti.

*Odgovorna tijela:* voditelji projekata, pročelnici katedri, Predstojnici znanstveno-istraživačkih instituta KBF-a.

*Pokazatelj:* utvrđeni i definirani znanstveno-istraživački prioriteti u pojedinim ustrojbenim jedinicama (katedra i znanstveno-istraživačkim institutima).

*Pokazatelj:* broj objavljenih radova u suautorstvu nastavnika s različitih katedri KBF-a.

*3.2. Mjera:* Povećanje znanstvene produktivnosti.

*Odgovorna tijela:* svi nastavnici, pročelnici katedri.

*Pokazatelj:* broj objavljenih radova u međunarodnim i domaćim znanstvenim publikacijama.

*Pokazatelj:* omjer broja objavljenih radova i broja nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima.

*Pokazatelj:* Fakultet će na hrvatskoj razini ali i šire imati važnu ulogu u popularizaciji znanosti i jačanju svijesti o važnosti teološkog znanja i znanstvenih istraživanja na filozofsko-teološkom, crkveno-pastoralnom, odgojno-obrazovnom i društveno-kulturnom području.

*3.3. Mjera:* povećati broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama.

*Odgovorna tijela:* svi nastavnici.

*Pokazatelj:* broj godišnje objavljenih radova u međunarodnim publikacijama.

*3.4. Mjera:* sustavno pratiti i izvještavati o znanstvenoistraživačkoj produktivnosti.

*Odgovorna tijela:* svi nastavnici, pročelnici katedri, prodekan za znanost.

*Pokazatelj:* dostavljena i objavljena godišnja izvješća o znanstvenoistraživačkoj djelatnosti. Ažurirane bibliografske baze radova nastavnika.

*3.5. Mjera:* poticanje organiziranja domaćih i međunarodnih simpozija.

*Odgovorna tijela:* sve katedre.

*Pokazatelj:* broj organiziranih domaćih i međunarodnih znanstvenih simpozija.

*3.6. Mjera:* poticanje i pomaganje u izdavanju znanstvenih monografija i zbornika.

*Odgovorna tijela:* sve katedre, Povjerenstvo za izdavaštvo.

*Pokazatelj:* broj objavljenih znanstvenih monografija i zbornika.

*3.7. Mjera:* poticanje popularizacije znanosti i utvrđivanje ljudskih i materijalnih izvora za njihovu izvedbu.

*Odgovorna tijela:* sve katedre, prodekan za znanost, prodekan za organizacijsko-financijsko poslovanje i područni studij.

*Pokazatelj:* broj objavljenih znanstvenopopularizacijskih radova, broj organiziranih tribina, okruglih stolova, kolokvija, radionica, ljetnih škola i slično.

3.8. *Mjera*: nagrađivanje nastavnika za znanstvenoistraživački rad.

*Odgovorna tijela*: Povjerenstvo za nagrađivanje, dekan.

*Pokazatelj*: broj godišnje nagrađenih nastavnika za postignute rezultate na znanstveno-istraživačkom području.

3.9 *Mjera*: osmišljavanje, definiranje i realizacija umjetničkoistraživačkih projekata

*Odgovorna tijela*: prodekan za znanost, pročelnik katedre, nastavnici

*Pokazatelj*: broj ostvarenih umjetničko-istraživačkih projekata

3.10 *Mjera*: poticanje glazbenoreproduktivne djelatnosti koja je plod umjetničkih istraživanja

*Odgovorna tijela*: nastavnici.

*Pokazatelj*: broj ostvarenih umjetničkih nastupa, snimljenih nosača zvuka i organiziranih stručnih seminara i radionica.

#### **Cilj 4: podizati kvalitetu postojećih znanstvenih časopisa i poraditi na njihovoj većoj međunarodnoj prepoznatljivosti.**

4.1. *Mjera*: povećanje aktivnosti u međunarodnim institucijama i uredništvima međunarodnih i domaćih znanstvenih časopisa.

*Odgovorna tijela*: nastavnici i članovi uredništava znanstvenih časopisa.

*Pokazatelj*: broj nastavnika aktivnih u međunarodnim institucijama i uredništvima znanstvenih časopisa.

4.2. *Mjera*: povećati broj objavljenih znanstvenih radova na stranim jezicima u postojećim znanstvenim časopisima Fakulteta.

*Odgovorna tijela*: uredništva časopisa.

*Pokazatelj*: broj objavljenih radova na stranim jezicima u fakultetskim znanstvenim časopisima.

#### **Cilj 5: unaprijediti doktorski studij/poslijediplomsku izobrazbu**

5.1. *Mjera*: izraditi i poslati u proceduru za dobivanje akreditacije prijedlog novoga dokorskog studija.

*Odgovorna tijela*: Povjerenstvo za poslijediplomski studij, Fakultetsko vijeće.

*Pokazatelj*: dopusnica za novi doktorski studij.

5.2. *Mjera*: povećati broj obranjenih licencijatskih i doktorskih radova u strateškom razdoblju.

*Odgovorna tijela*: Povjerenstvo za poslijediplomski studij, mentori.

*Pokazatelj*: broj obranjenih licencijata i doktorata.

5.3. *Mjera*: povećati broj nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima koji su aktivni mentori ili sumentori na barem jednom licencijatskom ili doktorskom radu.

*Odgovorna tijela*: nositelji specijalizacija, nositelji i voditelji kolegija, mentori.

*Pokazatelj*: broj nastavnika mentora.

5.4. *Mjera*: praćenje rada doktoranada.

*Odgovorna tijela*: mentori, voditelji specijalizacija na doktorskom studiju, Povjerenstvo za poslijediplomski studij.

*Pokazatelj*: godišnja izvješća mentora o radu doktoranada i uspjehu na doktorskom studiju (broj objavljenih radova, nastavne i stručne aktivnosti, vrijeme provedeno na doktorskom studiju).

5.5. *Mjera*: Uključiti doktorande u znanstvenoistraživačke projekte Fakulteta.

*Odgovorna tijela*: Povjerenstvo za poslijediplomski studij.

*Pokazatelj*: broj doktoranada uključenih u projekte Fakulteta.

5.6. *Mjera*: poticati odlazak doktoranada da najmanje jedan mjesec provedu na usavršavanju izvan RH.

*Odgovorna tijela*: Povjerenstvo za poslijediplomski studij, mentori.

*Pokazatelj*: broj doktoranada koji provode određeno vrijeme na usavršavanju izvan RH.

5.7. *Mjera*: pripremiti poslijediplomande za različite karijere nakon stjecanja doktorata znanosti

*Odgovorna tijela*: Fakultetsko vijeće, Povjerenstvo za poslijediplomski studij, katedre.

*Pokazatelj*: broj zaposlenih doktoranada u različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.

5.8. *Mjera*: povećanje zainteresiranosti diplomiranih stručnjaka koji su završili studij na KBF-u za nastavak školovanja na doktorskom studiju.

*Odgovorna tijela*: Povjerenstvo za poslijediplomski studij, nastavnici.

*Pokazatelj*: broj upisanih studenata na doktorskom studiju KBF-a.

5.9. *Mjera*: motiviranje studenata diplomskih studija za znanstveni rad.

*Odgovorna tijela*: nastavnici, mentori.

*Pokazatelj*: broj znanstvenih radova objavljenih u suautorstvu sa studentima, broj rektorovih i dekanovih nagrada.

**Cilj 6: osnovati novu znanstveno-nastavnu ustrojbenu jedinicu specifičnoga etičkog, bioetičkog i medicinskoetičkog karaktera s ciljem interdisciplinarnih istraživanja i ostvarivanja interdisciplinarne suradnje s drugim visokoškolskim ustanovama u sklopu budućega Sjevernog kampusa Sveučilišta u Zagrebu te u sklopu šire nacionalne i međunarodne suradnje.**

6.1. *Mjera*: definirati ustrojstvo, narav, ciljeve i uvjete djelovanja nove ustrojbene jedinice.

*Odgovorna tijela*: zajednički dogovor među zainteresiranim katedrama, Fakultetsko vijeće.

*Pokazatelj*: odluka o osnivanju.

6.2. *Mjera*: zatražiti dopusnicu za otvaranje novoga radnog mjesta i zaposlenje novoga djelatnika za vođenje administrativnih poslova u novoj ustrojbenoj jedinici.

*Odgovorna tijela*: Fakultetsko vijeće.

*Pokazatelj:* zaposlenje novog djelatnika.

*6.3. Mjera:* pravno regulirati status nove ustrojbene jedinice te izabrati čelnika i stručna tijela.

*Odgovorna tijela:* Fakultetsko vijeće.

*Pokazatelj:* pravilnik, tijela.

*6.4. Mjera:* pokrenuti novi znanstveni ili stručni časopis ili periodički bilten, početno u elektroničkom obliku, kao službeno glasilo nove ustrojbene jedinice.

*Odgovorna tijela:* Fakultetsko vijeće, odgovorna tijela nove jedinice, uredničko vijeće, prodekan za znanost.

*Pokazatelj:* izdanje časopisa ili biltena.

*6.5. Mjera:* definirati uvjete i mogućnosti međufakultetske suradnje na znanstvenom i nastavnom planu sa sastavnicama unutar Sjevernog kampusa Sveučilišta u Zagrebu, ali i šire.

*Odgovorna tijela:* stručna tijela nove jedinice, Fakultetsko vijeće, prodekan za znanost.

*Pokazatelj:* sporazumi ili ugovori o suradnji.

*6.6. Mjera:* uspostaviti međunarodnu suradnju sa srodnim ustanovama u inozemstvu, posebno u pogledu istraživačkih i izdavačkih projekata, ali i razmjene istraživača i studenata.

*Odgovorna tijela:* stručna tijela nove jedinice, Fakultetsko vijeće, prodekan za znanost.

*Pokazatelj:* sporazumi ili ugovori o suradnji.

*6.7. Mjera:* pokrenuti postupak za ustrojavanje i izvođenje novoga studijskog programa na diplomskoj ili na poslijediplomskoj specijalističkoj razini.

*Odgovorna tijela:* stručna tijela nove jedinice, Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete, Fakultetsko vijeće, prodekan za nastavu.

*Pokazatelj:* dobivanje dopusnice za novi diplomski ili poslijediplomski specijalistički studij.

*Tablični prikaz ciljeva, mjera/aktivnosti, pokazatelja učinaka, odgovornih tijela i roka provedbe*

<b>Mjera / aktivnost</b>	<b>Pokazatelj učinka</b>	<b>Odgovorna tijela</b>	<b>Rok provedbe</b>
<b>Cilj 1: razvijati međunarodnu suradnju i umrežavanje</b>			
1.1. Poticati i isticati individualnu međunarodnu suradnju, osobito aktivnim članstvom u međunarodnim asocijacijama (European Society for Catholic Theology, Europski forum za školski vjeronauk, Akademija pastoralnih teologa ...).	1.1. Broj nastavnika koji aktivno sudjeluje u radu međunarodnih asocijacija.	Nastavnici – članovi međunarodnih asocijacija, katedre.	Kontinuirano.
1.2. Poticati institucionalnu suradnju, osobito potpisivanjem novih sporazuma s inozemnim znanstvenim institucijama te poticanjem ostvarivanja konkretne suradnje manjih skupina nastavnika i pojedinaca.	1.2. Broj novih sporazuma s međunarodnim institucijama.	Prodekan za znanost, Ured za međunarodnu suradnju, Fakultetsko vijeće.	Svake akademske godine.
1.3. Poticati i isticati individualnu međunarodnu suradnju. Poticati suradnju nastavnika s kolegama iz međunarodnih	1.3. Broj nastavnika uključenih u međunarodne znanstveno-istraživačke aktivnosti.		Svake akademske godine.

institucija u okviru zajedničkih radova i projekata			
1.4. Poticati odlazak nastavnika na ugledna međunarodna sveučilišta.	1.4. A. Broj nastavnika koji provode određeno vrijeme u međunarodnim institucijama.  1.4. B. Broj studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti europskih sveučilišta.	Ured za međunarodnu suradnju.	Svake akademske godine.
1.5. Pozivati istaknute znanstvenike da provedu određeno vrijeme na KBF-u.	1.5. Broj znanstvenika koji su održali predavanje ili proveli određeno vrijeme na KBF-u.	Pročelnici katedri, katedre.	Svake akademske godine.
1.6. Sustavno informirati nastavnike i studente o dostupnim programima međunarodne suradnje.	1.6. Redovitost u objavljivanju na mrežnoj stranici Fakulteta svih informacija vezanih za natječaje, stipendije, projekte, programe cjeloživotnog učenja.	Ured za međunarodnu suradnju.	Kontinuirano.

Mjera / aktivnost	Pokazatelj učinka	Odgovorna tijela	Rok provedbe
<b>Cilj 2: poticati pokretanje znanstvenoistraživačkih projekata te se snažnije uključiti u međunarodne znanstvenoistraživačke projekte</b>			



2.1. Mjera: Poticati i pratiti prijavu opsežnijih znanstvenoistraživačkih projekata koji će uključivati veći broj znanstvenika s različitih katedri Fakulteta, ali i znanstvenike s drugih znanstvenih institucija.	2.1. Broj projekata i broj nastavnika uključenih u projekte.	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom. Povjerenstvo za poslijediplomski studij.	Svake akademske godine.
2.2. Poticati i pratiti prijavu međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata.	2.2. Broj nastavnika koji sudjeluju u međunarodnim projektima i drugim međunarodnim programima.	Prodekan za znanost, Ured za međunarodnu suradnju.	Svake akademske godine.
2.3. Poticati suradnju nastavnika s kolegama iz međunarodnih institucija u okviru zajedničkih projekata.	2.3. Broj nastavnika uključenih u međunarodne znanstvenoistraživačke projekte do kraja strateškoga razdoblja.	Prodekan za znanost, katedre.	Kontinuirano.

Mjera / aktivnost	Pokazatelj učinka	Odgovorna tijela	Rok provedbe
<b>Cilj 3: pratiti i podizati kvalitetu znanstvenoistraživačkog i umjetničkoistraživačkog rada</b>			
3.1. Definiranje prioriteta programa znanstvenoistraživačkog rada i prioriteta u pojedinim ustrojbenim jedinicama te poticanje znanstvenoistraživačke suradnje unutar KBF-a s ciljem uspostavljanja većih projekata, odnosno	3.1.A. Utvrđeni i definirani znanstvenoistraživački prioriteti u pojedinim ustrojbenim jedinicama (katedrama i znanstvenoistraživačkim institutima).  3.1.B. Broj objavljenih	Voditelji projekata, pročelnici katedri, predstojnici znanstvenoistraživačkih instituta KBF-a.	Rujan 2015.  Kontinuirano.

okrupnjavanja znanstvenoistraživačkih kapaciteta na KBF-a te poticanje interdisciplinarnosti.	radova u suautorstvu nastavnika s različitih katedri KBF-a.		
3.2. Povećanje znanstvene produktivnosti.	3.2.A. Broj objavljenih radova u međunarodnim i domaćim znanstvenim publikacijama.  3.2.B. Omjer broja objavljenih radova i broja nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima.  3.2.C. Fakultet će na hrvatskoj razini, ali i šire imati važnu ulogu u popularizaciji znanosti i jačanju svijesti o važnosti teološkog znanja i znanstvenih istraživanja za društveno-kulturni, crkveno-pastoralni i odgojno-obrazovni rad.	Svi nastavnici, pročelnici katedri.	Svake akademske godine.
3.3. Povećati broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama.	3.3. Broj godišnje objavljenih radova u međunarodnim publikacijama.	Nastavnici, pročelnici katedri.	Svake akademske godine.
3.4. Sustavno pratiti i izvještavati o znanstveno-istraživačkoj	3.4.A. Dostavljena i objavljena godišnja izvješća o znanstveno-istraživačkoj	Svi nastavnici, pročelnici katedri, prodekan za znanost, Povjerenstvo za upravljanje	Svake akademske godine.

produktivnosti.	djelatnosti. 3.4.B. Ažurirane bibliografske baze radova nastavnika.	kvalitetom.	
3.5. Poticanje organiziranja domaćih i međunarodnih simpozija.	3.5. Broj organiziranih domaćih i međunarodnih znanstvenih simpozija.	Sve katedre.	Svake akademske godine.
3.6. Poticanje i pomaganje u izdavanju znanstvenih monografija i zbornika.	3.6. Broj objavljenih znanstvenih monografija i zbornika.	Sve katedre, Povjerenstvo za izdavaštvo.	Svake akademske godine.
3.7. Poticanje popularizacije znanosti i utvrđivanje ljudskih i materijalnih sredstava za njezinu izvedbu.	3.7. Broj objavljenih znanstveno-popularizacijskih radova, broj organiziranih tribina, okruglih stolova, kolokvija, radionica, ljetnih škola i slično.	Sve katedre, prodekan za znanost, prodekan za poslovanje.	Kontinuirano.
3.8. Nagrađivanje nastavnika za znanstvenoistraživački rad.	3.8. Broj godišnje nagrađenih nastavnika za postignute rezultate na znanstveno-istraživačkom području.	Povjerenstvo za nagrađivanje, vodstvo Fakulteta.	Jedanput, svake akademske godine.
3.9. Osmišljavanje, definiranje i realizacija umjetničkoistraživačkih projekata.	3.9. Broj ostvarenih umjetničkoistraživačkih projekata.	Prodekan za znanost, pročelnik katedre, nastavnici.	Kontinuirano.
3.10. Poticanje glazbenoreproduktivne djelatnosti koja je plod umjetničkih istraživanja	3.10. Broj ostvarenih umjetničkih nastupa, snimljenih nosača zvuka i organiziranih stručnih seminara i radionica.	Nastavnici.	Kontinuirano.

Mjera / aktivnost	Pokazatelj učinka	Odgovorna tijela	Rok provedbe
<b>Cilj 4: podizati kvalitetu postojećih znanstvenih časopisa i poraditi na njihovoj većoj međunarodnoj prepoznatljivosti</b>			
4.1. Povećanje aktivnosti u međunarodnim institucijama i uredništvima međunarodnih i domaćih znanstvenih časopisa.	4.1. Broj nastavnika aktivnih u međunarodnim institucijama i uredništvima znanstvenih časopisa.	Nastavnici, članovi uredništava znanstvenih časopisa.	Svake akademske godine.
4.2. Povećati broj objavljenih znanstvenih radova na stranim jezicima u postojećim znanstvenim časopisima Fakulteta.	4.2. Broj objavljenih radova na stranim jezicima u fakultetskim znanstvenim časopisima.	Uredništva časopisa.	Svake akademske godine.

Mjera / aktivnost	Pokazatelj učinka	Odgovorna tijela	Rok provedbe
<b>Cilj/ 5: unaprijediti doktorski studij / poslijediplomsku izobrazbu</b>			
5.1. Izraditi i poslati u proceduru za dobivanje akreditacije prijedlog novog doktorskog studija.	5.1. Dopusnica za novi doktorski studij.	Povjerenstvo za poslijediplomski studij, Fakultetsko vijeće.	Listopad 2015.
5.2. Povećati broj obranjenih licencijatskih i doktorskih radova u strateškom razdoblju.	5.2. Broj obranjenih licencijata i doktorata.	Povjerenstvo za poslijediplomski studij, mentori.	Svake akademske godine.
5.3. Povećati broj nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima koji su aktivni	5.3. Broj nastavnika mentora.	Povjerenstvo za poslijediplomski studij.	Svake akademske godine.

mentori ili sumentori na barem jednom licencijatskom ili doktorskom radu.			
5.4. Praćenje rada doktoranada.	5.4. Godišnja izvješća mentora o radu doktoranada te o njihovu uspjehu na doktorskom studiju (broj objavljenih radova, nastavne i stručne aktivnosti, vrijeme provedeno na doktorskom studiju).	Mentori, voditelji specijalizacija na doktorskom studiju.	Kontinuirano.
5.5. Uključiti doktorande u znanstveno-istraživačke projekte Fakulteta.	5.5. Broj doktoranada uključenih u projekte Fakulteta.	Povjerenstvo za poslijediplomski studij.	Svake akademske godine.
5.6. Poticati odlazak doktoranada na najmanje jednomjesečno usavršavanje izvan RH.	5.6. Broj doktoranada koji provode određeno vrijeme na usavršavanju izvan RH.	Povjerenstvo za poslijediplomski studij, mentori.	Svake akademske godine.
5.7. Pripremiti poslijediplomande za različite karijere nakon stjecanja doktorata znanosti.	5.7. Broj zaposlenih doktoranada u različitim područjima crkvenoga i društvenoga života.		Kontinuirano.
5.8. Povećanje zainteresiranosti diplomiranih stručnjaka	5.8. Broj upisanih studenata na doktorski studij		

koji su završili studij na KBF-u za nastavak školovanja na doktorskom studiju.	KBF-a.		
5.9. Motiviranje studenata diplomskih studija za znanstveni rad.	5.9. Broj znanstvenih radova objavljenih u suautorstvu sa studentima, broj rektorovih i dekanovih nagrada.	Nastavnici, mentori.	Kontinuirano.

Mjera / aktivnost	Pokazatelj učinka	Odgovorna tijela	Rok provedbe
<b>Cilj 6: osnovati novu znanstveno-nastavnu ustrojbenu jedinicu specifičnoga etičkog, bioetičkog i medicinsko-etičkog karaktera s ciljem interdisciplinarnih istraživanja i ostvarivanja interdisciplinarne suradnje s drugim visokoškolskim ustanovama u sklopu budućega Sjevernog kampusa Sveučilišta u Zagrebu te u sklopu šire nacionalne i međunarodne suradnje</b>			
6.1. Definirati ustrojstvo, narav, svrhe i uvjete djelovanja nove ustrojbene jedinice.	6.1. Odluka o osnivanju.	Zajednički dogovor među zainteresiranim katedrama, Fakultetsko vijeće.	Akad. god. 2015./2016.
6.2. Zatražiti dopusnicu za otvaranje novoga radnog mjesta i zaposlenje novoga djelatnika za vođenje administrativnih poslova u novoj ustrojbenoj jedinici.	6.2. Traženje dopusnice	Fakultetsko vijeće.	Akad. god. 2015./2016.
6.3. Pravno regulirati status nove ustrojbene jedinice te izabrati čelnika i stručna tijela.	6.3. Pravilnik, tijela.	Fakultetsko vijeće.	Akad. god. 2015./2016.
6.4. Pokrenuti novi znanstveni ili stručni časopis ili periodički bilten, početno u	6.4. Izdanje časopisa ili biltena.	Fakultetsko vijeće, odgovorna tijela nove jedinice, uredničko	Akad. god. 2017./2018.

elektroničkom obliku, kao službeno glasilo nove ustrojbene jedinice		vijeće, prodekan za znanost.	
6.5. Definirati uvjete i mogućnosti međufakultetske suradnje na znanstvenom i nastavnom planu sa sastavnicama unutar Sjevernog kampusa Sveučilišta u Zagrebu, ali i šire.	6.5. Razgovori o suradnji s drugim sastavnicama.	Stručna tijela nove jedinice, Fakultetsko vijeće, prodekan za znanost.	Kontinuirano
6.6. Uspostaviti međunarodnu suradnju sa srodnim ustanovama u inozemstvu, posebno u pogledu istraživačkih i izdavačkih projekata, ali i razmjene istraživača i studenata	6.6. Sporazumi ili ugovori o suradnji.	Stručna tijela nove jedinice, Fakultetsko vijeće, prodekan za znanost.	Kontinuirano
6.7. Pokrenuti postupak za ustrojavanje i izvođenje novoga studijskog programa na diplomskoj ili na poslijediplomskoj specijalističkoj razini.	6.7. Dobivanje dopusnice za novi diplomski ili poslijediplomski specijalistički studij.	Stručna tijela nove jedinice, povjerenstvo za osiguravanje kvalitete, Fakultetsko vijeće, prodekan za nastavu.	Akad. god. 2016./2017.

## 5. Strateška težišta znanstvenoistraživačkoga rada s glavnim temama, ciljevima i očekivanim doprinosom znanstvenih istraživanja

Na temelju vizije i misije Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, strukture zaposlenika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima, znanstvene produktivnosti od 2009. do 2014. godine, obranjenih licencijatskih i doktorskih radova od 2009. do 2014. godine, SWOT analize te uzimajući u obzir cjelokupnu djelatnost Fakulteta, u nastavku se donose strateška područja znanstvenih istraživanja unutar kojih se definiraju strateške teme s opisom glavnih ciljeva, sadržaja i očekivanih rezultata znanstvenih istraživanja.

### 1. Strateško područje: *Suvremene perspektive odnosa filozofije i teologije*

*Naslov teme (1): Suvremena filozofija i religija*

*Cilj i sadržaj istraživanja:*

Ne zna se točno kada je započelo sustavno filozofijsko promišljanje o religiji, ali je sigurno kako je ono prisutno od samih početaka filozofije. Od grčke i srednjovjekovne filozofije preko novovjekovlja i osobito od Kantova kriticizma, religija je ne samo legitimna, nego i nezaobilazna tema filozofije. Isto vrijedi i za suvremenu filozofiju, bilo „kontinentalne“ bilo „analitičke“ tradicije.

Na tome tragu, nakana je ovog istraživanja vidjeti kako pojedinačne „škole“ suvremene filozofije razumiju religiju. Pritom će osobiti naglasak biti na fenomenologiji, na hermeneutici, raznim filozofijama egzistencije, kao i na analitičkoj filozofiji. Također, istraživat će se što o filozofiji kaže religija, odnosno teologija.

Istraživanje je koncipirano integralno; tematiziranje odnosa filozofije i religije (teologije) kao i eksplicitna „filozofija religije“ samo su jedno od težišta istraživanja (iako u određenom smislu središnje). Integralni su dio teme također *etički i problemi* (poradi neraskidive povezanosti etičke problematike i religijskih tradicija) kao i *antropologijske teme* (poradi činjenice da je jedan od konstitutivnih elemenata bivanja čovjekom upravo njegova religioznost).

Riječ je o istraživanju nužnom kako bismo u današnjoj postmodernoj „duhovnoj situaciji“ mogli ponuditi integralno filozofijsko tumačenje religijskog fenomena te, u tome smislu, ponuditi određene uvide koji bi se mogli pokazati korisnima za sustavnu i praktičnu teologiju osjetljivu za suvremenog čovjeka i njegova religiozna propitivanja.

Na praktičnom planu, istraživanje bi obuhvaćalo prvotno rad na izvornim tekstovima relevantnih suvremenih filozofa i teologa (poglavito onih koji eksplicitno tematiziraju neki vid odnosa filozofije i religije), potom iznošenje rezultata rada na međunarodnom znanstvenom skupu i konačno, publikaciju zbornika koji bi sadržavao održane referate. Rezultati istraživanja koji (poradi teme koju obrađuju) ne postanu sadržajem zbornika, publicirali bi se u relevantnim časopisima.

Iz samog postavljanja teme, razvidno je kako je istraživanje podjednako relevantno za filozofiju i za sustavnu teologiju. Stoga je predviđena najuža suradnja s katedrama fundamentalne, dogmatske i moralne teologije.

#### *Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

Prvotni je doprinos istraživanja temeljitije poznavanje i razumijevanje. Spomenuti doprinos će se konkretizirati poglavito kroz sljedeće djelatnosti:

- ❖ organizaciju međunarodnog znanstvenog skupa
- ❖ objavljivanjem zbornika radova (referata s međunarodnoga znanstvenog skupa)
- ❖ objavljivanjem ostalih rezultata istraživanja u obliku članaka u filozofijskoj i u teologijskoj periodici.

#### *Naslov teme (2): **Filozofija odgoja***

##### *Cilj i sadržaj istraživanja*

Posebno je svojstvo po kojemu se čovjek razlikuje od drugih bića – uz ostala – svojstvo *odgojivosti*. Odgojivost čovjeka čini jedinim istinski društvenim bićem, jer svoju bit, tj. kulturu i svrhu vlastitoga postojanja, čovjek ne dobiva samo rođenjem, nego i životom i odgojem u zajednici. Sustavno filozofijsko promišljanje o odgoju usmjereno je stoga prema istraživanju odgojno-obrazovnih postupaka i pristupa kojima se, u okviru određene kulture, nastoji slobodno razvijati čovjekova stvaralačka moć po kojoj on biva kadar očuvati, ali i razvijati kulturu kao vlastiti duhovni – i samo takav istinski – ljudski zavičaj.



U tom kontekstu, u ovom istraživanju nastojat će se uočiti koliko dva različita pristupa odgoju – *funkcionalistički* i *personalistički* – preko svojih različitih „škola odgoja“ pomažu ili odmažu razvoju vrijednosti, znanja i djelovanja koja određuju čovjekovo ponašanje u društvenoj zajednici. Isto tako – budući da ljudske zajednice imaju potrebu odgajati da bi opstale kao kulturne i na taj način uistinu ljudske – analizirat će se i koliko određeno društveno-kulturno okruženje i čimbenici pomažu ili odmažu slobodnom i cjelovitom razvoju čovjekova bića, tj. njegove tjelesno-duhovne konstitucije.

Pod tim vidom istraživanje pretpostavlja i uključuje *antropologijsku tematiku* u okviru utvrđivanja temeljnih pretpostavki specifičnih ljudskih svojstava – koje je potrebno utvrditi radi evaluacije modela odgoja koji će biti usmjeren na cjeloviti ljudski razvoj – kao i *(bio)etičku tematiku* s obzirom na činjenicu da bi upravo model odgoja mogao biti ključnim faktorom pri donošenju teških i odgovornih odluka pojedinca i zajednice vezanih uz sve složenije probleme i pitanja ljudskog života i smrti, kao i s obzirom na to da konkretan cjeloviti model odgoja može biti iznimnim doprinosom u traženju najboljeg modela suživota u zajednicu povezanih osoba. Pritom, dakako, istraživanje uključuje i *religijskopedagošku tematiku* u smislu utvrđivanja osobitog doprinosa religioznog iskustva (vjere) u usvajanju vrednota koje pojedincu omogućuju izgradnju i razvoj u kulturno-kreativno i slobodno biće i osobu, a zajednici da se trajno obnavlja i napreduje u ljudskosti.

Zato je istraživanje podjednako relevantno za filozofiju kao i za religijskopedagošku i pastoralno-katehetsku teoriju i praksu, pa je predviđena najuža suradnja s katedrom religijske pedagogije i katehetike.

Istraživanje će – u korelaciji sa svim navedenim komplementarnim područjima – obuhvaćati rad na izvornim tekstovima relevantnih filozofâ odgoja i kulture u svrhu integralnog filozofijskog razumijevanja i tumačenja odgojno-obrazovnog fenomena.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ na temelju komparativnog pristupa evaluacija različitih modela odgoja u okviru dvaju osnovnih pristupa odgoju kroz povijest: *funkcionalističkog* i *personalističkog*
- ❖ uvid u vrijednost i značaj modela odgoja koji vode računa o slobodnom i cjelovitom razvoju pojedinca, te su na taj način istovremeno vrijedni za trajnu obnovu i napredak zajednice u kulturnom, moralnom, ekonomskom, političkom, i uopće, ljudskom pogledu
- ❖ objavljivanje rezultata istraživanja u obliku članaka u filozofijskoj i teologijskoj periodici.

**Naslov teme (3): Dometi i perspektive hrvatske neoskolastike**

*Cilj i sadržaj istraživanja:*

Cilj je ovog istraživanja proučavanje baštine neoskolastičke filozofijske misli u hrvatskom kontekstu. Neoskolastika (osobito u neotomističkoj inačici, kako je to „propisala“ enciklika „Aeterni Patris“ Lava XIII. iz 1879. godine) dugo je predstavljala temeljni modus filozofiranja (i teologiziranja) na katoličkim teološkim učilištima. Niti danas njezino značenje nije zanemarivo. U tome smislu, i na hrvatskom su političkom i duhovno-kulturnom prostoru djelovali značajni neoskolastički filozofi koji su izvršili presudan utjecaj ne samo na specifično unutar-katolička filozofijska i teologijska gibanja,

i šire, posebice doprinosima oblikovanju hrvatske filozofijske terminologije ili pisanjem prvih filozofijskih priručnika na hrvatskome jeziku.

Naglasak bi ipak bio na profesorima filozofije (i teologije) koji su djelovali na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Zagrebu, poput Josipa Stadlera, Antuna Bauera, Frana Barca, Stjepana Zimmermanna, Wilhelma Keilbacha, Ivana Kozelja, Vjekoslava Bajsića, Josipa Ćurića i drugih.

Poglavito bi se istraživali izvorni doprinosi spomenutih neoskolastičkih filozofa i teologa te njihova relevantnost u današnjem vremenu.

Na praktičnom planu, istraživanje bi obuhvaćalo prvotno rad na izvornim tekstovima spomenutih autora i publiciranje rezultata u obliku članaka u časopisima ili zasebnih monografija. Također, predviđeni su okrugli stolovi koji bi se bavili pojedinim autorom ili relevantnom temom. Predviđeno je također objavljivanje značajnijih, a do sada neobjavljenih djela iz ostavštine pojedinih filozofa i teologa.

Istraživanje je relevantno ne samo za filozofiju, nego i za sustavnu teologiju, kao i za crkvenu povijest. Poradi toga, ovo istraživanje svakako predviđa suradnju s katedrama crkvene povijesti, kao i fundamentalne, dogmatske i moralne teologije.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

Prvotni je doprinos istraživanja temeljitije poznavanje hrvatske neoskolastičke filozofijske baštine, kao i kritička evaluacija dosega misaonih uvida pojedinih filozofa. Spomenuti doprinos konkretizirat će se poglavito:

- ❖ objavljivanjem relevantnijih dosad neobjavljenih izvornih djela hrvatskih neoskolastičkih autora i
- ❖ objavljivanjem monografskih djela o pojedinim značajnijim hrvatskim neoskolastičkim filozofima.

## 2. Strateško područje: **Koncilska istraživanja i obnova Crkve**

*Naslov teme (1): Kršćanska vjera i praksa u suvremenom svijetu*

*Cilj i sadržaj istraživanja:*

Fundamentalna teologija kao specifična sustavno-teološka disciplina želi razumski obrazložiti temelje kršćanske vjere, smisao kršćanske egzistencije i vjerodostojnost Kristove Crkve. Ovaj zadatak osobito je važan u suvremenom svijetu obilježenom sekularizacijom, pluralizmom kultura i svjetonazora, ali i krizom metafizike, humanizma i vrijednosti. Ovo istraživanje želi proučavati relevantnost kršćanske vjere i prakse u današnjem svijetu, na koji način kršćanstvo može odgovoriti na temeljna egzistencijalna pitanja čovjeka te što kršćani i Crkva mogu pružiti suvremenoj kulturi i društvu. Istraživanje će se prvenstveno provesti u sklopu stožernih predmeta koji se predaju na Katedri fundamentalne teologije, kao što su *Kršćanska objava*, *Fundamentalno-teološka ekleziologija*, *Teološka epistemologija* te izbornih predmeta *Misiologija* i *Logika svjedočenja u Crkvi*. Uz spekulativnu, naglasit će se i praktična dimenzija kršćanske vjere te će se poticati na kreativnu inkulturaciju kršćanskog govora i življenja vjere u suvremenom svijetu. Istraživanje uključuje interdisciplinarnost, tj. suradnju fundamentalne teologije sa srodnim znanstvenim granama, osobito s filozofijom, s dogmatskom teologijom, s biblijskom teologijom, s pastoralnom teologijom i sa religioznom pedagogijom i katehetikom.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ s teološke strane, omogućit će razumsko propitivanje kršćanske vjere u suodnosu s drugim teološkim disciplinama, u svrhu produblivanja i pojašnjavanja teološkog govora i kršćanske poruke
- ❖ s pastoralno-katehetske strane, doprinijet će razvijanju govora vjere kako u svećeničkom propovjedništvu tako i u katehetskoj praksi u školi i župi
- ❖ s društvene strane, istaknut će kako kršćanska misao i praksa mogu biti konstruktivni čimbenici u suvremenoj kulturi i društveno-političkoj zajednici.

**Naslov teme (2): Međureligijski i međukulturalni dijalog**

*Cilj i sadržaj istraživanja:*

U globaliziranom svijetu susret kultura i civilizacija kao i dijalog među religijama postali su nezaobilazan »znak vremena«, koji kršćanstvu i Crkvi postavlja mnoštvo teoloških i praktičnih izazova. Ova je tema vrlo aktualna u današnjoj Europi koja sve više poprima multikulturalna obilježja. Ona je napose važna za prostore jugoistočne Europe, na kojima različiti narodi, religije i kulture stoljećima žive jedni pored drugih, često u međusobnim napetostima, ali i uz mnoge primjere dobrosusjedskih odnosa. Cilj ovog istraživanja je na teološkoj i na praktičnoj razini proučiti na koji način međureligijski i međukulturalni dijalog mogu doprinijeti suživotu, boljem međusobnom upoznavanju i zajedničkom zalaganju za mir i pravедnost u današnjem svijetu, osobito na ovim našim prostorima. Na teorijskoj razini, istraživanje će se prije svega provoditi u sklopu predmeta *Znanost o religijama* i izbornim predmetima *Međureligijski dijalog*, *Suvremeno razumijevanje islama i kuranske poruke* te *Misiologija* koji se predaju na Katedri fundamentalne teologije. Radi komplementarnosti i zajedničkih ciljeva, nastojat će se također surađivati s Katedrom ekumenske teologije i Katedrom religiozne pedagogije i katehetike. Na praktičnoj razini, posjećivat će se i razmjenjivati s reprezentativnim religijskim zajednicama kao što su Židovska općina i Islamski centar u Zagrebu.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ istraživanje na polju međureligijskog i međukulturalnog dijaloga omogućit će bolje upoznavanje religijske slike Hrvatske i susjednih zemalja, kao i njihovo specifično mjesto u Europi; kršćansku teologiju otvorit će obzorjima misaonih i duhovnih vrijednosti drugih religijskih tradicija
- ❖ senzibilizirat će za važnost međureligijskog dijaloga te doprinijeti poštovanju i mogućoj suradnji između pojedinih vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj i u susjednim zemljama.

3. Strateško područje: ***Sustavna teologija pred znakovima vremena***

**Naslov teme (1): Povijest teologije u Hrvata**

*Cilj i sadržaj istraživanja:*

Osnovni cilj ovoga istraživanja je: znanstvenim i dokumentiranim istraživanjem upoznati i vrjednovati teološki doprinos hrvatskih teologa koji su uglavnom ostali nepoznati ne samo široj javnosti nego i znanstvenim krugovima. Naime, o hrvatskoj se teološkoj baštini pisalo (i piše) uglavnom malo i fragmentarno, te danas nemamo sustavniji prikaz razvoja hrvatske teologije i teoloških doprinosa hrvatskih teologa

posljednjih stoljeća, što je ozbiljan nedostatak na hrvatskom teološkom obzoru. Taj se nedostatak ogleda i u nepoznavanju osnovnih činjenica iz naše teološke povijesti u stranim publikacijama (enciklopedijama, leksikonima) koje su često siromašne informacijama o hrvatskoj teološkoj baštini, iako su hrvatski teolozi nerijetko davali znatan doprinos kako domaćem tako i međunarodnom razvoju teologije i teološkog promišljanja.

U ovaj okvir mogao bi se uklopiti znanstvenoistraživački program s nizom projekata koji bi potaknuo i otvorio put interdisciplinarnosti znanstvenoistraživačkog rada na ovoj temi. Ovakva istraživanja zahtijevaju i organiziranje znanstvenih simpozija i skupova te publiciranje znanstvenih radova.

Suradničke katedre i institucije za ostvarenje znanstvenih istraživanja su: Katedra filozofije, Katedre Svetog pisma Staroga i Novog zavjeta, Katedra fundamentalne teologije, Katedra povijesti kršćanske literature i kršćanske nauke, Katedra ekumenske teologije, Katedra crkvene povijesti, Konferencija profesora dogmatske, fundamentalne, otačke i ekumenske teologije.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ stjecanje uvida u stvarni doprinos hrvatskih teologa, u komparaciji s europskom i svjetskom teologijom
- ❖ ispravno i točnije tumačenje i vrjednovanje doprinosa hrvatskih teologa ne samo teološkom razvoju, nego i razvoju i učvršćivanju hrvatske kulture i znanosti uopće.

**Naslov teme (2): Leksikon hrvatskih teologa**

*Cilj i sadržaj istraživanja:*

Temeljni je cilj istraživanja na jednom mjestu predstaviti brojne hrvatske teologe, od početaka razvoja teoloških znanosti u Hrvatskoj do naših dana. Budući da se radi o velikom vremenskom razdoblju (hrvatska „teološka pismenost“ započinje već u XI.-XII. st.), kao i o mnoštvu teologa (i filozofa), nužno je započeti svojevrsnim „abecedarijem“ hrvatskih teologa; nakon toga bi se prionulo dubljem i sustavnijem istraživanju pojedinih teologa (osnovne biografske crte, područja kojima su se bavili te objavljena djela), kako bi se stekao uvid i značaj, te se u jednom (ili više) leksikonskom izdanju predstavilo hrvatske teologe domaćoj i međunarodnoj javnosti.

Budući da se radi o golemom znanstvenoistraživačkom radu, nužno je planirati istraživanja i na razini međufakultetskoga institucionalnog programa ili projekta, u koji bi se uključili svi teološki fakulteti i institucije u Hrvatskoj. Osim toga, budući da se radi o istraživanju koje će zahtijevati objavljivanje, potrebno je tražiti potporu znanstvenih i političkih institucija te nastojati sklopiti preliminarni ugovor s nekom izdavačkom kućom.

Suradničke su institucije i katedre za ostvarenje znanstvenih istraživanja teološki fakulteti u Hrvatskoj, Konferencija profesora dogmatske, fundamentalne, otačke i ekumenske teologije, Hrvatski mariološki institut, Biblijski institut, sve katedre KBF-a Sveučilišta u Zagrebu.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ znanstveni doprinos ovakva istraživanja je *de facto* nemjerljiv, jer gotovo svi uljuđeni narodi imaju leksikografska ili enciklopedijska izdanja svojih teologa, filozofa i znanstvenika uopće

- ❖ ostvarenjem ovakva istraživanja hrvatska (i međunarodna) javnost dobile bi uvid u život i rad teologa koji su svojim teološko-filozofskim promišljanjima obogatili znanstvenu, vjersku i kulturnu baštinu.

### *Naslov teme (3): Mariološko-marijanska hrvatska tradicija*

#### *Cilj i sadržaj istraživanja:*

Iako je Hrvatska po svom kulturnom ozračju dio europske kulture, u teologiji ima i svojih specifičnosti. Hrvatsku teološku tradiciju stoljećima obilježava, između ostaloga, promišljanje, produblivanje i pobožnost prema BD Mariji. O tomu svjedoči obimna rukopisna i tiskana građa u arhivima i knjižnicama, do danas ipak slabo istražena. Hrvatski su teolozi pohađali i inozemna učilišta te su pratili teološka i duhovno-kulturna kretanja europskog kršćanstva, ne zaostajući za njim u snazi izričaja i u čistoći nauka. To se odnosi kako na njihova djela općenito filozofsko-teološke naravi, tako i na specifična promišljanja u kojima govore o ulozi i mjestu BD Marije u otajstvu spasenja.

Jedan je dio istraživanja o spomenutoj temi objavljivan (većinom u zbornicima radova), posebice posljednjih desetljeća, no veći dio mariološko-marijanske baštine ostao je do danas slabo poznat, ne samo široj javnosti nego i znanstvenim krugovima. Zbog toga bi se ovo istraživanje uklopilo u dosadašnja te bi ih proširilo i produbilo, posebice prezentiranjem rezultata istraživanja na međunarodnim i nacionalnim znanstvenim skupovima i objavljivanjem zbornika radova, znanstvenih članaka i monografija koji bi proširili znanstvene spoznaje u teologiji, povijesti, povijesti književnosti i umjetnosti, komparativnim studijima te na studiju Mariologije Papinske međunarodne mariološke akademije u Rimu (PAMI).

Suradničke su katedre i institucije za ostvarenje znanstvenih istraživanja Katedre Svetog pisma Staroga i Novog zavjeta, Katedra povijesti kršćanske literature i kršćanskog nauka, Katedra crkvene povijesti, Katedra pastoralne teologije, Katedra liturgike, Hrvatski mariološki institut.

#### *Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ znanstveno dokumentirano, objektivno, analitičko i kritičko vrednovanje mariološko-marijanske hrvatske tradicije te njezin doprinos hrvatskoj i europskoj teologiji u cjelini; rezultati znanstvenoistraživačkog rada će, s obzirom na bibliografska, arhivska i analitička istraživanja, pružiti cjelovitiji uvid u još uvijek nedovoljno istraženi žanr
- ❖ kritičko vrednovanje mariološko-marijanskog stvaralaštva unutar korpusa hrvatske povijesti i teologije te europskog utjecaja na njezin razvoj
- ❖ stjecanje pouzdanijeg uvida u razvoj hrvatske kulture (teologije) kao dijela europske kulture (teologije).

## 4. Strateško područje: ***Etičko-moralna i društvena relevantnost teologije i Crkve***

### *Naslov teme (1): Kršćanska etika i bioetika u kontekstu suvremenih kulturnih dinamika*

#### *Cilj i sadržaj istraživanja:*

Glavni je cilj ovog istraživanja kritičko propitivanje i promišljanje o vrijednosnim i moralnim izazovima znanstveno-tehničkog napretka i nove pravne paradigme.

Znanstveno-tehnički se napredak osobito revolucionarnim pokazuje na polju biomedicinskih istraživanja i njihovih biotehničkih primjena; ta činjenica snažno utječe na poimanje moralnih vrijednosti i na civilno zakonodavstvo od kojega se redovito očekuje da bez previše obzira i obazrivosti prema temeljnim moralnim i humanim vrijednostima ozakonjuje nove biotehničke prakse. Dovoljno je spomenuti biotehničke prakse na poljima medicinski potpomognute oplodnje, kloniranja, genetičkog inženjerstva u medicini, u proizvodnji lijekova i hrane, u poljoprivredi i šumarstvu, da se time podsjeti na mnoštvo poznatih i manje poznatih etičkih i bioetičkih izazova s kojima se suvremeno društvo i Crkva suočavaju. Etički i bioetički izazovi biomedicinskoga napretka otkrivaju svu svoju problematičnost i bremenitost upravo u kontekstu pravne regulacije biotehničkih praksi. U tom kontekstu nastaje nova pravna paradigma koja se ne opterećuje objektivnim vrijednosnim i moralnim temeljima prava, nego se uglavnom vodi načelom zadovoljenja subjektivnih zahtjeva pojedinaca i skupina, priznajući pritom jedino pravo na slobodu izbora pojedinca, a zanemarujući vrijednosno i moralno ustrojstvo slobodnoga ljudskog djelovanja koje traži kritičko usklađivanje sa zahtjevima objektivnoga moralnog zakona i moralne norme. Nova je pravna paradigma stoga daleko više od samo jedne pravne paradigme. Ona zadire u sve sfere ljudske djelatnosti i ljudskoga života, stvarajući brojne vrijednosne i moralne izazove na poljima političkog, socijalnog, obrazovnog, zdravstvenog, obiteljskog, odgojnog i kulturnog djelovanja. Na svim tim područjima događaju se duboke vrijednosne promjene koje zahtijevaju kritičko propitivanje i promišljanje u svrhu zaštite i očuvanja temeljnih kršćanskih i humanih načela i vrijednosti među kojima osobito mjesto zauzima nepovredivo dostojanstvo ljudske osobe i na tom dostojanstvu utemeljena neotuđiva ljudska prava i slobode. Ovo istraživanje je dakle usmjereno na kritičko propitivanje etičkih i bioetičkih izazova znanstveno-tehničkog napretka s posebnim naglaskom na biomedicinski napredak te na kritičko promišljanje o vrijednosnim i o moralnim temeljima prava, ali i svih drugih područja ljudske djelatnosti u svjetlu temeljnih načela i vrijednosti kršćanske etike i bioetike.

Istraživanja će se provoditi u uskoj suradnji s Katedrom socijalnog nauka Crkve te drugim katedrama i znanstveno-istraživačkim institutima.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ na temelju istraživanja etičkih i bioetičkih izazova znanstveno-tehničkog napretka i njegovih utjecaja na novu pravnu paradigmu, ali i na sva druga područja ljudske djelatnosti, sustavno i kritički o njima promišljati i propitivati ih u svjetlu načela i vrijednosti kršćanske etike
- ❖ stvaranje pretpostavki za objavljivanje znanstvenih radova i monografija, za organiziranje znanstvenih i stručnih skupova, za sudjelovanje na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima te za uključivanje u javne rasprave o etičkim i bioetičkim izazovima.

***Naslov teme (2): Kršćanska socijalna etika i njezina relevantnost za zbivanja u Crkvi i društvu u Hrvatskoj***

*Cilj i sadržaj istraživanja:*

Dva su cilja istraživanja. Prvi cilj istraživanja jest pridonijeti interdisciplinarnom pristupu u proučavanju, analizi i kritičkom vrednovanju zbivanja u društvu općenito, a posebno u hrvatskom društvu. Polazi se od teorijske pretpostavke da je socijalni nauk

Crkve „Caritas in veritate et in re sociali“ – ljubav u istini u društvenim pitanjima (Benedikt XVI., *Caritas in veritate. Ljubav u istini*, br. 5.). Ljubav je „'logos' koji stvara dija-log(os), a time i komunikaciju i zajedništvo. Pomažući ljudima da iziđu iz svojih subjektivnih mišljenja i dojmova, istina ih privoljuje da uzađu ponad kulturalnih i povijesnih uvjetovanosti i susretnu se u prosuđivanju vrijednosti i biti stvari“ (*Isto*, br. 4.). U odnosu na zbivanja u društvu socijalni nauk Crkve „posjeduje važnu interdisciplinarnu dimenziju“... On, naime, vjeri, teologiji, metafizici i različitim znanostima omogućuje da pronađu svoje mjesto unutar suradnje koja je u službi čovjeka. Upravo pod tim vidom socijalni nauk Crkve ostvaruje svoju mudrosnu dimenziju“ (*Isto*, br. 31.). Sadržajno je ovo istraživanje nastavak dosadašnjih znanstvenih istraživanja o siromaštvu (2002. – 2005.), o solidarnosti (2002. – 2006.) i o supsidijarnosti (2007. – 2013.). Uz analizu rezultata dobivenih u tim istraživanjima, a posebno empirijskoga istraživanja o supsidijarnosti (2009.), osobit naglasak stavit će se na interdisciplinarno istraživanje tematike *bonum commune* – općega dobra. U Hrvatskoj je to *praktički neistraženo* područje kako pod teorijskim tako i pod vidom empirijskih istraživanja. Bude li financijski provedivo, znanstveno-istraživački rad planira se usmjeriti i na empirijsko istraživanje općega dobra u Hrvatskoj.

Drugi cilj istraživanja je pod teorijskim vidom istražiti i analizirati, a pod praktičnim vidom pokušati primijeniti socijalni nauk Crkve na crkveni i društveni život u Hrvatskoj. Tu se planira istraživati kako povijesnu tematiku (pojedine autore) tako i mogućnosti supsidijarnosti u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj kao i teme poput uloge žene u crkvenom i društvenom životu.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ na temelju osobnih i na interdisciplinarnom pristupu utemeljenih zajedničkih rezultata, ponuditi argumentirane odgovore na različita crkveno-društvena i uopće društveno-gospodarsko-politička pitanja
- ❖ stvaranje pretpostavki za objavljivanje znanstvenih radova i monografija, za organiziranje znanstvenih i stručnih simpozija i javnih rasprava te za sudjelovanje na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima.

## 5. Strateško područje: ***Ekumenska teologija i dijalog religija, svjetonazora i kultura***

*Naslov teme (1): Hrvatska kao locus oecumenismi*

*Cilj i sadržaj istraživanja:*

Polazeći od činjenice da je Hrvatska susretište istočnih i zapadnih Crkava, glavni cilj je interdisciplinarno istražiti, identificirati, evidentirati, sustavno analizirati i valorizirati široki spektar bilateralnih i multilateralnih međucrkvjenih odnosa na našim prostorima u prošlosti i danas.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ uz doprinos na znanstvenoteorijskoj razini istraživanje ima vrijednost i na praktičnoj razini, budući da utvrđena svojstva, kakvoća i intenzitet međucrkvjenih odnosa predstavljaju temelj i polazište za primjenu načela, metoda i smjernica za međukršćansko razumijevanje i prihvaćanje drugih osoba u njihovoj specifičnosti

i različitosti, te tako pridonose nenasilnom rješavanju sukoba i harmonizaciji društva.

**Naslov teme (2): Međureligijski dijalog kršćana s muslimanima i Židovima u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini**

*Cilj i sadržaj istraživanja:*

Prisutnost Židova i osobito muslimana u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini i njihov suživot s kršćanima polazište je za istraživanje bliže i dalje povijesti međureligijskog dijaloga pripadnika tih triju religija na navedenim prostorima. Glavni cilj je istražiti, uočiti, registrirati i analizirati njihove dosadašnje zajedničke inicijative te utemeljeno i objektivno vrednovati njihov doprinos međureligijskom dijalogu.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ sustavna obrada međureligijskog dijaloga na konkretnim područjima dviju zemalja znanstvenim metodama
- ❖ pridonosenje prepoznavanju i osvjetljavanju utjecaja religijskog čimbenika na međuljudske odnose.

**Naslov teme (3): Staroslavenska i starohrvatska biblijsko-liturgijska baština**

*Cilj i sadržaj istraživanja:*

Cilj je istraživanja upotpuniti mozaik još uvijek nedovoljno istraženog područja staroslavenske i starohrvatske biblijsko-liturgijske baštine, osobito one glagoljske, sustavnim znanstvenim proučavanjem i suvremenim multidisciplinarnim analizama i vrednovanjima.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ analizom i znanstvenom obradom dosad neobrađenih te novim istraživanjima i spoznajama već djelomično obrađivanih biblijsko-liturgijskih materijala ovo istraživanje pridonosi kompletiranju, razumijevanju i prezentiranju tog iznimno značajnog segmenta hrvatske crkvene i nacionalne baštine.

**6. Strateško područje: *Praktičnoteološka teorija i crkvena praksa vjere u vrtlogu trenutnih idejno-društvenih, moralno-etičkih i socijalnih pomutnji i izazova***

Pedeset godina nakon završetka Drugoga vatikanskog koncila u teologiji od četiriju glavnih teoloških područja: *biblijske teologije, patrologijskopovijesne, sustavne i praktične teologije* najaktualnija i najpropitivanija je, ustvari, *praktična*, odnosno *pastoralna teologija*. Iz sustavne teologije u središtu prijepora je i moralna teologija. K tomu i zanimanje za socijalno učenje Crkve. Drugim riječima, praktična teologija (pastoralna teologija, religiozna pedagogija i katehetika te crkveno pravo) suočene su s najvećim pitanjima vjere i nevjere, morala i nemorala, sakramentima; s antropološko-teološkim pozicioniranjem vjere (religije) u sadašnjim tehniciziranim i manipuliranim društvima na svim kontinentima planeta Zemlje.

Uz *osobnu, obiteljsku i eklezijalnu* dimenziju vjere i crkvenosti, *društvena* dimenzija vjere, odnosno društvena dimenzija Crkve i crkvenosti zadobiva ne samo novi i



neponovljivi izazov, nego i neporecivu odgovornost sadašnjega povijesnog trenutka. Tri su temeljne značajke, pa i svojevrzne odgovornosti praktične, odnosno pastoralne teologije. Prva je autentično evanđeosko navjestiteljska ili isusovska značajka. Druga je autentično svjedočenje krštenika-današnjih kršćana. Treća je uvjerljivo utjecajna na društvena zbivanja znanstveno-istraživačkog karaktera, na idejna ideološka podvajanja, na pragmatično tržišno natjecanje, koje ne trpi nikakav korektiv i na moralno-etički relativizam bilo koje vrste.

U skladu s navedenim, Katedra pastoralne teologije zauzima se u sadašnjem trenutku povijesti da se članovima Crkve, kao i svim ljudima dobre volje, tumači (naviješta) isusovsko-evanđeoska zbilja teorije i prakse u odnosu na Boga, u odnosu na pojedinog čovjeka, u odnosu na povijesnu Isusovu Crkvu i u odnosu na svako pojedino društvo.

*Naslov tema (1), (2), (3):* Propitivanje i istraživanje dimenzija crkvenosti (vjere) nominalnih članova Kristove povijesne Crkve. (Re)pozicioniranje Crkve u hrvatskom demokratskom društvu. Evangelizacija javnosti. Položaj i uloga prezbitera, dušobrižnika i navjestitelja u trenutnoj Crkvi i aktualnom hrvatskom društvu.

*Cilj i sadržaj istraživanja:*

Glavni cilj istraživanje je utvrditi koliko su i u kojem stupnju pojedini članovi Crkve navezani na autentično isusovsko-evanđeosko kršćanstvo, a koliko su vezani uz tradicionalno i postmoderno kršćanstvo, koje više uvažava sekularne, a manje evanđeoske trendove i imperATIVE što se najizražajnije prepoznaje u ritualnoj dimenzije crkvenosti, odnosno u obrednom trolistu (krštenje, crkveno vjenčanje i crkveni pogreb). Potom treba istražiti koliko članovi Crkve svoje trenutno življenje kršćanskih vrednota uspoređuju s evanđeoskim vrednotama, a koliko ih redefiniiraju i prilagođuju trenutnim suvremenim nekršćanskim i nereligioznim tumačenjima i kretanjima, odnosno, u kojem je stupnju prepoznatljiv i djelotvoran kršćanski identitet?

Nadalje, potrebno je istražiti koliko je katolička Crkva u Hrvatskoj uspjela napustiti svoj pastoralni model primjeren komunističko-socijalističkim okolnostima i uvjetovanostima, a koliko se uspjela (re)pozicionirati u novim demokratskim uvjetovanostima na temelju novih pastoralnih modela. Primjerice, Crkva je u novim okolnostima dobila nove ugovore između hrvatske države i Vatikana. Uveden je školski vjeronauk. Crkva može imati svoje crkvene medije i osnivati svoje vrtiće, škole itd. No, istodobno, posljednjih godina Katoličku crkvu se u Hrvatskoj na različite načine regeitoizira, primjerice od sredstava javnog priopćavanja i od velikog dijela političara.

Budući da prema Popisu pučanstva iz 2011. godine većina hrvatskih građana (86,28%) pripada Katoličkoj crkvi, ta ista Crkva ima pravo i dužnost na evangelizaciju javnosti koju prije svega upućuje prema svojim članovima, a istodobno ju usmjerava i prema svim ljudima dobre volje.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ na temelju empirijskih egzaktnih pokazatelja nastojati redefiniirati ponajprije postojeću pastoralnoteološku praksu te ponuditi odgovarajuće pastoralnoteološke modele koji su vjerni evanđelju i današnjem čovjeku
- ❖ (re)pozicioniranje Crkve u hrvatskom društvu i doprinos Crkve međuljudskim odnosima u Hrvatskoj te trajno redefiniiranje dušobrižnika prema odrednicama Drugoga vatikanskog koncila

- ❖ suradničke katedre mogu biti, prije svega, Katedra religijske pedagogije i katehetike, Katedra liturgike, Katedra moralne teologije i Katedra socijalnog nauka Crkve, ali i ostale katedre Fakulteta.

## 7. Strateško područje: *Crkva i teologija kroz povijest*

### **Naslov teme (1): Djelovanje katoličkih svećenika u građanskom Hrvatskom saboru (19. i početak 20. stoljeća)**

#### *Cilj i sadržaj istraživanja:*

Sudjelovanje katoličkih svećenika u radu Hrvatskog sabora, u 19. i početkom 20. stoljeća nije bilo neuobičajeno, napose sudjelovanje pripadnika viših crkvenih struktura, koji su od srednjeg vijeka participirali u njegovu radu kao predstavnici prvog staleža. Svećenici su sudjelovali u Saboru kao izabrani zastupnici, od prvog građanskog Sabora 1848. godine, ili prema zakonom propisanom virilnom pravu, a navedeno su pravo stekli ili po dostojanstvu, ili prema visokim porezima koje su plaćali kao zemljoposjednici. Osnovna je namjera istraživanja otkriti koji su od saborskih zastupnika bili katolički svećenici, a to je moguće utvrditi analitičkom metodom onodobne periodike (*Novi Pozor – Zatočnik, Narodne novine, Hrvatske novine, Katolički list*). Intencija je također analizom saborskih govora katoličkih svećenika, a uz pomoć kritičkoanalitičke i interpretacijske metode, utvrditi njihove stavove (političke, o gospodarstvu, o modernizacijskim procesima), ulogu u političkom i javnom životu te međusobne odnose. Okosnicu istraživanja činit će objavljeni *Dnevници sabora* i *Saborski spisi* te neobjavljena građa u najvećoj mjeri pohranjena u Hrvatskom državnom arhivu, u Državnom arhivu u Zagrebu, u Arhivu Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti u Zagrebu i u Arhivu Zagrebačke nadbiskupije, kao i onodobna periodika.

#### *Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

S obzirom na činjenicu da u hrvatskoj historiografiji ne postoji studija o saborskom djelovanju katoličkih svećenika, doprinosi su:

- ❖ popunjavanje navedene praznine kritičkom interpretacijom rezultata istraživanja
- ❖ istraživanje će se u većoj mjeri baviti saborskim govorima svećenika, a na osnovu kojih će se dobiti uvid u njihove stavove o političkim, gospodarskim i kulturnim pitanjima kao i o modernizacijskim procesima, koji su tada već uvelike zahvatili područje Europe, što omogućuje daljnje komparativne studije i čini temu relevantnom širim, međunarodnim krugovima te omogućuje prevrednovanje dosadašnjih spoznaja hrvatske historiografije
- ❖ argumentirano dokazivanje isprepletenosti crkvenih i državnih odnosa te utvrđivanje doprinosa Katoličke crkve u stvaranju moderne hrvatske nacije.

### **Naslov teme (2): Reformni pokret i Hrvatska starokatolička crkva 1919. - 1929.**

#### *Cilj i sadržaj istraživanja:*

Temeljni cilj ovoga istraživanja jest pokazati uzroke, nastanak i razvoj reformnog pokreta dijela nižeg katoličkog svećenstva nakon Prvog svjetskog rata, odnosno pružiti cjeloviti uvid u sam pokret s njegovim religijskim i društveno-političkim

komponentama. Slijedi praćenje pokreta tijekom njegova prijelaza u zasebnu vjersku zajednicu, odnosno u Hrvatsku starokatoličku crkvu. Ovdje će biti istraženo njezino osnivanje, organiziranje i širenje, s naglaskom na religijsko-ideološkoj komponenti i društveno-političkoj zbiljnosti njezina nastanka i širenja. Istraživanje teme bit će podijeljeno u dvije cjeline, koje su tematski usko povezane i koje se nadopunjuju. U istraživanju će se koristiti poglavito kritičko-analitičkom metodom izvora, a istraživački će se postupak naslanjati i na elemente interpretacijske, deskriptivne i sintetičko-kritičke metode velikog broja izvora i relativno malog broja bibliografskih jedinica.

*Očekivani doprinos znanstvenog istraživanja:*

Na temelju kritičko-analitičke istraživačke metode izvora i njihove prikladne prezentacije u vidu cjelovitog prikaza Reformnog pokreta i Hrvatske starokatoličke crkve od 1919. do 1929. godine dat će se:

- ❖ cjeloviti uvid u razdoblje hrvatske crkvene i društveno-političke povijesti koje je do sada ostalo neistraženo, a čime će se upotpuniti jedan segment nacionalne i crkvene povijesti, koji je zahvatio puno dublje u hrvatsku društvenu stvarnost prve polovice 20. stoljeća i u mnogočemu obilježio sva područja društvenog, političkog i vjerskog života.

### *Naslov teme (3): Katolički svećenici rektori Sveučilišta u Zagrebu*

Katolički su svećenici bili iznimno angažirani u znanstvenom radu. Na tragu navedenog sedamnaest je katoličkih svećenika obnašalo dužnost rektora Sveučilišta u Zagrebu. Također su, osim na Bogoslovnom fakultetu, katolički svećenici predavali i na drugim sastavnicama Sveučilišta. O većini svećenika na koje će se istraživanje referirati nema potpunih, sustavno obrađenih biografija, a pogotovo je uočen problem nedostatka kolektivne biografije. Stoga je cilj istraživanja kritičko-analitičkom i komparativnom metodom utvrditi koji su svećenici bili rektori i izraditi prozopografiju. Da bi se navedeni cilj postigao, potrebno je na osnovu relevantne literature i arhivske građe, uporabom komparativno-kompilacijske metode, prikazati pojedinačne biografije.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ komparativnim pristupom potpunim biografijama svećenika koji su obnašali dužnost rektora Sveučilišta u Zagrebu, interpretirati djelovanje katoličkih svećenika u znanosti
- ❖ s pomoću interpretacije i kompilacije, istraživanje će ponuditi nove spoznaje o razvoju teološke misli raščlanjivanjem znanstvenog rada svećenika rektora.

*Ukupni znanstveni doprinos svih predloženih istraživanja unutar ovoga znanstvenog područja:*

- ❖ vrednovanje nastavnih planova i programa pod vidom novih znanstvenih dostignuća
- ❖ iznošenje novih znanstvenih spoznaja na skupovima, objavljivanje znanstvenih publikacija te populariziranje crkvene povijesti.

### **8. Strateško područje: *Religijskopedagoška i katehetska teorija i praksa pred izazovima vremena***

#### ***Naslov teme (1): Istraživanje religioznosti adolescenata (srednjoškolaca) u Gradu Zagrebu***

#### *Cilj i sadržaj istraživanja:*

Temeljni je cilj ovoga istraživanja praćenje tendencija u području religioznosti zagrebačkih adolescenata (srednjoškolaca) u kontekstu tranzicijskoga hrvatskog društva. Praćenje i uočavanje promjena u izražavanju i življenju religioznosti adolescenata ostvarit će se usporedbom rezultata istraživanja koje je provedeno 1997. godine, a čiji su rezultati objavljeni u knjizi „Religiozni identitet zagrebačkih adolescenata“, 2000 godine. Analizirat će se promjene i uočiti eventualne nove tendencije na području religioznosti u posljednjih dvadeset godina. Metodom empirijskog istraživanja religioznost zagrebačkih adolescenata istražuje se u pet dimenzija: vjerovanje, religiozna praksa, religiozna pripadnost, religiozno iskustvo i moralna dimenzija. Istraživanje će se fokusirati osobito na dvije skupine adolescenata: one koji pohađaju školski vjeronauk i one koji ga ne pohađaju, s ciljem ispitivanja korelacije između navedenih varijabli. Predmet će istraživanja također biti korelacija religioznosti i usvajanja temeljnih vrednota adolescenata.

Istraživanje će u usporedbu uključiti i relevantna europska istraživanja kako bi se uočile tendencije religioznosti u odnosu na religioznost adolescenata nekih europskih zemalja.

#### *Očekivani doprinos znanstvenog istraživanja:*

- ❖ na temelju usporednog pristupa interpretirati dobivene rezultate i ponuditi argumentirane odgovore na pastoralno-katehetska pitanja u vidu stvaranja nove religijskopedagoške i pastoralno-katehetske strategije u radu s adolescentima.

#### **Naslov teme (2): Doprinos vjeronauka u školi promicanju vrednota u odgojno-obrazovnom sustavu**

#### *Cilj i sadržaj istraživanja:*

Pitanje vrednovanja prisutnosti vjeronauka u školskom sustavu te njegova doprinosa odgojno-obrazovnim ciljevima škole jedna je od ključnih tema znanstveno-istraživačkih aktivnosti u okviru ove znanstvene teme. Vjeronaučna nastava na poseban način pridonosi odgojnom djelovanju škole. Odgojna dimenzija vjeronaučne nastave izražava se u doprinosu toga predmeta cjelovitom razvoju učenika. Cjelovit odgoj nezamisliv je bez vjeronaučnoga odgoja i obrazovanja.

Vjeronaučna nastava predmet je istraživanja i propitivanja u većini europskih zemalja, s ciljem usavršavanja postojećih modela te nastave. Od ponovnog uvođenja vjeronauka u školski sustav u Republici Hrvatskoj proteklo je više od 20 godina. U tom razdoblju rađena su samo neka parcijalna istraživanja. U sljedećem petogodišnjem razdoblju valja posebno istražiti vjeronaučnu nastavu pod dva vida: prvo, vjeronaučna nastava u kontekstu europskih kretanja i promjena s obzirom na religijsko obrazovanje; drugo, doprinos vjeronauka odgojno-obrazovnim vrednotama. U tom kontekstu istraživat će se i odgojno-obrazovne reforme u Republici Hrvatskoj s osobitim naglaskom na ulogu i doprinos religije i vjeronaučnoga / religijskoga obrazovanja cjelovitom odgoju i obrazovanju.

#### *Očekivani doprinos znanstvenog istraživanja:*

- ❖ vrednovanje nastavnih planova i programa pod vidom odgoja za temeljne vrednote te definiranje prijedloga promjena kurikula s obzirom na što smislenije i kvalitetnije integriranje vjeronaučnoga/religijskoga obrazovanja unutar cjelovitoga sustava odgoja i obrazovanja.

## 9. Strateško područje: *Istraživanje sakralne glazbe iz umjetničke perspektive*

### *Naslov teme (1): Utjecaj sakralne glazbene tradicije na suvremenu orguljašku glazbu*

*Cilj i sadržaj istraživanja:* Suvremena orguljaška glazba u velikoj se mjeri temelji na sakralnoj glazbenoj tradiciji koja proizlazi iz bogate liturgijske baštine. Ovo će istraživanje naglasiti, analizirati i prezentirati upotrebu kršćanske simbolike, biblijskih tema, gregorijanske monodije i ordinarija mise koji nadahnjuju suvremene skladatelje u velikom broju djela namijenjenim orguljama – specifičnom instrumentu sakralno-glazbenog profila.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ prikupljanjem, obradom i vrednovanjem istraživanih materijala redefinira se svijest o značaju sakralne tradicije u odnosu na suvremeni skladateljski idiom
- ❖ pomaže shvaćanju i razumijevanju te pridonosi uspješnoj interpretaciji skladbi za orgulje suvremenih skladatelja.

### *Naslov teme (2): Istraživanje, uređivanje i objavljivanje orguljaškog opusa akademika A. Klobučara*

*Cilj i sadržaj istraživanja:* Cilj je ovoga projekta istraživanje, pronalazak, revidiranje i izdavanje orguljaškog opusa akademika Anđelka Klobučara koji se s pravom smatra najcjenjenijim suvremenim hrvatskim autorom u čijem je skladateljskom opusu najviše skladbi pisano za orgulje.

*Očekivani doprinosi znanstvenog istraživanja:*

- ❖ sistematiziranje i objavljivanje opusa A. Klobučara bit će velik doprinos očuvanju kulturne baštine naše zemlje
- ❖ studente uključene u projekt potaknut će se na istraživanje hrvatske glazbene baštine te će im se omogućiti praktično stjecanje vještine suvremene notografije
- ❖ profesori, studenti i budući naraštaji glazbenika imat će na raspolaganju autentičan edukativni materijal iznimne umjetničke vrijednosti.

## **6. Plan organizacijskog razvoja Fakulteta**

U programskom razdoblju od 2015. do 2020. godine očekujemo adaptaciju zgrade na Šalati, Voćarska 106 te preseljenje Fakulteta na novu adresu, u nove i primjerenije prostorne uvjete koji će omogućiti kvalitetniji nastavni, znanstvenoistraživački i stručni rad.

Osim toga važnog organizacijskoga plana, razvoj znanstvenog rada na Fakultetu planira se usustavljanjem i boljim koordiniranjem znanstvenoga rada na razini Fakulteta. Dosad je znanstveni rad, bogat i raznovrstan, bio manjim dijelom rezultat rada na zajedničkim znanstvenoistraživačkim projektima, a većim dijelom rezultat znanstvenih aktivnosti pojedinih nastavnika istraživača pa je nedostajala potrebna institucionalna koordinacija znanstvenoistraživačkoga rada, a zajedno s time i podijeljena odgovornost. Znanstvenoistraživačke aktivnosti odvijale su se uglavnom individualno, sukladno osobnim afinitetima i prosudbama pri čemu je izostajala institucionalna koordinacija i odgovornost za tijek i realizaciju znanstvenoistraživačkoga rada, kako na individualnoj tako na zajedničkoj osnovi.

U nadolazećem razdoblju poradit će se na sustavnom, planskom i koordiniranom pristupu znanstvenoistraživačkom radu u skladu s prioritetima i potrebama znanstvenoga razvoja Fakulteta, a u kontekstu stvarnih potreba visokoga obrazovanja, hrvatskoga društva, europskih integracija i Crkve.