

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Jasna Šego		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.
1.2. Naziv predmeta	Jezik i društvo		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	3
1.3. Suradnici	Dr. sc. Nada Babić		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	P-15, V-5, S-5, e-5
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	x obvezni		Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	15%
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Usvojiti temeljna znanja o hrvatskom jeziku, njegovoj novijoj povijesti te prepoznavanje uloge jezika u društvu.                      Usvojiti temeljna znanja o funkcionalnim stilovima (znanstvenom, administrativnom, novinarskom, književno-umjetničkom, biblijskom), prepoznavati tekstove sa stilskim značajkama funkcionalnih stilova.                      Steći vještine pismenoga izražavanja u različitim funkcionalnim stilovima.                      Steći vještine uočavanja i određivanja semantičkih i stilskih razlika između bliskoznačnih i sličnoznačnih riječi unutar različitih prijevoda istoga teksta.                      Usporediti i objasniti denotativno i konotativno značenje riječi i funkcionalnu raslojenost leksika.                      Raspravljati o purističkom načelu u hrvatskomu jeziku, vrjednovati novotvorenice.</p>			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen preddiplomski studij.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Proširivanje i obogaćivanje znanja o hrvatskoj kulturi i identitetu.                      Proizvoditi tekstove administrativnoga i znanstvenoga stila.                      Osposobiti se za raščlambu tekstova različitih funkcionalnih stilova.                      Uočavati značenjskih i stilskih razlika na rečeničnoj i diskursnoj razini.                      Moći prepoznati i opisati različita značenja riječi.</p>			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi trebali:                      razumjeti pojam jezika kao sustava i jezika kao standarda                      razumjeti pojam jezičnoga identiteta                      razlikovati jezične i stilske značajke različitih funkcionalnih stilova                      primijeniti usvojeno znanje o konotativnom i denotativnom značenju riječi i funkcionalnoj raslojenosti jezika                      opažati i opisivati određene jezične pojave u hrvatskom društvu.</p>			
2.5. Opis sadržaja predmeta	<p>Uvod u predmet, literatura, lektira, studentske obveze (2), Imena hrvatskoga jezika: arvacki, slovinski, slavjanski, ilirski, „hrvatskosrpski“, hrvatski ili srpski, hrvatski (2), Jezik – znanje ili sposobnost, usvajanje materinskoga jezika i ovladavanje (materinskim i drugim) jezikom (2), Oblikovanje suvremenoga književnoga jezika u 19. st. (kulturnopovijesno i nacionalno ilirski pokret, filološke škole – uloga i značenje) (2), Bogoslav Šulek (znanstveno nazivlje, obradba Karadžićeva prijevoda; istoznačnice, bliskoznačnice, purizam u hrvatskomu jeziku) (2), Prijevodi biblijskih tekstova u 19. i 20. stoljeću (Škarić, Katančić, Stadler; Čebušnik, Zagoda, Šarić, Rupčić, Duda Fućak, Ladan, Lovrec, Grujić i Grujić, Raspudić, Djaković) (2), kolokvij (2), Hrvatski književni jezik i hrvatski standardni jezik (<i>funkcionalni stilovi u hrvatskom jeziku</i>); hrvatski pravopisi, Deklaracija o položaju, Šreterova nagrada (2), Biblijski i crkveni stil (2), Administrativni stil (2), Znanstveni stil (2), Novinarsko-publicistički stil (2), Razgovorni jezik (značajke, žargonizmi, dijalektizmi, psovke, vulgarizmi, itd.) (2), Jezik suvremenih klasičnih i elektroničnih medija (2), kolokvij (2).</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

	<input checked="" type="checkbox"/> <b>seminari i radionice</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>vježbe</b> <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> <b>mješovito e-učenje</b> <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)							
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja - prisutnost najmanje na 70% sati. Stjecanje najmanjega uspjeha 40% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.								
2.9. Praćenje rada studenata	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>DA</b>	NE	Istraživanje	<b>DA</b>	NE	Usmeni ispit	<b>DA</b>	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Esej	DA	NE	<b>Seminarski rad</b>	<b>DA</b>	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	<b>Kolokvij</b>	<b>DA</b>	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Babić, S. (2004) <i>Hrvanja hrvatskoga</i> . Zagreb: Školska knjiga.						DA		
	Frančić, A., Hudeček, L., Mihaljević, M. (2005) <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskom standardnom jeziku</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.						DA		
	Jelaska, Z. (2008) <i>Ljubiš li me? Ti znaš da te volim</i> . O bliskoznačnicama i raznoznačju, u: Babićev zbornik o 80. obljetnici života. (ur.) Mirković, S., Slavonski Brod: Ogranak Matice hrvatske, 125–170.							međumrežje	
	Tešak, S. (1995) <i>Hrvatski naš osebjuni</i> . Zagreb: Školske novine.						DA		
2.11. Dopunska literatura	Kačić, M. (1995) <i>Hrvatski i srpski. Zablude i krivotvorine</i> . Zavod za lingvistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.								
	Opačić, N. (2012) <i>Hrvatski ni u zgradama</i> . Globalizacijska jezična teturanja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.								
	Težak, S. (1991) <i>Hrvatski naš svagda(š)nji</i> . Zagreb: Školske novine.								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)									