



Katolički bogoslovni fakultet – Sveučilište u Zagrebu
Catholic Faculty of Theology – University of Zagreb
LICENCIJATSKI I DOKTORSKI STUDIJ TEOLOGIJE



NAZIV PREDMETA: Svjedočanstvo - oblik objave i motiv vjerodostojnosti

VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR): Seminar

IME NOSITELJA PREDMETA: Doc. dr. sc. Branko Murić

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU:

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: hrvatski

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ MODULA

Studente se uvodi u seminar određenjem značenja svjedočanstva kao principa vjerodostojnosti objave i Tradicije. Uvodno se pokazuje kako je svjedočanstvo na Drugom vatikanskom koncilu iznova otkrivena kategorija koja u sebi uključuje interdisciplinarni pristup u utvrđivanju vjerodostojnosti vjere: svjedočanstvo se pokazuje kao temeljni antropološki čin, kao hermeneutski i fenomenološki čin darovanosti, kao temeljno objaviteljski čin, kao temeljno kristološki čin u dvostrukom smislu kao Kristovo svjedočanstvo i svjedočanstvo za Krista i kao eklesiološki čin vjerodostojnosti Crkve. Studenti će na osnovi smjernica i ponuđene literature istraživati i produbljivati pojedina područja dimenzije svjedočanstva.

POPIS LITERATURE

René LATOURELLE, Testimonianza, u: R. LATOURELLE - R. FISICHELLA, *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Cittadella Editrice, Asiz 1990., 1312-1331.; Paolo MARTINELLI, *La testimonianza. Verità di Dio e libertà dell'uomo*, Paoline, Milano, 2002.; Salvador PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia*, Queriniana, Brescia, 2008., 559-648.; H. WALDENFELS, *Kontekstualna fundamentalna teologija*, UPT, Đakovo, 1995.; Svjedočanstvo, u: *Communio*, 38 (2012.) 113 (tematski broj)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja s diskusijama na temelju zadane literature i konzultacije

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama na temelju zadane literature, sudjelovanje na konzultacijama, studiranje literature, pisanje seminarskoga rada, usmena prezentacija rada.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Anonimna anketa

BROJ ECTS BODOVA: 6