



**Istraživački projekt Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu  
2020.-2024.**

<b>Naziv projekta</b>
Doprinos religijskog obrazovanja suživotu u multikulturalnome društvu
<b>Voditelj projekta</b>
Prof. dr. sc. Ružica Razum
<b>Suradnici</b>
Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić Prof. dr. sc. Ana Thea Filipović Prof. dr. sc. Juro Zečević-Božić Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz Prof. dr. sc. Edina Vejo Izv. prof. dr. sc. Nenad Malović Doc. dr. sc. Tomislav Kovač Doc. dr. sc. Denis Barić Mr. sc. Gordana Barudžija Tomislav Šegina Marija Jurišić
<b>Trajanje projekta</b>
15. 1. 2020.-14. 1. 2024.
<b>Ukupan iznos troškova projekta Izvor financiranja</b>
685.871,04 Hrvatska zaklada za znanost
<b>Sažetak (metodologija istraživanja; ciljevi; očekivani rezultati)</b>
U istraživačkome žarištu projekta nalazi se pojava multikulturalnih društvenih struktura koje mijenjaju odnose među ljudima te otvaraju za odgoj i obrazovanje mnoga pitanja. Hrvatska, kao dio europskoga prostora, suočena je sa sve većim razvojem komunikacijskih tehnologija, globalizacijom, migracijskim procesom i izbjegličkom krizom. Osim toga, Hrvatska ima veoma poseban geografsko-povijesni položaj. Nadalje, živi u konfliktnom postratnom kontekstu opterećenom bolnim ratnim iskustvima čije posljedice dodatno otežavaju suživot. Svi ti čimbenici i procesi zahtijevaju interkulturalni odgojno-obrazovni napor (naučiti živjeti zajedno), koji nužno uključuje i religijsku dimenziju kao bitan element kulture. Školi pripada osobito važno mjesto i odgovornost za promicanje dijaloga, nužnog preduvjeta mira i suživota. Cilj je projekta istražiti doprinos religijskoga obrazovanja u školama u Hrvatskoj odgoju i obrazovanju za suživot u multikulturalnome društvu. Taj će se doprinos istražiti na dvije



razine: na razini kurikuluma predmeta koji posreduju religijska znanja u osnovnoj i u srednjoj školi; na razini interkulturalnih kompetencija samih nastavnika. Istraživanje uključuje analizu dokumenata važnih za razumijevanje interkulturalnog i međureligijskog odgoja i obrazovanja. Nadalje, uključuje komparativnu analizu kurikuluma konfesionalnoga religijskoga obrazovanja u osam europskih zemalja s ciljem da se upoznaju temeljni interkulturalni / međureligijski ciljevi i sadržaji.

Predmet istraživanja su također kurikulumi katoličkog, pravoslavnog i islamskog vjeronauka u RH. Predmet istraživanja su isto tako predmeti i međupredmetne teme koji posreduju religijsko znanje kao dio interkulturalnoga odgoja i obrazovanja.

Unutar istraživanja provest će se i empirijsko istraživanje o stavovima nastavnika o međureligijskome obrazovanju u katoličkoj, pravoslavnoj i islamskoj vjeronaučnoj nastavi. Provest će se i analiza studijskih programa koji osposobljavaju buduće nastavnike vjeronauka.

#### **Ključne riječi**

religijsko obrazovanje, hrvatski odgojnoobrazovni sustav, odgoj za suživot, interkulturalnost, nastavničke kompetencije