

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Blaženka (s. Valentina) Mandarić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	2.
1.2. Naziv predmeta	Vrjednovanje u nastavi vjeronauka		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	3
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	20P+5V+5e-učenje
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	2
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za kvalitetno praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu, osobito u predmetu vjeronauka.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje razvojne dinamike djece, predadolescenata i adolescenata, osobito s psihološko-pedagoškog aspekta. Poznavanje temeljnih metodičko-didaktičkih načela u nastavi (ishodi, metode, metodički pristupi, sustavi).			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavati temeljna načela nastave i razvojnu dinamiku učenika te na temelju primjene različitih varijabla temeljito i cjelovito pratiti rad učenika; objektivno i pravedno prosuditi, vrjednovati i ocijeniti učenikova postignuća u nastavi.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznavati osnovnu terminologiju iz područja dokimologije;</li> <li>2. Upoznati razvojni put vrjednovanja u nastavi.</li> <li>3. Analizirati različite modele vrjednovanja (evaluacije) u Europi i Hrvatskoj.</li> <li>4. Znati dobro definirati ishode učenja.</li> <li>5. Upoznati različite metode i metodičke pristupe u procesu vrjednovanja.</li> <li>6. Naučiti najpouzdanije modele praćenja i vrjednovanja odgojno-obrazovnih postignuća kod učenika, osobito iz predmeta vjeronauka.</li> <li>7. Znati temeljna obilježja vrjednovanja u e-učenju.</li> <li>8. Upoznati relevantnu literaturu iz područja dokimologije.</li> </ol>			
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temeljna terminologija (didaktika, metodika, kurikulum, evaluacija, vrjednovanje, ishodi...) (4 sata)</li> <li>2. Dokimologija i temeljni pojmovi iz školske dokimologije. (3 sata)</li> <li>3. Praćenje, provjeravanje, ocjenjivanje. (2 sata)</li> <li>4. Povijesni razvoj evaluacije u nastavi. (2 sata)</li> <li>5. Aktualni modeli vrjednovanja u Europi. (3 sata)</li> <li>6. Načela ocjenjivanja u primarnom obrazovanju. (2 sata)</li> <li>7. Kriteriji i standardi ocjenjivanja učenika u nastavi. (2 sata)</li> <li>8. Postupci u mjerenju znanja. (2 sata)</li> <li>9. Problemi subjektivnog ocjenjivanja u nastavi. (2 sata)</li> <li>10. Najčešće pogreške nastavnika u procesu vrjednovanja u nastavi. (2 sata)</li> <li>11. Izrada konkretnih modela za vrjednovanja učenika u nastavi. (6 sati)</li> </ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata				

2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	<b>DA</b>	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Esej	DA	NE	Seminarski rad	<b>DA</b>	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	<b>DA</b>	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	<b>DA</b>	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Sandra Kadum-Bošnjak, Dokimologija u primarnom obrazovanju, 2013.								
	Mužić, V., Kako nadmudriti test, Zagreb, 2009.								
2.11. Dopunska literatura	Filip Jelavić, Didaktika, 2008.								
	Mijo Cindrić – Dubravka Miljković – Vladimir Strugar, Didaktika i kurikulum, 2010.								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)									