



Institucijski projekti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Naziv projekta
Vrjednovanje nastavničkih kompetencija vjeroučitelja
Strateško područje; Naslov teme¹
Strateško područje: 8. Religijskopedagoška i katehetska teorija i praksa pred izazovima vremena Naslov strateške teme: 2. Doprinos vjeronauka u školi promicanju vrednota u odgojno-obrazovnom sustavu
Voditelj projekta
Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić
Suradnici
Prof. dr. sc. Tonči Matulić Prof. dr. sc. Anton Tamarut Prof. dr. sc. Ružica Razum Prof. dr. sc. Josip Šimunović Doc. dr. sc. Jasna Šego Doc. dr. sc. Denis Barić
Trajanje projekta
2016.-2019.
Ukupan iznos projekta Izvor financiranja
Ukupno: 114.233,00 kn Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu (potpore znanstvenim istraživanjima)
Sažetak (metodologija istraživanja; ciljevi; očekivani rezultati)
Riječ je o istraživačkom projektu koji se ostvaruje u tri faze: prva faza je empirijsko istraživanje o statusu religije, osobito prihvaćenosti vjeronauka od strane učenika. Druga faza ovog projekta usmjerena je na nastavnike vjeronauka, to jest na njihove nastavničke kompetencije. U trećoj, završnoj fazi ovog projekta usmjerit ćemo se na istraživanje i vrednovanje doprinosa vjeronauka u ostvarivanju cjelovitog odgoja. Ovo istraživanje, odnosno njegova druga faza, svojevrsni je

¹ Vidi *Strateški program znanstvenih istraživanja 2015. – 2020.*, 5. poglavlje, str. 23-37.

dakle nastavak na prethodno istraživanje religioznosti među zagrebačkim srednjoškolcima. 2016. godine obilježena je dvadeset peta godišnjica od ponovnog uvođenja vjeronauka u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Stvarnost vjeronauka, kao sastavnog dijela odgojnoobrazovnog sustava, zahtijeva znanstveno, sustavno i kontinuirano praćenje i vrjednovanje njegova doprinosa cjelovitom odgoju. U prvoj fazi projekta putem empirijskoga istraživanja analizirao se odnos učenika (srednja škola) prema religiji, nekim temeljnim vrjednotama i osobito prema vjeronauku kao školskom predmetu. Istraživanje je potvrdilo da je vjeronauk kao školski predmet prihvaćen od strane učenika i da mu učenici pridaju osobitu vrijednost zbog njegovog doprinosa u davanju odgovora na njihova važna životna pitanja. Cilj je druge faze ovoga projekta analizirati, istražiti i vrjednovati kompetencije vjeroučitelja koje oni usvajaju kroz inicijalno obrazovanje, i to u sljedećim područjima: znanstveno-teorijskom (predmetne kompetencije), stručno-praktičnom (pedagoške kompetencije), metodičko-didaktičkom (metodičko-didaktičke kompetencije), organizacijskim i komunikacijskim (organizacijskokomunikacijske kompetencije). Svrha projekta je kroz znanstveno-istraživački rad istražiti, analizirati i vrjednovati kompetencije nastavnika vjeronauka u osnovnim i srednjim školama u gradu Zagrebu. Predviđeni troškovi usmjereni su na sljedeće faze: prikupljanje relevantnih podataka o nastavnicima koji predaju vjeronauk, ostvarivanje kontakata i suradnje sa školama, organiziranje susreta-radionica s nastavnicima vjeronauka, izrada i tiskanje anketnog upitnika, edukacija anketara, provođenje anketnog upitnika. Dobivene rezultate usporedit ćemo sa Strategijom razvoja Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na kojem su nastavnici vjeronauka završili inicijalni studij: osobito stavkama koje se odnose na kompetencije koje studenti stječu na navedenim smjerovima. U projektu će se raditi svojevrsna analiza i vrjednovanje - kako usvojenosti temeljnih kompetencija kroz inicijalno fakultetsko obrazovanje (bivših studenata koji su u svojem inicijalnom obrazovanju završili Filozofsko-teološki smjer ili smjer Religijske pedagogije i katehetike), tako i njihovo usavršavanje kroz sudjelovanje u stručnim seminarima koji se organiziraju u vidu stručne permanentne izobrazbe (cjeloživotno obrazovanje).

Doprinos ovog projekta je višestruk: vrjednovanje izlaznih kompetencija studenata koji su završili inicijalni studij na Katoličkom bogoslovnom fakultetu: Filozofsko-teološki studij ili studij Religijske pedagogije i katehetike. Dobiveni rezultati mogu biti korisni Katoličkom bogoslovnom fakultetu u vidu praćenja izlaznih kompetencija bivših studenata. Također, rezultati mogu poslužiti u vrjednovanju studijskih programa koji osposobljavaju buduće nastavnike vjeronauka. Rezultati ovog projekta mogu pomoći u uspostavljanju ravnoteže između predmetnih kompetencija i kompetencija poučavanja u studijskim smjerovima. Isto tako, mogu otvoriti neke perspektive bolje buduće suradnje između Katoličkog bogoslovnog fakulteta, Ureda za vjeronauk u školi i Agencije za odgoj i obrazovanje u ostvarivanju cjeloživotnog učenja i obrazovanja

nastavnika vjeronauka.

Ključne riječi

Vjeronauk, vjeroučitelj, kompetencije, studijski programi

Ostvareni rezultati

- Sudjelovanje na Međunarodnom simpoziju *Where does school stop? Transformations and shifts od educationl boundaries*, 29.6.-1.7.2016. u Lausanne u Švicarskoj (u radionicama sudjelovale prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić i doc. dr. sc. Jasna Šego)
- Održan znanstveni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem na temu *Nastavničke kompetencije* u Zagrebu 5. prosinca 2017.
- Objavljen zbornik: Blaženka Valentina Mandarić – Ružica Razum – Denis Barić (ur.), *Nastavničke kompetencije*, KBF/KS, Zagreb 2019.
- Održane su dvije pedagoške radionice *Nastavničke kompetencije: metodičko-didaktički aspekt* za nastavnike vjeronauka u Zagrebu 16. prosinca 2017. i 10. ožujka 2018.