



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Tablica 2. Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Danijel Tolvajčić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	2.
1.2. Naziv predmeta	Psihologija religije		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	3
1.3. Suradnici	Dr. sc. Sanda Smoljo-Dobrovoljski		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	90
1.5. Status predmeta	X obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Kolegij je introduktivnog karaktera, a cilj mu je upoznati polaznike s terminologijom, glavnim temama i interpretacijama psihologije u odnosu na religiozni fenomen. Predavanja obuhvaćaju predstavljanje i kritičko preispitivanje tekstova (u obliku rasprava) glede religioznih fenomena kod različitih psiholoških smjerova. Prikazati kriteriološke smjernice za razvoj religioznog ponašanja i njegove zrelosti, posebno u vrijeme razvoja mlade osobe. Objasniti i pokazati primjenu spoznaja iz psihologije religije u drugim psihološkim disciplinama.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje opće psihologije i psihološke terminologije. Uvjet za sudjelovanje u kolegiju je odslušan „Uvod psihologiju“ Budući da predmet obuhvaća široku tematiku, očekuje se od studenata da aktivno sudjeluju u kreiranju dijela predavanja, biranjem pojedinih tema od interesa i njihovim izlaganjem. Pasivno poznavanje engleskog jezika.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kritički i objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja religijskih znanosti te razviti vještine potrebne za provođenje samostalnog istraživanja i pronalazak znanstveno utemeljenih odgovora na pitanja iz pojedinog studijskog područja. Poznavati i dublje razumjeti ljudsku religioznost i religijske fenomene u suvremenom društvu. Biti osposobljen za razlučivanje te konkretno promicanje onih aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma. Poznavati i razumjeti osnovna znanja iz drugih društveno-humanističkih disciplina važnih za religijskopedagošku formaciju.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	1. Opisati i kritički vrednovati doprinose pojedinih autora u području psihologije religije. 2. Prikazati i usporediti pojedine teorije i njihovo objašnjenje fenomena religioznosti. 3. Objasniti i povezati razvojne psihičke procese i njihov utjecaj na religiozno ponašanje.			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	4. Opisati, prosuditi i primijeniti kriterije zrele religioznosti sa stajališta psihologije. 5. Prikazati i razlikovati fenomen religioznog ponašanja u različitim razvojnim fazama. 6. Opisati i vrednovati izričaje religioznog iskustva. 7. Protumačiti i procijeniti primjenu psihologije religije u različitim područjima, osobito u mentalnom zdravlju. 8. Protumačiti i vrednovati ulogu religije u razvoju pojedinca i društva.								
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	1. Uvod u psihologiju religije 2. Freudova interpretacija religije i kasniji razvoji 3. Jungovo shvaćanje religije 4. W. James i pragmatički pristup 5. G. Allport: intrinzična i ekstrinzična religioznost 6. A. Maslow: Humanističko – fenomenološka duhovnost i peak experience 7. V. Frankl: Logoterapija i uloga religioznog u smislenom ostvarenju života 8. Oproštenje i krivnja 9. Religiozno iskustvo u evolutivnim fazama 10. Obraćanje i duhovna preobrazba 11. Mistična i duhovna iskustva 12. Religija i suočavanje s nevoljama 13. Religija i zdravlje 14. Novi religiozni pokreti i čovjekove psihološke potrebe 15. Fenomen religioznosti u digitalno doba								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Esej	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)			
2.1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov							Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
		Š. Š. Ćorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Jastrebarsko 2003.								
		R. F. Paloutzian i C. L. Park, <i>Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality</i> , New York 2013.								
		R. W. Hood, P. C. Hill, B. Spilka, <i>The Psychology of Religion. An Empirical Approach</i> , New York 2009.								
		M. Pranjić, <i>Psihologija religioznog ponašanja. Propedeutika, povijest, klasici</i> , Zagreb 2000.								
		S. Freud, <i>Totem i tabu</i> , Zagreb 2000.								
		C. G. Jung, <i>Psihologija i alkemija</i> , Zagreb 1984.; O religiji i kršćanstvu, Đakovo 1996.								
		E. Fromm, <i>Dogma o Kristu...</i> , Zagreb 1984.								
		W. James, <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i> , Zagreb 1990.								
		V. E. Frankl, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Zagreb 2001.								
	H. Zahrnt, <i>Potječe li Bog od čovjeka</i> , Zagreb 1980.									
2.11. Dopunska literatura	M. Szentmartoni, <i>Važnost oca za zdravi duhovni život</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> 54 (1999) 2, 223-238. M. Nikić (ur.), <i>Novi religiozni pokreti</i> , Zagreb 1997; M. M. Grakalić, <i>Duhovnosti novog doba</i> , Zagreb 1994. M. Nikić, <i>Slika boga u novim religioznim pokretima</i> , Zagreb 2002. P. C. Vitz, <i>Psihologija kao religija</i> , Split 2003. Š. Š. Ćorić, <i>Zdrava i nezdrava religioznost</i> , Mostar-Zagreb 2006.									
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)										