

1. OPĆE INFORMACIJE												
1.1. Nositelj predmeta		Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić			1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi			2.				
1.2. Naziv predmeta		Metodičke vježbe za vjeronauk u srednjoj školi			1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)			4				
1.3. Suradnici		Sveučilišni mentori			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)			15 S + 30 V				
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)		diplomski			1.9. Očekivani broj studenata na predmetu			20				
1.5. Status predmeta		<input checked="" type="checkbox"/> obvezni		<input type="checkbox"/> izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)			1.			
2. OPIS PREDMETA												
2.1. Ciljevi predmeta		Osposobiti studente za kvalitetno, samostalno i kreativno planiranje i izvođenje vjeronaučne nastave u srednjoj školi (četverogodišnje i trogodišnje).										
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet		Poznavanje psiholoških, socioloških, pedagoških, religioznih i kulturoloških obilježja srednjoškolaca, s osobitim naglaskom na razvojnu psihološku dinamiku. Poznavanje temeljnih pedagoško-metodičko-didaktičkih načela. Razvijen senzibilitet i motiviranost za rad u školi.										
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti, integrirati i vrjednovati temeljna nastavna načela utemeljena na kurikulumnoj teoriji; • koristiti analitičko-kritički pristup u vrjednovanju odgojno-obrazovnog sustava, osobito pod vidom religijskog obrazovanja; • primjenjivati religijsko-teološka-pedagoška znanja u analiziranju vjeronaučne nastave u srednjoj školi. 										
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)		<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljne kompetencije za vođenje razreda u srednjoj školi • znati planirati, realizirati i primjenjivati didaktičko-metodička načela u izradi vjeronaučne nastave u srednjoj školi • naučiti didaktičko-metodičke sastavnice problemske nastave • usvojiti metode i metodičke pristupe u ostvarivanju kreativne vjeronaučne nastave 										
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum – temeljne varijable. (2 sata) 2. Programiranje nastave – temeljna didaktička načela. (2 sata) 3. Problemsko-istraživačka nastava. (3 sata) 4. Komunikacija u nastavi – komunikacijski nastavni oblici. (2 sata) 5. Društveni nastavni oblici – grupno učenje (prednosti i nedostaci). (2 sata) 6. Analiza planova i programa srednjoškolskog vjeronauka i analiza vjeronaučnih udžbenika za srednju školu. (3 sata) 7. Planiranje i izvođenje vjeronaučne nastave: ciljevi, sadržaji, metode, mediji, didaktička pomagala. (3 sata) 8. Vrjednovanje u vjeronaučnoj nastavi. (2 sata) 9. Izrada izvedbenog (operativnog) plana i programa za vjeronaučna nastavu u srednjoj školi. (2 sata) 10. Hospitacije u srednjoj školi i izrada pismenog izvješća s hospitacije. (12 sati) 11. Izrada vjeronaučna nastavne jedinice – ogledni sat – prezentiranje pred studentima. (8 sati) 12. Održavanje oglednog sata u srednjim školama. (2 sata) 13. Kritički osvrt na održane ogledne satove. (2 sata) 										
2.6. Vrste izvođenja nastave:		<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:				
2.8. Obveze studenata		Redoviti dolazak na vježbe i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka, njihovo prezentiranje pred drugim studentima i pod vodstvom sveučilišnih mentora održavanje oglednih satova u srednjoj školi.										
2.9. Praćenje rada studenata		Pohađanje nastave		DA	NE	Istraživanje		DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
		Eksperimentalni rad		DA	NE	Referat		DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE

	Esej	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	4		
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov							Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Plan i program za vjeronaučnu nastavu u srednjoj školi							da		
	Svi vjeronaučni udžbenici za srednju školu							da		
2.11. Dopunska literatura	Vjeronaučni udžbenici za srednju školu na različitim jezicima.									
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)										