

1. OPĆE INFORMACIJE									
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Šimunović			1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi			prva i druga		
1.2. Naziv predmeta	Pastoral škole			1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)			3		
1.3. Suradnici	-			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)			P		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu			15			
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni		<input checked="" type="checkbox"/> izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)				
2. OPIS PREDMETA									
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studentice i studente za pastoralno-teološku refleksiju o pastoralu škole, kao i za praktično osmišljavanje oblika pastoralna škole.								
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnove fundamentalnog pastoralna Poznavati dinamiku škole								
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje svrhe pastoralna škole u osmišljavanju oblika pastoralnog djelovanja u školi Analizirati oblike pastoralna škole u hrvatskom školstvu. Analizirati školu kao životni prostor Kritički reflektirati oblike pastoralna škole unutar cjelokupno pastoralno-katehetskog djelovanja Crkve.								
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Studentice i studenti će biti u stanju: Razumjeti svrhu pastoralna škole Analizirati i reflektirati oblike pastoralna škole Primjenjivati stečene ishode učenja u praktičnom osmišljavanju odvijanja pastoralna škole u hrvatskom školskom sustavu Razumjeti školsko-pedagoško utemeljenje pastoralna škole Razumjeti pastoralno-teološko utemeljenje pastoralna škole Analizirati i kritički reflektirati mogućnosti aktivnog sudjelovanja vjernika laika u oblicima pastoralna škole.								
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	1. Uvod u tematiku kolegija 2. - 3. Škola kao životni prostor 4. - 5. Povijesni razvoj pastoralna škole 6. – 7. Školsko-pedagoško utemeljenje pastoralna škole 8. - 9. Pastoralno-teološko utemeljenje pastoralna škole 10. – 14. Nositelji pastoralna škole 15. - 20. Konkretni čovjek – briga i interes pastoralna škole 21. – 24. Oblici pastoralna škole 25. –26. Pastoral škole u Republici Hrvatskoj – stvarnost i perspektiva 27. – 29. Primjeri dobre prakse 30. Evaluacija kolegija i nastavnika								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Istraživanje literature i rasprava. Završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE

	Esej	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3	
	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Ulrich KUMHER, <i>Schulpastoral un religiöse Pluralität. Ein Konzeptentwurf für die Auseinandersetzung mit religiöser Pluralität</i> , Würzburg, 2008.								
	Ana Thea FILIPOVIĆ, Školski pastoral kao oblik kršćanskog služenja ljudima u školskom okruženju i doprinos humanizaciji škole, u: Ružica RAZUM (uredila), Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi. Zbornik radova sa znanstvenog simpozija Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi, Zagreb, 2011., 159-176.						10		
	Angela KAUPP, Gabriele BUSSMANN, Brigitte LOB, Beate THALHEIMER (Hg), Handbuch Schulpastoral. Für Studium und Praxis, Freiburg im Breisgau, 2015.								
2.11. Dopunska literatura	DIE DEUTSCHEN BISCHÖFE – KOMMISSION FÜR ERZIEHUNG UND SCHULE, Schulpastoral – der Dienst der Kirche an den Menschen im Handlungsfeld Schule, Bonn, 1996.								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA – NACIONALNI KATEHETSKI URED, Župna kateheza u obnovi župne zajednice, Zagreb – Zadar, 2000., 139-142.								