



Katolički bogoslovni fakultet – Sveučilište u Zagrebu
Catholic Faculty of Theology – University of Zagreb
LICENCIJATSKI I DOKTORSKI STUDIJ TEOLOGIJE



NAZIV PREDMETA: Recepcija i hermeneutika Drugog vatikanskog koncila

VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR): Predavanje

IME NOSITELJA PREDMETA: Doc. dr. sc. Branko Murić

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU:

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA: hrvatski

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Kako bi se što bolje razumjela važnost koju Drugi vatikanski koncil ima za obnovljenu teološku misao druge polovine XX. stoljeća, potrebno je upoznati se s načinom čitanja i razumijevanja samih tekstova Koncila. Kolegij stoga pruža uvid u proces nastanka dokumenata ukazujući na važnost koncilskih rasprava koje oslikavaju teološka strujanja započeta prije Koncila i u vrijeme Koncila. Iz tog konteksta dobit će se glavni impulsi u razumijevanju daljnjeg procesa recepcije koncilskih dokumenata i svega onoga što se pod jednim ključem razumijevanja naziva “koncilskom obnovom” teologije.

CILJEVI I KOMPETENCIJE

Primarni cilj kolegija jest studente osposobiti da se kompetentno služe saborskim dokumentima te se, u širem smislu, upoznaju sa koncilskom baštinom.

POPIS LITERATURE

G. ALBERIGO, *Kratka povijest II. vatikanskog koncila*, Zagreb, 2008.; N. A. ANČIĆ – N. BIŽACA (prir.), *Koncil u Hrvatskoj. Zbornik radova teološkog simpozija u povodu 30. obljetnice Drugoga vatikanskog sabora*, Split, 1996.; *Bogoslovska smotra*, 75 (2005.) 3, 647-965 (niz članaka); T. J. ŠAGI-BUNIĆ, *Ali drugog puta nema*, Zagreb, 2008; Drugi vatikanski koncil nakon 50. godina, u: *Concilium*, 48(2012.), 3 (tematski broj); Philippe BORDEYNE-LAURENT VILLEMIN (prir.), *Drugi vatikanski koncil i teologija: perspektive za 21. stoljeće*, Zagreb 2012.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja s diskusijama na temelju zadane literature i konzultacije.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Opterećenje studenta izraženo u ECTS bodovima: aktivno praćenje predavanja 1,5 bodova, konzultacije 0,5 bodova, čitanje/studiranje literature 2 bodova, izradba pismenoga rada 1 bodova, pripremanje ispita 0,5 bodova, polaganje ispita 0,5 bodova. Ispit je usmeni. Kvalitetu i uspješnost izvedbe nastave prati povjerenstvo anonimnom anketom.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Anonimna anketa.

BROJ ECTS BODOVA: 4