

1. OPĆE INFORMACIJE									
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Silvija Migles			1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi			1. i 2.		
1.2. Naziv predmeta	Socijalni nauk Crkve u vjeronaučnoj nastavi i katehezi			1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)			3		
1.3. Suradnici				1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)			30 P		
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski			1.9. Očekivani broj studenata na predmetu			15		
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni		<input checked="" type="checkbox"/> izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)				
2. OPIS PREDMETA									
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima poznavanje suvremenih društveno-etičkih izazova za vjeronaučnu nastavu i katehezu. Osposobiti studente za primjenu i praktično osmišljavanje socijalnog nauka Crkve u vjeronaučnoj nastavi i katehezi.								
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Motivacija za stjecanjem znanja iz kolegija s primjenom sadržaja socijalnog nauka Crkve u odgojno-obrazovnom procesu.								
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje socijalnog nauka Crkve kao mogući odgovor na razna vjersko-duhovna i etičko-socijalna pitanja i probleme. Doprinositi cjelovitijem i aktualnijem odgojno-obrazovnom pristupu. Vrednovati i na osobnoj razini potvrđivati opredjeljenje za 'socijalnu dimenziju' vjeroučiteljskog i katehetskog zvanja. Samostalno i kreativno oblikovati uvjete za formaciju socijalne dimenzije kršćanske vjere.								
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	Argumentirano predstaviti mjesto i važnost socijalnog nauka Crkve u religijsko-pedagoškoj i pastoralno-katehetskoj formaciji Kritički prosuđivati i predlagati načine primjene smjernica i kriterija za 'socijalnu izgradnju'. Razumjeti i predstaviti mjesto socijalnog nauka Crkve u osnovi intenzivnoga i trajnoga djelovanja na formaciji, kao djelotvornog sredstva komunikacije i dijaloga. Pronalaziti i komentirati socijalne teme u školskom vjeronauku i lakše ih primjenjivati na konkretnu situaciju. Primijeniti stečena znanja u župnoj katehezi i u pastoralu općenito. Planirati i razvijati 'socijalnu katehezu' i 'socijalni pastoral'.								
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	Uvod u kolegij (2); Socijalni nauk Crkve u odgoju i obrazovanju (4); Socijalni nauk Crkve – instrument evangelizacije (2); Kriteriji i poticaji za 'socijalnu izgradnju' vjeroučitelja i kateheta: ljudska zrelost i socijalna duhovnost (2); Socijalne teme u školskom vjeronauku: osnovna i srednja škola (4) Različite mogućnosti primjene poruka i, osobito, pojedinih aktualnih tema na rad sa djecom i mladima (2); Adresati i značenje socijalnog nauka za njihovu formaciju u osnovnim i srednjim školama (2); Adresati i značenje socijalnog nauka za njihovu formaciju u župnoj katehezi (2); Mogućnosti socijalnog nauka Crkve i specifičnosti župne kateheze: obitelj, udruge, pokretima i skupine; mladi, odrasli, starija dob (2); Implementacija socijalnog nauka Crkve u školski vjeronauk: praktični rad – ogledi i nacrti (4); Implementacija socijalnog nauka Crkve u župnu katehezu: praktični rad – ogledi i nacrti (4).								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Istraživanje literature i rasprava. Završni usmeni ispit na osnovi obvezatne literature								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE

	Esej		NE	Seminarski rad		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Kolokvij	DA		Praktični rad	DA		(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Projekt		NE	Pismeni ispit		NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	3		
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	<b>Naslov</b>							<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, <i>Odgajati za solidarni humanizam. Za izgradnju civilizacije ljubavi. 50. godina nakon Populorum progressio. Smjernice.</i>							da		
	Posebne teme socijalnog nauka Crkve i njihova važnost u školskom vjeronauku, u: Josip GRBAC, <i>Etičke dvojbe hrvatskog društva. O važnosti odgoja za moralne vrijednosti</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009., 69-82.							da		
	Stjepan BALOBAN – Silvija MIGLES, Socijalni nauk Crkve u katehetskoj formaciji u Hrvatskoj, u: Emanuel HOŠKO (ur.), <i>Zbornik Milana Šimunovića. Djelatna Crkva</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb-Rijeka, 2008., str. 429-445.							da		
	PAPINSKO VIJEĆE 'PRAVDA I MIR', <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.							da		
	Alojzije HOBLAJ, Socijalna dimenzija kršćana u župnom katehezi i u školskom vjeronauku, u: Stjepan BALOBAN (ur.), <i>Kršćanin u javnom životu</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve – Glas Koncila, Zagreb, 1999., str. 115-133.							da		
	Stjepan BALOBAN, Primjena supsidijarnosti u crkvenom životu vjernika laika u Hrvatskoj prema empirijskom istraživanju o supsidijarnosti, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 81(2011.) 4, str. 839-874.							da	hrčak	
2.11. Dopunska literatura	Stjepan BALOBAN- Gordan ČRPIĆ (uredili), <i>Socijalni Kompendij: izazov i nadahnuće</i> , Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve- Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007. Stjepan BALOBAN, <i>Slobodni i ponosni u društvu. Kršćanin i svijet</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010. Stjepan BALOBAN, <i>Između slobode i podložnosti. Kršćanin i svijet</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010. Stjepan BALOBAN, <i>Otvorimo prostore pozitivnome. Kršćanin i svijet</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2015. Stjepan BALOBAN, Primjena supsidijarnosti u crkvenom životu vjernika laika u Hrvatskoj prema empirijskom istraživanju o supsidijarnosti, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 81(2011.) 4, str. 839-874.									
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)										