



REDNI BROJ PREDMETA: 54.

MODUL: *Ekumenska teologija i dijalog religija, svjetonazora i kultura (Ekumenski i međureligijski dijalog)*

NAZIV PREDMETA: Duhovnost kao mjesto ekumene među kršćanima i dijaloga među religijama

VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR): Predavanje

IME NOSITELJA PREDMETA: Doc. dr. sc. Tomislav Kovač

IMENA NASTAVNIKA/SURADNIKA NA PREDMETU:

JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA: hrvatski, francuski

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Istražuju se značenja riječi *iskustvo* i njegova uloga u vjeri i svijetu, zatim poimanje riječi *duhovnost* i *mistika* i njihova uloga u kršćana, nekršćana i u društvu općenito. Uočavaju se specifičnosti u duhovnostima pojedinih religija i otkrivaju zajednički elementi koji međusobno povezuju različite duhovnosti i mistike. Istraživanje bilo istovjetnosti bilo sličnosti ili pak različitosti na području duhovnoga, osobito mističnoga iskustva, upućuje na duhovnost kao moguće mjesto međukršćanskoga i međureligijskoga dijaloga. *Cilj* je osposobljavanje za pronalaženje poveznica duhovnoga kršćanskog iskustva s duhovnim, osobito mističnim iskustvom u drugim konfesijama i religijama. Stječe se *kompetencija* za kvalificirano ophođenje sa sadržajima religijskih nauka i za razlikovanje duhovnoga od pseudoduhovnoga.

POPIS LITERATURE

Milan ŠPEHAR, Mjesto i uloga mistike u dijalogu među religijama, u: *Bogoslovska smotra*, 74 (2004.) 3, 913–942; Nikola BIŽACA, Molitvena dimenzija međureligijskog dijaloga, u: *Crkva u svijetu*, 38 (2003.) 1, 74–108; Jure ZEČEVIĆ, Univerzalnost iskustva Boga kao element unutarkršćanskog i međureligijskog dijaloga i zajedništva, u: *The Experience of God today and carmelite Mysticism*, Zagreb, 2009., 637–640; M.-M. DAVY, *Enciklopedija mistika*, sv. 1-2, Zagreb, 1990.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanja i e-komunikacija provode se tijekom studija, uz susrete, konzultacije te osobni i zajednički istraživački rad.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Studenti su obvezatni aktivno sudjelovati na predavanjima, konzultacijama, kao i u istraživanju i izradi pisanog rada.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Analizom rada te anonimnom anketom prati se kvaliteta nastave i utvrđuje njezina uspješnost.

BROJ ECTS BODOVA: 4