



**REDNI BROJ PREDMETA:** 62.

**MODUL:** *Ekumenska teologija i dijalog religija, svjetonazora i kultura (Ekumenski i međureligijski dijalog)*

**NAZIV PREDMETA:** Protestantizam i jedinstvo Crkve

**VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR):** Predavanje

**IME NOSITELJA PREDMETA:** Doc. dr. sc. Lidija Matošević

**IMENA NASTAVNIKA/SURADNIKA NA PREDMETU:**

**JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA:** hrvatski, njemački

**BROJ SATI NASTAVE:** 8

#### **OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA**

Budući da je spektar pristupa jedinstvu Crkve u protestantizmu vrlo širok – od mišljenja da je ono već sada ostvareno u dovoljnoj mjeri koja omogućuje *communicatio in sacris* i uzajamno euharistijsko gostoprimstvo (*intercommunio*), do mišljenja da je ono izgubljeno i bez izgleda da bude uspostavljeno prije eshatona, – proučavaju se obrazloženja i vrednuju argumenti pojedinih mišljenja o jedinstvu crkve iznošenih u protestantskoj teologiji. Cilj je sagledavanje realnog stanja u pogledu stupnja jedinstva vjere i mogućnosti bogoslužnog zajedništva među protestantima i kršćanskim zajednicama proizašlim iz reformacije 16. stoljeća. Steče se kompetencija vrednovanja različitih protestantskih teoloških postavki o jedinstvu Crkve i njima pripadajućih argumentacija.

#### **POPIS LITERATURE**

Jean BOISSET, *Protestantizam*, Zagreb, 1999.; Lothar LIES, *Temeljni tečaj ekumenske teologije. Od raskola do pomirenja. Modeli crkvenog jedinstva*, Zagreb, 2011.; Reinhard FRIELING, *Put ekumenske misli. Uvod u ekumenologiju*, Zagreb, 2009., (izabrani dijelovi); Lidija MATOŠEVIĆ, Barthovo razumijevanje egzistencije teologa u kontekstu njegovog dijaloga s rimokatoličanstvom, u: *Loci communes*, 1 (2009.), 147-163.

#### **OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE**

Nastava se realizira predavanjima i osobnim radom, studijskim susretima, elektroničkom komunikacijom i konzultacijama te zajedničkim istraživačkim radom.

#### **OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA**

Studenti kolegija su obvezatni aktivno sudjelovati na svakom studijskom susretu, surađivati u konzultacijama i istraživačkom radu, proučavati literaturu i izraditi pisani rad u tematskim .

#### **OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE**

Analizom rada te anonimnom anketom utvrđuju se kvaliteta i uspješnost nastave.

**BROJ ECTS BODOVA:** 4