



REDNI BROJ PREDMETA: 75.

MODUL: *Suvremeni pastoralni izazovi između teorije i prakse*

NAZIV PREDMETA: Religijska pedagogija i katehetika u međunarodnoj i interdisciplinarnoj perspektivi

VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR): Predavanje

IME NOSITELJA PREDMETA: Prof. dr. sc. Ana s. Thea Filipović

IMENA NASTAVNIKA/SURADNIKA NA PREDMETU:

JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA: hrvatski, engleski, njemački

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ MODULA

Cilj: Predmetom se želi pružiti uvid u samorazumijevanje znanstvene grane religijske pedagogije i katehetike te važnih razvoja i aktualnih rasprava u različitim govornim područjima te u interdisciplinarnim odnosima. Kod kandidata će se poticati razvoj sposobnosti komparativnog (dijakronijskog i sinkronijskog), interdisciplinarnog te interkonfesionalnog promišljanja i znanstvenog istraživanja u području odgojno-obrazovnog djelovanja Crkve, a posebno religioznog odgoja, obrazovanja i kateheze. *Sadržaji:* komparativni pristup pitanjima epistemološkog statusa i nazivlja discipline religijske pedagogije i katehetike u pojedinim jezičnim, kulturnim i crkvenim okruženjima; praktičnoteološki okvir religijske pedagogije i katehetike i odnos prema ostalim teološkim granama; odnos prema drugim, posebno humanističkim i društvenim disciplinama; institucionalne veze; istraživačke metode i aktualne istraživačke teme; temeljni izvori za uvid u znanstvena istraživanja i rasprave u međunarodnoj, interkonfesionalnoj i interdisciplinarnoj perspektivi.

POPIS LITERATURE

Ana Thea FILIPOVIĆ, *U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu*, Zagreb, 2011.; ISTITUTO DI CATECHETICA DELL'UPS, *Andate e insegnate. Manuale di catechetica*, Roma, 2002.; Ana Thea FILIPOVIĆ – Andrea LEHNER-HARTMANN, *Reflections on Theories of (Catholic) Education from the Perspective of Practical Theology*, u: Claire E. WOLFTEICH – Annemie DILLEN (ur.) *Catholic Approaches in Practical Theology: International and Interdisciplinary Perspectives*, Leuven, 2016., 185-206; Ros STUART-BUTTLE – John SHORTT (ur.), *Christian Faith, Formation and Education*, London, New York, Shanghai, 2018.; Michael T. BUCHANAN – Adrian-Mario GELLEL (ur.), *Global Perspectives on Catholic Religious Education, Volume II: Learning and Leading in a Pluralist World*, Singapore, 2019.; Ana Thea FILIPOVIĆ, *Religious Education*, u: Wilhelm GRÄB – Emmanuel Y. LARTEY – Birgit WEYEL – Cas WEPENER (ur.), *International Handbook of Practical Theology: A Transcultural and Transreligious Approach*, Berlin, DeGruyter, izlazi 2021.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje, demonstracija, analiza tekstova, rasprava, konzultacije; prigodno – sudjelovanje na znanstvom skupu o temi kolegija.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Aktivno slušanje i sudjelovanje u nastavnom radu, znanstveno-istraživačke aktivnosti, pismeni rad.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Povratna usmena informacija, upitnik o kvaliteti nastave, kakvoća izvršenih obveza.

BROJ ECTS BODOVA: 4