



**REDNI BROJ PREDMETA:** 76.

**MODUL:** *Suvremeni pastoralni izazovi između teorije i prakse*

**NAZIV PREDMETA:** Religijsko obrazovanje u Europi

**VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR):** Predavanje

**IME NOSITELJA PREDMETA:** Prof. dr. sc. Blaženka s. Valentina Mandarić

**IMENA NASTAVNIKA/SURADNIKA NA PREDMETU:**

**JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA:** hrvatski

**BROJ SATI NASTAVE:** 8

#### **OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA**

Upoznati studente s modelima religijskog obrazovanja u Europi, osobito u Europskoj Uniji. Sa studentima analizirati relevantna europska istraživanja o vjeronauku, što će im omogućiti uočavanje i analitičko-kritičko iščitavanje tendencija na području religijskog obrazovanja. Ishodi predmeta: poznavati epistemološko utemeljenje aktualnih modela religijskog obrazovanja u europskom kontekstu; uočiti promjene u ulozi i značenju religije u europskim društvima; analizirati tendencije odgojne politike europskih institucija te uočavati posljedice za religijsko obrazovanje; analizirati i usporediti hrvatski model vjeronaučne nastave u europskim modelima. Sadržaj predmeta: Mjesto religije u suvremenom društvu. Zakonski okvir za religijsko obrazovanje u Europi. Epistemološki status modela religijskog obrazovanja u Europi. Dijalog Crkve i europskih institucija u promicanju religijskog obrazovanja. Perspektive konfesionalnog modela religijske nastave u europskom kontekstu. Temeljni kriteriji u sociološkim istraživanjima o religijskom obrazovanju. Doprinos religijskog obrazovanja cjelovitom odgoju i obrazovanju. Novi izazovi za religijsko obrazovanje u Europi.

#### **POPIS LITERATURE**

L. PÉPIN, *Teaching about Religions in European School Systems*, London, 2009.; V. B. MANDARIĆ – R. RAZUM (ur.), *Identitet kao odgojno-obrazovna vrjednota*, Zagreb, 2011.; R. RAZUM, *Vjeronauk između tradicije i znakova vremena*, Zagreb, 2008.; B. V. MANDARIĆ – R. RAZUM, *Važnost odgoja u današnjem svijetu*, Zagreb, 2015.; M. CATTERIN, *L'insegnamento della religione nella scuola pubblica in Europa*, Venezia, 2013.

#### **OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE**

Predavanja, istraživački rad, izlaganja seminara.

#### **OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA**

Nazočnost na predavanjima, osobni istraživački rad, konzultacije, izrada i prezentiranje pismenog rada.

#### **OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE**

Studentski rad se vrjednuje tijekom cijelog semestra, osobito na završnom ispitu.

**BROJ ECTS BODOVA:** 4