



REDNI BROJ PREDMETA: 79.

MODUL: *Suvremeni pastoralni izazovi između teorije i prakse*

NAZIV PREDMETA: Suradnja prezbitera i vjernika laika u župi

VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR): Predavanje

IME NOSITELJA PREDMETA: Izv. prof. dr. sc. Nikola Vranješ

IMENA NASTAVNIKA/SURADNIKA NA PREDMETU:

JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA: hrvatski

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA

Predmet je određen temom proučavanja konkretnih načina ostvarivanja suradnje prezbitera i vjernika laika u župnoj zajednici danas, kao i konkretnih mogućnosti unaprjeđenja te suradnje. To proučavanje bazira se na teologiji župne zajednice koju je promovirao Drugi vatikanski sabor kao i posaborski crkveni dokumenti. Poštujući jasnu razliku, ali i međusobnu usmjerenost općeg i ministerijalnog svećeništva nastoji se ukazati na vlastitosti prezbiterske službe, kao i službi, zaduženja i uloga vjernika laika. Na osnovu toga proučavaju se konkretni načini njihove suradnje i oblici njezinog ostvarivanja danas.

POPIS LITERATURE

HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program*, Zagreb, 2000.; Josip ŠIMUNOVIĆ, *Župna zajednica na početku trećega tisućljeća. Pastoralno-teološka razmišljanja o mogućnostima ostvarivanja župnoga pastora u Republici Hrvatskoj*, Zagreb, 2009., Alojzije ČONDIĆ, *Ustani, zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja*, Split, 2013.; Nikola VRANJEŠ, *Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije*, Zagreb, 2013.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Nastava se ustrojava tijekom semestra, prema odredbama Sveučilišta i Fakulteta, odnosno, izvedbenoga plana nastave. Fakultet organizira kontinuirani ritam studijskih susreta tijekom semestra unutar kojega je raspoređeno vrijeme potrebno za predavanja, vježbe, konzultacije i studij u knjižnici. Nastava se ostvaruje kroz predavanja, samostalni rad, radionice i dr.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Student je obvezan sudjelovati u radu svakoga studijskog susreta, odnosno, kako je određeno Statutom KBF-a, student je obvezan aktivno sudjelovati u dvije trećine predavanja, a u praktičnom radu i vježbama u potpunosti. Obvezan je, također, sudjelovati i u konzultacijama.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Kvaliteta nastave prati se tijekom samog nastavnog procesa kroz samoanalizu, kroz razgovor i konzultacije sa studentima, kao i putem ankete.

BROJ ECTS BODOVA: 4