



**REDNI BROJ PREDMETA:** 32.

**MODUL:** *Sustavna teologija pred znakovima vremena*

**NAZIV PREDMETA:** Trinitarna perihoreza i perihoretska teologija

**VRSTA (PREDAVANJE/SEMINAR):** Predavanje

**IME NOSITELJA PREDMETA:** Izv. prof. dr. sc. Marija Pehar

**IMENA NASTAVNIKA/SURADNIKA NA PREDMETU:**

**JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA:** hrvatski

**BROJ SATI NASTAVE:** 8

#### **OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA**

Perihoreza se kao teološki pojam javlja veoma rano, jedno vrijeme gotovo iščezava, a onda u vremenu postmoderne doživljava ponovno svoju renesansu. Suvremeni ga trinitarni teolozi uvelike koriste gradeći na njemu temeljne naglaske suvremene trinitarne teologije, ali također preispitujući posljedice i dosljednosti trinitarne vjere i trinitarnoga mišljenja u sveukupnom poimanju stvarnosti i odnosa prema svijetu. Kolegij upoznaje studente s pojmom perihoreze u svojoj raznolikosti njegova značenja od otačke do suvremene teologije, pokušavajući naznačiti razloge njegove nove popularnosti u vremenu postmoderne i ukazati na dosljednosti koje se iz trinitarnoga mišljenja i trinitarne vjere otvaraju kao pitanja antropološke, eklezijalne i socijalne perihoreze.

#### **POPIS LITERATURE**

Ciril SORČ, Inkarnacijska i eklezijalna dimenzija perihoreze, u: *Bogoslovska smotra*, 69 (1999.) 1, 13–30; Gisbert GRESHAKE, *Der dreieine Gott. Eine trinitarische Theologie*, Freiburg/Basel/Wien, 2007.; Marija PEHAR, Perihoreza – stari pojam i njegova nova karijera, u: *Obnovljeni život*, 66 (2011.) 2, 219-231; Marija PEHAR – Matej PETRIĆ, Elementi perihoretske antropologije u Isusovoj velikosvećeničkoj molitvi. Filološko-teološka analiza i humanistički odjek u postmoderni, u: *Bogoslovska smotra*, 84 (2014.) 1, 41-72.

#### **OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE**

Nastava se ustrojava u jednom semestru, prema odredbama Sveučilišta i Fakulteta, te izvedbenoga plana nastave, unutar kojih je određeno vrijeme za predavanja, konzultacije i istraživački rad.

#### **OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA**

Studenti su, prema Statutu KBF-a, obvezatni aktivno sudjelovati u radu svakoga studijskog susreta, kako na predavanjima i konzultacijama, tako i u istraživačkom radu i izradi pisanoga rada.

#### **OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE**

Praćenje kvalitete nastave provodi se kroz komunikaciju na predavanjima i analizu individualnih pisanih radova.

**BROJ ECTS BODOVA:** 4