

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Stjepan Baloban	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv kolegija	Izazovi sekularnosti i laičnosti	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski Filozofsko-teološki studij	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	7-10
1.5. Status kolegija	Izborni seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Produbljivanje studentskih praksi i vještina u odnosu na samostalnu izradu znanstvenog rada.</p> <p>Omogućiti studentima razvijanje vještina čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.</p> <p>Omogućiti studentima temeljitije poznavanje mjesta i uloge socijalnog nauka Crkve unutar sekularnog konteksta.</p> <p>Omogućiti studentima cjelovitije i dublje razumijevanje uloge i mjesta religije u suvremenom društvu.</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Motiviranost za rad i interes za teološko, crkveno i socijalno-etičko promišljanje.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Primijeniti stečena znanja i uspješno se služiti socijalnim govorom Crkve u javnom prostoru.</p> <p>Promicati ideje i aktivnosti koje će doprinosti istinskom razvoju demokratskog i pluralističkog društva.</p> <p>Promicati istinski humanizam usmjeren na integralni razvoj čovjeka i društva, uključivši i transcendentalnu dimenziju.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljne vještine pisanja znanstvenog rada. - razumjeti i argumentirano predstaviti sadržaj seminarskoga rada. - razumjeti i jasno predstaviti sadržaj pojmova: sekularizacija, sekularnost i laičnost, sekularizam i laicizam; - razumjeti i argumentirano predstaviti građanska i politička prava, uključno prava i dužnosti građana katolika; 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj i satnica seminara će se oblikovati na temelju broja upisanih polaznika seminara. Uvodnim izlaganjima će se obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada. Uslijedit će uvod u sadržajnu problematiku seminara u kojem će se studentima približiti problematika i pojmova sekularizacija, sekularizam, sekularnost kao i laičnost i laicizam kako u društvenom tako i u crkveno-teološkom kontekstu.</p> <p>Istraživački rad studenata sastojat će se u osobnom traženju literature i u osobnom prinosu u traženju odgovarajuće teme za seminarski rad. U okviru zajedničkog dogovora studentima će se odrediti teme njihova seminarskog rada, literatura kojom će se služiti tijekom obrade izabrane teme kao i dinamika vremenskog tijeka izrade istih. Raspon tema koje je moguće unutar ovoga seminara je veoma širok, a društvena aktualnost tematike omogućiti će problemski i kritički pristup u odnosu na uhodani način razmišljanja.</p> <p>U vremenu prije izlaganja radova, seminarski susreti će se odvijati na način zajedničkih konzultacija i razgovora o osnovnom nacrtu istraživanja, o najnovijim pomacima, nužnim promjenama i prilagodbama. Na taj se način može postići kontinuirana provjera i poboljšanje znanstvene kvalitete seminarskog istraživanja. Na svakom seminarskom susretu piše se zapisnik kojim se dokumentira napredak u zajedničkom radu.</p> <p>Uslijedit će izlaganje seminarskih radova i rasprava u kojoj sudjeluju svi polaznici seminara.</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje seminarskih susreta i aktivno sudjelovanje koje uključuje		

	individualno istraživanje, izradu samostalnih zadaća, sudjelovanje u raspravama, usmeno izlaganje odabrane teme, pisanu izradu seminarskoga rada, pisanje zapisnika.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	DA	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	DA	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	DA	Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Marcelo PERA, <i>Zašto se trebamo zvati kršćanima. Liberalizam – Europa – Etika</i> , Verbum, Split, 2009.					
	Giorgio PENZO, <i>Friedrich Gogarten</i> , Zagreb, 2016.					
	Pierpaolo DONATI (a cura di), <i>Laicità: la ricerca dell'universale nelle differenze</i> , Il Mulino, Bologna, 2008.					
	Carlo CARDIA, <i>Izazovi laičnosti: etika, multikulturalnost, islam</i> , Zagreb, 2012.					
	Hrvoje ŠPEHAR, <i>Laičnost u Europi. Povijest i institucionalizacija odnosa crkve i države u Francuskoj, Njemačkoj, Velikoj Britaniji i Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2013.					
	Hrvoje ŠPEHAR, Laičnost: etimologija i historijat, u: <i>Politička misao</i> 48(2011), 1, 108-134.					
	Nenad MALOVIĆ, Laičnost – prilike i zablude, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 50(2015.) 427-444.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Zoran GROZDANOV – Nebojša ZELIĆ, <i>Vjera u dijalog: sekularno i religijsko u razgovoru</i> , Rijeka, 2017.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovita evidencija nazočnosti studenata na nastavi, te sustavno i trajno praćenje njihova rada na seminaru. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						