

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ante Crnčević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv kolegija	Liturgijsko vrijeme i prostor	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Mr. sc. Milan Dančuo	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P
1.4. Studijski program (prije diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	50
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznavanje »simbola vremena« kao nužne obredne sastavnice liturgijskih slavlja i vrjednovanje vremena u religijsko-antropološkoj perspektivi. Poznavanje religijske i obredne pozadine nastanka kalendara. Poznavanje liturgijske godine; njezinih ciklusa i teologije vremena. Poznavanje povijesnog razvoja i teološkog temelja prostora kršćanskih liturgijskih slavlja.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Odslušan predmet Osnove liturgike. Osnovno poznavanje latinskog jezika.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Poznavanje tematike vremena u teologiji kršćanske liturgije. Poznavanje nastanka, povijesnog razvoja i ustroja liturgijske godine. Poznavanje teološke strukture liturgijskih slavlja kao teološkog tlorisa za oblikovanje liturgijskoga prostora.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Poznavanje obrednog mjesta i značenja vremena u iskustvu pretkršćanskih religija. Stjecanje vrjednovanja vremena u kontekstu kršćanske objave i kršćanskoga iskustva. Poznavanje kozmičke i religijske strukture najstarijih kalendara. Poznavanje specifičnih značenja i sadržaja pojedinih ciklusa liturgijske godine te sanktorala. Analiza sadržaja pojedinih vremena i slavlja kroz teološku analizu euholoških obrazaca. Poznavanje odnosa kršćanskoga obreda prema prostoru te teološku logiku liturgijskoga prostora. Poznavanje povijesnog razvoja i oblika liturgijskoga prostora. Poznavanje teoloških kriterija za vrjednovanje liturgijskoga prostora i njegovih elemenata.		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>Život u vremenu. Vrijeme u svjetlu Biblije i kršćanske objave.</li> <li>Teologija posvećenja vremena. Vrijeme u liturgiji Crkve: vrijeme kao obredni element i simbol.</li> <li>Liturgijska godina: pojam, odnosi i prožimanja liturgijske i građanske godine.</li> <li>Nedjelja – prvotni i sveobuhvatni kršćanski blagdan; nastanak, sadržaji, mjesto u životu vjere i u strukturi liturgijske godine; teološke tematike u raspravama o nedjelji.</li> <li>Nastanak i razvoj starih kalendara; kršćanski kalendar i njegove obnove; suvremene problematike kalendara.</li> <li>Slavlje vazmenoga otajstva: vazmeno trodnevlje; nastanak, razvoj, ustroj i sadržaji.</li> <li>Vrijeme pripreme za slavlje Vazma i Pedesetnica. Analiza euholoških korizmenih i vazmenih obrazaca.</li> <li>Otajstvo Božjega objavljenja (Slavlje Kristova rođenja i Bogojavljenja).</li> <li>Otajstvo Božjega objavljenja: advent, nastanak, razvoj, sadržaji. Teološka analiza euholoških obrazaca.</li> <li>Slavlja »vremena kroz godinu«; temeljnost nedjelje; struktura, odnosi prema sanktoralu.</li> <li>Oblikovanje i teološki značaj sanktorala. Čašćenje svetih i Bl. Dj. Marije.</li> <li>Liturgija časova.</li> <li>Liturgijski prostor: prostor kao simbol; prostor u ranokršćanskom liturgijskom shvaćanju; najraniji razvoj.</li> <li>Povijesni razvoj oblika i teološkoga značenja liturgijskoga prostora.</li> <li>Teološke slike obreda kao temelj oblika prostora i njegovih prostornih elemenata.</li> </ol>		
2.6. Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata	Pohađanje predavanja. Obvezan izlazak na kolokvij.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Projekt		
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)		
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	1	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje predavanja i aktivnost na satu (30%). Uspješno apsolviran kolokvij (30%). Završni ispit, usmeni (40%).					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	V. Zagorac, <i>Krist posvetitelj vremena</i> , Zagreb, 1996.		1			
	A. Crnčević – I. Šaško, <i>Na vrelu liturgije</i> , Zagreb, 2009., 311-529. (studenti će tijekom predavanja dobivati članke za pojedinu cjelinu)		1			
	M. Kunzler, <i>Liturgija Crkve</i> , Zagreb, 2020.		1			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ivica Žižić, <i>Nedjelja. Blagdanski etos u vjeri i životu katolika. Kulturno-antropološko istraživanje</i> , Zagreb, 2015. Karl-Heinrich Bieritz, <i>Crkvena godina. Svetkovine, blagdani i spomendani u povijesti i danas</i> , Zagreb 2010.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Nastavnik vodi evidenciju o redovitosti pohađanja predavanja. Napredak u stjecanju znanja provjerava se tijekom semestra kroz diskusiju o odabranim temama, konzultacijama te kolokvijem koji se održava na početku druge polovice semestra. Na kraju semestra kroz anonimnu anketu među studentima vrši se evaluacija predmeta, iznesenog gradiva te kompetencija nastavnika.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Kolokvij se ubraja u redovite obveze studenta i nije ga moguće zamijeniti nekim drugim oblikom rada.					