

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ante Bekavac	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv kolegija	Posebna moralna teologija II	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Prof. dr. sc Tonči Matulić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski filozofsko-teološki studij	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	70
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima produbljeno poznavanje mjesta koje unutar teoloških znanosti ima moralna teologija - omogućiti studentima poznavanje i razumijevanje dubljeg i sadržajnijeg kršćanskog života pod vidom govora o moralno-kreposnom životu - omogućiti studentima poznavanje „druge“ razine kreposnog života, pod vidom teološko-moralnog govora o stožernim/moralnim krepostima - omogućiti studentima razvijanje umijeća moralnog vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere kao putu do odgovornog odnosa prema sebi i drugima 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Motivacija za stjecanjem znanja iz kolegija		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i smjestiti znanje o kršćanskom moralnom životu unutar suvremene moralno-etičke problematike - spremnost na promicanje moralnih vrednota i kršćanske kulture življenja - osposobiti za moralno vrednovanje vlastitoga osobno-vjerničko-profesionalnog poziva i poslanja - osposobiti za povezivanje teoloških i duhovnih tradicija s vlastitim životom i crkvenom praksom - poznavati i razumjeti povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i argumentirano predstaviti konstitutivne elemente kršćanskog života - razumjeti i predstaviti sadržaj moralnih kreposti - opisati i izraziti međuodnose među krepostima, uvjete cjelovitoga ljudskoga rasta kao i opasnosti koje iz različitih svjetonazorskih pravaca prijete autentičnom kršćanskom životu pod vidom mana, nedostataka i grijeha - produbiti znanja o nužnosti teološko-etičke izgradnje čovjeka kao preduvjetu istinskog i odgovornog suživota u Crkvi i društvu 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sadržaj Kolegija 2. Kreposni život i narav kreposti 3. Tradicionalna moralna teologija o kreposti razboritosti. Poroci protiv razboritosti. Dar savjeta i krepost razboritosti. Pripadajuće kreposti kao mjera ponašanja. 4. Krepost pravednosti. Potencijalni dijelovi kreposti pravednosti; odgojne kreposti. Istinoljubivost i komunikacija u bogosličnosti. Laž, klevetanje, ogovaranje. Tajna. Ljudska čast; obrana ljudske časti; grijesi protivni ljudskoj časti; socijalno vrednovanje sebe i ambicija. 5. Stožerna krepost jakosti. Potencijalni dijelovi kreposti jakosti. Jakost i strah. Poroci i grijesi protiv jakosti. 6. Kršćanska umjerenost. O osjećajima u moralnoj teologiji. Oblikovanje umjerenosti. Poroci protiv umjerenosti. Kršćanska poniznost. 7. Odgovor(nost) u vjernosti. Poziv na vjernost u moralnoj teologiji. 12. Temeljni dinamični čimbenici kršćanskog života: ljubav prema Bogu i ljubav prema bližnjemu. <p>Narav i sadržaj ljubavi prema bližnjemu: „da u ljubavi donesu plod za život svijeta“.</p> <p>Konkretno ostvarenje moralnih imperativa i povreda ljubavi prema bližnjemu.</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja; aktivno sudjelovanje u nastavi; proučavanje zadane i preporučene literature, kolokvij, usmeni ispit				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Projekt
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)
	Kolokvij	1	Pisani ispit		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi – 20% Kolokvij – 30% Usmeni ispit – 50%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Romanus CESSARIO, <i>Kreposti</i> , KS, Zagreb, 2007.				
	Bernhard HÄRING, <i>Kristov zakon. Prvi dio posebne moralne teologije</i> , sv. II., Zagreb, 1989.				
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , HBK, Zagreb, 1994.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Servais PINCKAERS, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000. Marinko PERKOVIĆ, <i>Prema moralnoj zrelosti, Vrhbosanska katolička teologija</i> , Sarajevo, 2009. Bernhard HÄRING, <i>Frei in Christus: Moraltheologie für die Praxis des christlichen Lebens</i> , 1979.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovita evidencija nazočnosti studenata na nastavi, te sustavno i trajno praćenje njihova rada nasamo j nastavi. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija i nakon kolokvija. Krajem godine vodi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					