

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles		1.6. Godina studija	V.	
1.2. Naziv kolegija	Teološka socijalna etika		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P	
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski <i>Filozofsko-teološki studij</i>		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	50	
1.5. Status kolegija	Obvezni kolegij		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	x	
2. OPIS KOLEGIJA					
2.1. Ciljevi kolegija	Primjena suvremene katoličke socijalne misli na odnose Crkve i svijeta, kršćana i društva u kojem žive i tako osposobiti studente i studentice za teološko-socijalno tumačenje stvarnosti i različitih gorućih pitanja suvremenog svijeta.				
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Dostatan poznavanje socijalnog nauka Crkve i motivacija za stjecanjem znanja iz novoga kolegija u filozofsko-teološkoj izobrazbi.				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti studente i studentice za kritičko-analitički pristup događanjima u svijetu u kojem živimo - steći kompetencije za etičko-moralno i teološko-crkveno tumačenje određenih gorućih pitanja - omogućiti temeljitiju primjenu socijalnog govora Crkve na konkretne društvene prilike 				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati moralno-etički i teološko-socijalni pristup od isključivo pravnoga pristupa - moći kompetentno protumačiti razvoj odnosa Crkve i svijeta od početka kršćanstva do danas - primijeniti katoličko socijalno učenje na raspravu o zaštiti čovjekova okoliša i odnos prema kulturi - primijeniti suvremeno socijalno učenje Crkve na društveno-gospodarsku i političku situaciju - moći kompetentno raspravljati o sve važnijim pitanjima u odnosu na problematiku mira i rata 				
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Značenje teološke socijalne etike 3. Odnos kršćana i svijeta; odnos Crkve i svijeta kroz povijest 5. Svijet i znakovi vremena; poziv na svetost u svijetu 7. Pravednost i pravo pod etičko-socijalnim vidom 8. Problematika vlasništva 10. Ugovori 13. Etika i ekologija 14. Etika i kultura 15. Etika društveno-gospodarskog života 16. Etika i politika 17. O miru i ratu 				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za</i>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	

svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	1	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi – 40% Kolokvij – 20% Esej – 20% Usmeni ispit – 20%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bernhard HÄRING, <i>Kristov zakon</i> , III, KS, Zagreb, 1986., str. 219-568.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Stjepan BALOBAN, <i>Između slobode i podložnosti. Kršćanin i svijet</i> , KS, Zagreb, 2010. Stjepan BALOBAN, <i>Slobodni i ponosni u društvu. Kršćanin i svijet</i> , KS, Zagreb, 2010. Stjepan BALOBAN, <i>Otvorimo prostore pozitivnome. Kršćanin i svijet</i> , KS, Zagreb, 2015. Stjepan BALOBAN, <i>Dijalog u Crkvi i u društvu. Kršćanin i svijet</i> , KS, Zagreb, 2021. Stjepan Baloban – Gordana Črpić – Dubravka Petrović Štefanac (ur.), <i>Župnik Franjo Jurak Uloga župnika u gradu</i> , KS, Zagreb, 2015. Marianne HEIMBACH-STEINS – Michelle BECKA / Johannes J. FRÜHBAUER – Gerhard KRUIP (Hg.), <i>Christliche Sozialethik. Grundlagen – Kontexte – Themen Ein Lehr- Und Studienbuch</i> , Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2022.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito pohađanje predavanja; vodi se evidencija dolazaka na nastavu - Aktivno sudjelovanje u nastavi - Analiza uspješnosti studenata na kolokviju - Evaluacija predmeta i nastavnika od strane nastavnika 					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						