

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Franjo Podgorelec	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv kolegija	Duhovno bogoslovlje	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski Filozofsko-teološki studij	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	45
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	- Sustavnim prikazom (biblijski, povijesno i aktualnim pitanjima) omogućiti studentima poznavanje temeljnih struktura i načela duhovnog života. Upoznati studente s općim pozivom na svetost, kako ga ostvarivati u različitim vrstama života, koja pomagala koristiti. Razumjeti i opisati razvoj i etape puta prema kršćanskoj i ljudskoj zrelosti.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Pretpostavlja se da je student/ica usvojio/la osnovne teološke i filozofske kategorije tijekom predviđenog programa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost povezivanja duhovnih tradicija s vlastitim životom i crkvenom praksom; - Osposobiti za dijalog s drugim konfesionalnim i izvankršćanskim duhovnim tradicijama. - Osposobiti osobu za savjetovanje pojedinaca ili skupina u hodu prema zrelosti vjere. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti metodu i izvore Duhovnog bogoslovlja te njegovu specifičnost s obzirom na druge teološke discipline; - Razumjeti i argumentirano predstaviti u čemu se sastoji kršćanski duhovni život i razlučiti ga od surogata koji dolaze iz religijsko-društvenog konteksta. - Opisati integralni razvoj prema zrelosti, uključujući teologalnu, moralnu, psihološku i socijalnu dimenziju; - Kritički predstaviti zajedničke elemente kršćanskog duhovnog života, kao i specifična obilježja laičkog, svećeničkog i redovničkog puta posvećenja. - Razumjeti osnovne zakonitosti Božjeg djelovanja, načela i struktura duhovnog života; - Sposobnost kritičkog razlučivanja duhovnih pokreta i pravaca u Crkvi i izvan nje; - Primijeniti sredstva posvećenja u svom osobnom životu kao i svojih bližnjih; 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodološki uvod u Duhovno bogoslovlje: terminologija; duhovnost u kontekstu povijesti teologije; odnos s drugim teološkim disciplinama; izvori duhovnosti i metoda. 2. Sveopći poziv na svetost: poziv kao temeljna personalno-dijaloška struktura duhovnog života; temeljni i posebni pozivi; svetost je jedna ali mnogooblična; 3. Sadržaj svetosti; povijesni prikaz dominantnih modela svetosti; ontološka i moralna svetost, eklezijalna i eshatološka dimenzija svetosti; općinstvo svetih te štovanje svetih. 4. Teološko-dogmatski vid duhovnosti: Božje samopriopćenje; trinitarni, kristološki i pneumatološki vid; razlaganje o teologiji milosti ili oboženja; 5. Liturgijska duhovnost: svjesno utemeljen kršćaninov život na autentičnoj liturgijskoj praksi, na način da ona postane „culmen et fons“ sveg njegova djelovanja (usp. SC 10), da bi „vazmeno otajstvo životom odražavali“; Božja riječ kao izvor duhovnog života. 6. Molitva: pojam i narav; potreba; molitveni izražaji: usmena molitva, meditacija, kontemplacija; metode meditacije; prikaz dokumenta <i>Orationis formas</i>. 7. Duhovna antropologija: antropološka struktura; tumačenje teološkog aksioma: „gratia non destruit, sed presupponit, elevat et perficit naturam“; grijeh kao zapreka na putu duhovnog dozrijevanja. 8. Asketska dimenzija duhovnog života: čovjekova suradnja u duhovnoj izgradnji; asketska praksa u povijesti spasenja; uzroci aktualne krize kršćanske pokore. 9. Aretologija ili nauk i odgoj za kreposti: povijest pojma; od modela dužnosti prema modelu potrage za srećom; razvoj kreposti; ljubav forma svih kreposti; potreba i funkcija darova Duha Svetoga. 		

	<p>10. Duhovno vodstvo u Bibliji, tradiciji i novijim dokumentima crkvenog učiteljstva; duhovno vodstvo i suvremene znanosti o čovjeku; forme i prostor djelovanja duhovnog voditelja.</p> <p>11. Posebne duhovnosti: jedna te ista svetost treba biti prilagođena osobi (ili skupini osoba), njegovim životnim okolnostima, profesiji, poslanju. Posebice će se govoriti o staleškoj duhovnosti: laika, svećenika i redovnika.</p> <p>12. Razvoj duhovnog života: povijesni prikaz; suvremena problematika;</p> <p>13. Teologija životnih dobi; ljudska i kršćanska zrelost.</p> <p>14. Mistička dimenzija duhovnog života: iskustvo snažne zahvaćenosti i sjedinjenja s Bogom; kršćansko značenje pojma; razlika između kršćanske i nekršćanske mistike; odnos između mističkog iskustva i izvanrednih fenomena te njihovo vrednovanje.</p> <p>15. Apostolska duhovnost: suvremena duhovnost obilježena je prijelazom od individualističke postavke prema mistici zajednice i prisutnosti u svijetu; jedinstvo duhovnog života; vrijednost akcije; svjedočanstvo života. Eshatološka duhovnost kroz povijest; eshatološka dimenzija i založenost u svijetu.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi te izrada referata					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,1	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,4	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost i aktivnost na nastavi – 5 % Referat - 20 % Pismeni i/li usmeni ispit – 75 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Ralph Martin, <i>Ispunjenje svake želje. Vodič za putovanje Bogu temeljen na mudrosti svetaca</i> , Zagreb, 2017.			2		
	2. Franjo Podgorelec, <i>Uvod u Duhovnu teologiju</i> , Zagreb, 2010.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	3. Servais Pinckaers, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , Zagreb, 2000. 4. Franjo Podgorelec (prir.), <i>Duhovno bogoslovlje. Hrestomatija, ciklostil</i> , Zagreb, 2011. 5. Thomas Merton, <i>Život i svetost</i> , Zagreb, 2010.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Pretpostavlja se da student na petoj godini ima dostatne ulazne kompetencije. U referatu student će pokazati koliko je osobno usvojio određenu tematiku i sposobnost prezentiranja iste. Konačni pokazatelj biti će završni pismeni i/li usmeni ispit.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						