

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Davorin Babić, mag.cin. Viši predavač	1.6. Godina studija	godina, 1. semestar
1.2. Naziv kolegija	Tjelesna i zdravstvena kultura III	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	1 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 sati vježbe
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	Svi studenti
1.5. Status kolegija	Obavezan (O) Članak 69. stavak. (12.) Statuta Sveučilišta o organizaciji nastave i opterećenja studenata: „Nastava i izvannastavne djelatnosti studenata iz tjelesne i zdravstvene kulture izvode se izvan satnice utvrđene stavkom 4., kao obvezne u prvoj i drugoj godini preddiplomskog studija, te kao neobvezne u ostalim godinama studija“	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	e-zadace (teorijske informacije o zdravlju, prehrani, tjelesnom vježbanju)
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju jesu: 1. učenje novih motoričkih znanja, 2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja, 3. sprečavanje procesa deterioracije ili preranog smanjivanja razina osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti, 4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i racionalno, sadržajno korištenje i provođenje slobodnog vremena, 5. promicanje tjelovježbene i sportske kulture, 6. pripomoć kvalitetnom životu u mladosti, zrelosti i starosti.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Upisan redovni studij na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu ili srodnim visokim učilištima. Stečena motorička znanja u dosadašnjem obrazovanju.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Nakon izvršenih svih obveza iz predmeta TZK 3, studenti će moći: 1. Koristiti motorička znanja i vještine (osnovnih i naprednih) pojedine kineziološke aktivnosti; 2. Razviti sposobnosti i osobine koje doprinose uspješnijem studiranju i kasnijem učinkovitim obavljanju poziva; 3. Razviti trajnu potrebu redovite tjelovježbe u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života; 4. Kreirati aktivni odmor (aktivna stanka između učenja, na poslu, tijekom slobodnog vremena); 5. Sudjelovati u timskom radu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Nakon izvršenja svih obveza iz predmeta TZK 3, studenti će moći: 1. Definirati pravila pojedine kineziološke aktivnosti; 2. Ponoviti zadane nove elemente pojedine kineziološke aktivnosti u serijama; 3. Objasniti neke mišićno-koštane poremećaje i vježbe njihove prevencije; 4. Primijeniti nekoliko osnovnih i specifičnih vježbi zagrijavanja za pojedinu kineziološku aktivnost; 5. Pokazati pravilno izvođenje novih elemenata pojedine kineziološke aktivnosti; 6. Primijeniti vježbe istezanja za pojedinu kineziološku aktivnost; 7. Osmisliti tjelovježbu u svrhu aktivnog provođenja slobodnog vremena; 8. Kombinirati osnovne elemente pojedine kineziološke aktivnosti; 9. Kreirati aktivni odmor (aktivna stanka između učenja, na poslu, tijekom slobodnog vremena); 10. Sudjelovati u radu tima		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji A program – osnovne redovne kineziološke aktivnosti: Atletika -Sportsko hodanje –Jogging Sportovi s reketom -Badminton -Stolni tenis		

	<p>Fitness programi -Fitnes mix -Aerobika mix -Pilates mix -Stretch&relax -Nordijsko hodanje Sportovi s loptom -Mali nogomet -Košarka -Odbojka -Rukomet Sportovi u vodi -Plivanje Plesni izrazi -Društveni ples Planinarske i pješačke ture Zdravstveni program - Adaptirano tjelesno vježbanje (individualizirana nastava temeljem zdrav. statusa) i ostale kineziološke aktivnosti, obzirom na interes studenata te materijalne i ostale nužne uvjete provođenja.</p> <p>B program – fakultativne interesne kineziološke aktivnosti uz novčanu participaciju Fitness programi -Fitness teretana Klizanje Koturaljkanje Streljaštvo Bowling Squash Tenis Veslanje i ostale kineziološke aktivnosti, obzirom na interes studenata te materijalne i ostale nužne uvjete provođenja.</p> <p>C program – kineziološke aktivnosti za studente s invaliditetom D program – izborne kineziološke aktivnosti za studente viših godina studija E program – nastava na daljinu u slučaju izvanrednih okolnosti F program – auditorne vježbe: edukativne tribine, seminari, radionice, tečajevi i ostalo G program – putovanja i izleti s organiziranom nastavom iz TZK</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p> <p>U slučaju nemogućnosti aktivnog uključivanja studenata/ica u nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, omogućava im se dogovoreno izvođenje samostalnih zadataka. Primjenjuje se i individualno vježbanje za studente sa zdravstvenim poteškoćama u vidu izvođenja posebno prilagođenih vježbi sukladno njihovom zdravstvenom statusu</p>			
2.8. Obveze studenata	<p>Studenti su obvezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na najmanje 80% od ukupnog broja sati nastave. Studenti/ice trebaju odabrati bilo koju od ponuđenih kinezioloških aktivnosti (ovisno o interesu, mogućnostima, usklađivanju s obvezama studijskog programa i zdravstvenom statusu). Odabrana aktivnost pohađa se tijekom cijelog semestra.</p>					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	DA	Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Iz predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture studenti ne dobivaju brojčanu ocjenu. Za izvršenje obveza potrebno je prisustvovanje, zalaganje i aktivno sudjelovanje na najmanje 80% od ukupnog broja sati nastave (30 nastavnih sati semestralno po 2 sata tjedno).</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Nema obvezne literature iz predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture. Studente/ice upućuje se na literaturu vezanu uz tjelesnu i zdravstvenu kulturu, uz poboljšanje i očuvanje psihofizičkog zdravlja, pravilnu prehranu, prevenciju nastanka ozljeda, povijest sporta, pravila sportskih igara, načine i ciljeve treninga, važnost redovitog vježbanja tijekom cijelog života, aktualnosti u svijetu sporta, rekreacije i kineziterapije		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagarić, I. i Vadjon, I. (2020.) Vježbe za muskuloskeletno zdravlje / Exercises for the musculoskeletal health: Medicinska naklada, 2020. (104 str.) ISBN 9789531769600 2. Moore, A. (2002.) Standardni plesovi/ Ballroom dancing: Naklada znanje, 2010. (347 str.) ISBN 978-953-195-804-5 3. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Jukić, I., Marković. G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova, Zagreb. Kineziološki fakultet. 6. Janković, V., N. Marelić (2003) Odbojka za sve, Zagreb: Autorska naklada. 7. Wilson, L. (2003). Ultimate Guide to Cheerleading. New York 8. Anderson, B. (1980.) Stretching: Gopal Zagreb, 2001. (189 str.) ISBN953-96607-6-9 9. Čorak, N. (2001). Fitness Bodybuilding. Zagreb: Hinus. 10. Klinika za dječje bolesti Zagreb, Služba za reproduktivno zdravlje (2001). Kontracepcija - vodič kroz metode i sredstva za spriječavanje trudnoće, Zagreb. 11. Clark, N. (2000). Sportska prehrana. Zagreb: Gopal. 12. Mahešvarananda, P. M. (2000). Sustav joga u svakodnevnom životu. Ibera Verlang, Beč. 13. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 14. Jagodić Rukavina, A.M. (2019.) Body tehnika-Naučite slušati svoje tijelo: Nakladnik PBS, Centar sportske izvrsnosti, Zagreb, 2019. (319 str.) ISBN 978-953-48696-0-4 15. Lijepa&aktivna (2016.) Trčanje- vodič za početnike: AdriaMedia Zagreb, (160 str.) ISBN9789537827953 16. Siler, B. (2000.) Pilates tijelo / The Pilates Body: Naklada Biovega Zagreb, 2003. (176 str.) ISBN 953-6567-53-317. Clark, N. (2008.) Sportska prehrana: Gopal Zagreb, 2008. (401 str.) ISBN 978-953-6730-04-9 18. Hrvatski plivački savez, (2018). Plivanje: Klara Šiljeg Zagreb. 19. Keros, P., Pećina, M. (2020). Funkcijska anatomija lokomotornog sustava, Ljevak, Zagreb. 20. Babić-Naglić Đ. i suradnici. (2013). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Medicinska naklada, Zagreb. 21. Jajčević, Z. (2010) . Povijest športa i tjelovježbe. Kineziološki fakultet, Zagreb. 22. Babić, Z. (2018.). Sportska kardiologija : kardiologija sporta, tjelesne i radne aktivnosti. Medicinska naklada: Kineziološki fakultet, Zagreb. 23. Arnold G. Nelson, Kokkonen, J. (2011). Anatomija istezanja, Vodič za povećanje gipkosti i mišićne snage, Izdavač: Znanje. 24. Volčanšek, B. (2002.) Bit plivanja, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu = Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis. 25. Anderson, B., Burke, E., Peal (1997.). Fitness za sve, Programi treninga za žene i muškarce, Data Status udžbenici 26. Caliguri, P., Herbst, D. (2005) , Nogomet: tehnike i taktike za vrhunsku igru, Gopal 27. Schmidt, Colin E. (2009), Nogomet: napredne vježbe, Gopal 28. Matković, B., Knjaz, D., Rupčić, T. (2015). Temelji košarkaške igre: materijali za nastavu. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 29. Rubin, P (2004). Košarka-Taktika. Novi Sad: Graph Style 30. Kondrič, M, Furjan-Mandić, G. (2002). Fizička priprema stolnotenisača. Zagrebački športski savez. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 31. Gus, G. (1992.). Jazz Dance. Princeton Book Company. 32. Mišigoj-Duraković, M. i suradnici (2018.). Tjelesno vježbanje i zdravlje, Znanje 		

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Nastavnici nositelji pojedinih kinezioloških aktivnosti prate nastavnu i izvannastavnu aktivnost studenata na predmetu Tjelesne i zdravstvene kulture i izvršavanje obveza te vode evidenciju o redovitosti pohađanja, aktivnosti, zalaganju na nastavi, što su i uvjeti za reguliranje svoje nastavne obaveze prema Predmetu
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Kineziološke aktivnosti programskog sadržaja podložne su promjenama obzirom na: <ul style="list-style-type: none"> - broj studenata/ica (cca 200), - interese za pojedine kineziološke aktivnosti, - izvođenje TZK izvan obavezne satnice studija, - materijalne i kadrovske uvjete rada, - razinu sposobnosti i zdravstveni status - izvanredne okolnosti