

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Davor Šimunec Doc. dr. sc. Branko Murić	1.6. Godina studija	4. integrirani 3. prijediplomski
1.2. Naziv kolegija	Ekleziologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Dr. sc. Jakov Rađa	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	70
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za znanstveni i sustavni pristup fenomenu Crkve, što podrazumijeva korištenje fundamentalno-teološke metode istraživanja s ciljem obuhvatnog pristupa ekleziologiji iz različitih aspekata: biblijski temelji, teološko-povijesni razvoj te sustavna analiza i sinteza. Studente upoznati s temeljnim pojmovima ekleziologije: Crkva, odnos Crkve i objave, obilježja Crkve, znak spasenja, narod Božji, mistično tijelo Kristovo, sakrament spasenja, institucija Crkve, Učiteljstvo, papin primat, univerzalna i partikularna Crkva, logika svjedočanstva u Crkvi, odnos spram drugih kršćanskih denominacija i spram drugih religija. Predmetom se također smjera upoznati studente i s teološkom važnošću uloge Duha Svetoga i BD Marije u Crkvi. Polazi se pritom i od problema povijesnog fenomena Crkve, kako bi se uočilo da je riječ o kompleksnoj stvarnosti kojoj treba pristupiti sveobuhvatno. Na taj način se osposobljava studente da prepoznaju koja je bit otajstva Crkve i njezina ukorijenjenost i utemeljenost od Boga. Time se uočava nužnost i neizostavnost sustavnog poznavanja i proučavanja Crkve od koje i prema kojoj smjera studentov studij i kasnija praksa. Kroz osobni rad, studenti će se upoznati s izvorima koji proučavaju Crkvu te će ih se osposobiti da prepoznaju određene specifične problematike vezane uz pojam ekleziologije kao što su: pitanje papina primata, pitanje učiteljstva Crkve, pitanje institucije Crkve, pitanje vjerodostojnosti Crkve prepoznate kao znak spasenja.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> • studenti će moći primijeniti stečeno znanje u daljnjem studiju jer će biti ponuđeni osnovni pojmovi ekleziologije na sustavan način • studenti će biti osposobljen kritički promišljati i pristupati pojmu Crkve kroz studij i život studenti će sami moći dalje istraživati, služiti se literaturom i primjenjivati stečene vještine u studiju 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti i objasniti na koji način pristupiti kompleksnoj stvarnosti Crkve • razumjeti i uvidjeti povezanost Crkvu kao subjekt kršćanske objave • prepoznati koja su obilježja Crkve i njezina važnost za spasenje • prepoznati važnost vjerodostojnosti Crkve u dijalogu sa svijetom • dijalogizirati s drugima i drukčijima upotrebljavati ponuđenu literaturu za daljnji studij		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekleziologija kao teološka znanost – pojam i metoda 2. Crkva i objava: nužnost Crkve; pitanje ustanovljenja Crkve 3. Objava u Crkvi: Crkva povijesni subjekt Predaje 4. Crkva kao znak vjerodostojnosti objave 5. Biblijska ekleziologija Staroga i Novoga zavjeta 6. Teološke refleksije o Crkvi kroz povijest do 19. stoljeća 7. Od 1. Vat. sabora do enciklike <i>Mystici corporis Christi</i> 8. 2. Vat. sabor o Crkvi 9. Crkva kao misterij 10. Crkva kao „opći sakrament“ 11. Isus Krist kao „utemeljitelj“ Crkve 12. Crkva kao „Hram Duha Svetoga“ 13. Duhovsko-zajedničarski karakter Crkve 14. Duh Sveti i karizme 15. Crkva kao narod Božji 16. Kraljevstvo Božje i Crkva 17. Crkva je <i>jedna</i> 		

	18. Ekleziološki problem shizma i hereza 19. Crkva je <i>sveta</i> 20. Crkva je <i>katolička</i> 21. Crkva je <i>apostolska</i> 22. Marija kao Majka i model Crkve 23. Marija kao svetački uzor Crkve					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Tomislav IVANČIĆ, <i>Fundamentalno-teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004.					
	Walter KASPER, <i>Crkva Isusa Krista</i> , Zagreb, 2013.					
	Luka MARKEŠIĆ, <i>Crkva Božja: postanak – povijest – poslanje</i> , Sarajevo, 2005.					
	Karl RAHNER, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex-libris, Rijeka, 2007., 397-487.					
	Hans WALDENFELS, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i> , UPT, Đakovo, 1995., 439-627.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						