

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Mario Cifrak		1.6. Godina studija		3. (integrirani); 2. prijediplomski (dvopredmetni)	
1.2. Naziv kolegija	Hermeneutika Staroga zavjeta u Novom zavjetu		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		3	
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		P30	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani, prijediplomski dvopredmetni		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju		30	
1.5. Status kolegija	Izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Razumijevanje novozavjetnog čitanja Staroga zavjeta.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje hebrejskoga i grčkoga biblijskog jezika, egzegeza Staroga i Novoga zavjeta					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Egzegeza je prvi element tzv. hermeneutskog luka. Od njezinih rezultata polazi sustavna (aktualizacija) i praktična teologija (aplikacija).					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - razumjeti recepciju starozavjetnih tekstova u Novom zavjetu - razlikovati intentionem auctoris - prezentirati egzegezu izabrane perikope - upotrijebiti egzegetske rezultate u teološkoj refleksiji					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod 2. Kristološki okvir 3. 1 Kor 15,3ss 4. LXX 5. LXX 6. Targumi 7. Targumi 8. Kumran 9. Kumran 10. Apokalipsa 11. Apokalipsa 12. Egzegeza izabrane perikope 13. Egzegeza izabrane perikope 14. Egzegeza izabrane perikope 15. Egzegeza izabrane perikope					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	- dolaženje na nastavu i konzultacije - čitanje obvezatne literature					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Poznavanje literature	0,5
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	0,5	(Ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	aktivnost na nastavi - 50% čitanje literature - 25% završni ispit - 25%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cifrak, M., <i>Dom za sve narode. Hermeneutika Starog zavjeta u Novom zavjetu</i> , Zagreb 2022.	1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Vidović, P., "Septuaginta, Biblija Novoga zavjeta i ranoga kršćanstva", <i>Stari zavjet - vrelo vjere i kulture</i> (Rijeka - Zagreb 2004) 177-191. Odobašić, B., "Nastanak i važnost Targuma u biblijskoj egzegezi", <i>Biblija - knjiga Mediterana par excellence</i> (Split 2010) 257-277. Runje, D., "Važnost kumranskih rukopisa u proučavanju Biblije", <i>Biblija - knjiga Mediterana par excellence</i> (Split 2010) 239-256.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti aktivno prate nastavu, čitaju literaturu i diskutiraju. Tijekom predavanja se upućuje studente na eventualno nedostatno predznanje i u tom ih se smjeru informira. Na koncu semestra se provodi anketa o predmetu i nastavniku.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			