

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tonči Matulić	1.6. Godina studija	II. godina, ljetni semestar
1.2. Naziv kolegija	Bioetika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 sati predavanja
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani filozofsko-teološki studij; Prijediplomski studij teološko-religijskih znanosti, prijediplomski dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20
1.5. Status kolegija	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Upoznati uzroke nastanka bioetike</p> <p>Upoznati pionire bioetike, glavne ideje i misaone pravce u bioetičkom diskursu</p> <p>Upoznati epistemološki status bioetike kao filozofske discipline</p> <p>Upoznati odnos etike i bioetike</p> <p>Upoznati odnos (bio)etike i (bio)tehnike</p> <p>Upoznati odnos bioetike i teologije</p> <p>Upoznati spoznajne i vrijednosne odnose bios-etos-logos u bioetici</p> <p>Upoznati odnos bioetike i humanističkih, društvenih, prirodnih, biomedicinskih i (bio)tehničkih znanosti</p> <p>Upoznati glavne bioetičke paradigme</p> <p>Upoznati zahtjeve i narav interdisciplinarnosti u bioetičkom diskursu</p> <p>Upoznati akademsku i društvenu institucionalizaciju bioetike</p> <p>Upoznati mogućnosti i domete bioetičkog diskursa na znanstvenom i društvenom planu</p> <p>Upoznati bioetičko mišljenje i bioetičko vrednovanje</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	<p>Uvjeti za upis: upisana druga godina studija</p> <p>Ulazne kompetencije: poznavanje osnovnih filozofskih pojmova; sposobnost kritičkog mišljenja; otvorenost za drugačije kritičko mišljenje</p>		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Poznavanje i razumijevanje temeljnih sadržaja filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije</p> <p>Osposobljenost za samostalno, znanstveno utemeljeno, filozofsko i teološko prosuđivanje cjelokupne stvarnosti</p> <p>Osposobljenost za interdisciplinarnu suradnju na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini</p> <p>Osposobljenost za kritičko mišljenje i poznavanje osnovnih etičkih i bioetičkih teorija i pojmova</p> <p>Osposobljenost za moralno vrednovanje bioetičkih izazova i fenomena</p> <p>Osposobljenost za dijalog sa svijetom te preuzimanje društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju</p> <p>Osposobljenost za izvođenje nastave vjeronauka u osnovnim i srednjim školama</p> <p>Osposobljenost za djelatnosti koje se odnose na etičko-socijalne kompetencije, osobito ljudske resurse, komunikaciju s pojedincima i skupinama te medijsko djelovanje na etičko-socijalnom području</p> <p>Osposobljenost za stručnu suradnju u bolničkom etičkom povjerenstvu</p> <p>Osposobljenost za sudjelovanje u znanstvenom i društvenom interdisciplinarnom dijalogu</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Znati povijesne i aktualne uzroke nastanka bioetike</p> <p>Znati narav, svrhu i položaj bioetike kao filozofske discipline</p> <p>Znati osnovne pojmove bioetičke discipline</p> <p>Naučiti glavne bioetičke paradigme</p> <p>Poznavati bioetiku kao mjesto susreta i dijaloga humanističke i prirodoznanstvene kulture</p> <p>Ovladati interdisciplinarnom metodom</p> <p>Naučiti mjesto i ulogu bioetike u znanstvenom i društvenom okruženju</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u neologizam „bioetika“. Povijest i uzroci nastanka bioetike. Pojam i definicija bioetike. Bios-etos-logos u bioetici. Utemeljenje bioetike kao filozofske discipline. Bioetika kao dio praktičke filozofije. Odnos bioetike i</p>		

	etike. Odnos (bio)etike i (bio)tehnike. Objekt bioetike. Metoda bioetike. Metabioetika. Bioetičke paradigme. Akademska i društvena relevantnost bioetike. Bioetičke ustanove i bioetičko obrazovanje. Bioetika u interdisciplinarnom dijalogu: bioetika i teologija; bioetika i medicina; bioetika i biologija; bioetika i pravo; bioetika i politika.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari: Čitanje odabranih tekstova i zajednička rasprava o njima.	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje predavanja; čitanje literature; sudjelovanje u zajedničkim raspravama; konzultacije s predmetnim nastavnikom; izrada pisanoga rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	DA	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Matulić, T., Bioetika, Zagreb, ³ 2012.					
	Matulić, T., Oblikovanje identiteta bioetičke discipline: vodič kroz bioetiku I, Zagreb, ² 2011					
	Michele, A., Uvod u bioetiku, Zagreb, 2009					
	Nova medicinska etika (bioetika), u: Društvena istraživanja, vol. 4 (1996.), br. 2-3, 519-762.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Jonsen, A. R., The Birth of Bioethics, New York, 1998. Beauchamp, T. L. – Childress, J. F., Principles of Biomedical Ethics, New York, 1994. Demmer, K., Leben in Menschenhand. Grundlagen des bioethischen Gesprächs, Freiburg – Wien, 1987.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska anketa.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						