

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nedjeljka s. Valerija Kovač		1.6. Godina studija		FTS, III. godina TRZ, III. godina	
1.2. Naziv kolegija	Eshatološka pitanja i suvremeni čovjek		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		3	
1.3. Suradnici	X		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		30 S	
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani FTS Prije-diplomski TRZ		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju		20	
1.5. Status kolegija	Seminar		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)		1	
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza i prosuđivanje suvremenih kretanja u društvu, politici, znanosti i osobnoj egzistenciji iz perspektive eshatološkoga dovršenja. ▪ Povezivanje „klasičnih“ eshatoloških pitanja s novim oblicima eshatološkoga zanimanja u današnjoj ovozemaljskoj, osobnoj i društvenoj perspektivi. ▪ Osposobljavanje za samostalno znanstveno proučavanje i korištenje teološke literature za odgovarajuća pitanja iz teološke antropologije i eshatologije. 					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje osnovnog biblijskog i filozofsko-teološkog govora o čovjeku i njegovu odnosu prema Bogu, drugima i svijetu. Motiviranost za dublje teološko razumijevanje čovjeka i svijeta, posebice iz eshatološke perspektive					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvidjeti važnost eshatoloških pitanja za ovozemaljski život pojedinca i svijeta ▪ „Aktualizirane“ antropološko-eschatološke spoznaje uključiti u vlastito kritičko razmišljanje, osobni vjernički život, pastoralno djelovanje i komunikaciju sa suvremenim čovjekom i društvom ▪ Samostalno istraživati te usmeno i pisano predstaviti rezultate vlastitih proučavanja pojedinih tema o eshatološkom dovršenju čovjeka i svijeta 					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uočiti i analizirati „nove“ forme zanimanja za eshatologiju kod suvremenog čovjeka i svijeta ▪ povezati i usporediti „klasične“ eschatološke teme s novim „eshatološkim“ pitanjima suvremenog čovjeka i društva ▪ teološko-vjersku dimenziju eschatološke poruke povezati i usporediti sa suvremenim znanstvenim i političkim tumačenjima iste ▪ povezati dvije dimenzije eschatološke poruke: čovjekovo nastojanje za razvojem i puninom te Božji dar dovršenja svijeta i čovjeka ▪ predložiti i kreirati „eshatološki stil“ života kao protutežu/dopunu suvremenim tendencijama samo-ostvarenja 					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u temu seminara: njezina važnost, obveze studenata i ciljevi seminara 2. Odsutnost „klasičnih“ eschatoloških pitanja iz života suvremenog čovjeka i svijeta 3-4. Novi, „ovozemaljski“ oblici zanimanja za eschatološku dimenziju: svjetske krize (Pandemija, rat, ekologija, ekonomija), neizvjesna budućnost, osobno ispunjenje, težnja za dugim i kvalitetnim životom, ovozemaljski oblici spasenja i sreće. 5-6. Prirodne znanosti, bio-medicina, tehnologija, politika: „nova“ rješenja za „stara“ eschatološka pitanja? (evolucija, smrt, konačnost, dovršenje, utopije, apokalipsa, strah, vječnost, besmrtnost, materija i tijelo, duša i duh, „iskustvo tik do smrti“) 7. Eshatologija kao stil života: od straha i neizvjesnosti do nade i opuštenosti 8-13. Izlaganja studenata o odabranoj temi seminarskog istraživanja i diskusija 14. Zaključni osvrt na obradu teme seminara, seminarske radove i provedbu nastave 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> e-kolegij <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> referat		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, osobno istraživanje, prezentiranje rezultata istraživanja (referat), pisani seminarski rad, sudjelovanje u diskusiji i doprinos raspravi o pojedinim temama.					
2.9. Praćenje rada	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	

studenta (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Eksperimentalni rad		Referat	0,8	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	1,2	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 25 % Referat: 35 % Seminarski rad (pisani): 40 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hans Urs von Balthasar, <i>Eshatologija u našem vremenu</i> , KS, Zagreb, 2018.			1		
	Benedikt XVI., <i>Spe salvi</i> , KS, Zagreb, 2008.			6	www.vatican.va	
	<i>Gaudete et exsultate - Placuit Deo</i> , KS, Zagreb, 2020.			1	www.vatican.va	
	John Webster, Eschatology, Anthropology and Postmodernity, u: <i>International Journal of Systematic Theology 2</i> (2000.) 1, 13-30.			0	MS Teams	
	Yuval Noah Harari, <i>Homo deus: kratka povijest sutrašnjice</i> , Fokus komunikacije, Zagreb, 2017.			0	MS Teams	
	Hermann Stinglhammer, Eschatologie als Lebensstil, u: <i>Geist und Leben 85</i> (2012.) 4, 331-340.			0	MS Teams	
	Fabrice Hadjadj, <i>Kad se sve ima tako raspasti. Razmišljanja o svršetku kulture i modernitet</i> , KS, Zagreb, 2019.			1		
	Ivica Raguž, Kraj svijeta – Antikrist – milenarizam, u: <i>Communio 37</i> (2011.) br. 112, 19-28.			1	MS Teams	
	Ante Mateljan, Izazov apokaliptike, u: <i>Crkva u svijetu 32</i> (1997.)4, 358-374.			1	www.hrcak.hr	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Studenti će sami istraživati i pronalaziti dodatnu relevantnu literaturu za odabranu temu seminarskoga rada.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijekom nastave: odgovori na pitanja; kritičko razmišljanje; uočavanje problematike i prijedlog rješenja na postavljena pitanja. ▪ Prezentacija istražene teme i obrana iznesenih stavova. Završni seminarski rad.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	X					