

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Juro Zečević-Božić	1.6. Godina studija	III., FTS + III. TRZ, semestar 1 (zimski)
1.2. Naziv kolegija	Konfesiologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	TRZ, prijediplomski FTS, integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	5-20
1.5. Status kolegija	izborni (FTS) izborni (TRZ)	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	/
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Steći realnu sliku religijsko-konfesionalnog i svjetonazorskog stanja u svijetu, Europi i Hrvatskoj; usvojiti osnovne informacije i znanja o postojećim religijama, konfesijama i svjetonazorima, s osobitim naglaskom na kršćanski spektar, kako u statističkom tako i u doktrinarnom smislu.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Zanimanje za sadržaj predmeta i osnovno poznavanje teologije i povijesti Crkve.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sagledavanje i vrednovanje vlastitog konfesionalnog identiteta u objektivnom kontekstu svjetskog religijski-konfesionalno i svjetonazorski pluralnog okružja;</li> <li>- deformiranje, kompletiranje i komplementiranje vlastitog konfesionalnog identiteta kao pretpostavka primjerenog susretanja i dijaloga s drugim identitetima;</li> <li>- osposobljenost za kvalitetno snalaženje pred suvremenim izazovom svjetonazora;</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti pouzdane statističke informacije o stvarnom religijsko-konfesionalnom i svjetonazorskom stanju u Hrvatskoj i svijetu;</li> <li>- adekvatnom komparativnom metodom sami uočavati i drugima posredovati zajedničko i specifično u religijama i konfesijama;</li> <li>- promicati pozitivna načela i vrijednosti interkulturalizma i ophoditi se bez predrasuda i isključivosti s razlikama drugih;</li> <li>- djelovati humanizirajuće i harmonizirajuće u okviru školskog sustava i društva općenito;</li> <li>- pronalaziti i koristiti materijale za e-učenje i prezentiranje religijskokonfesionalnih sadržaja.</li> </ul>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u predmet. Definicija pojmova: „konfesiologija“, „konfesija“, „logija“.</li> <li>2. Razgraničenje od kolegija ekumenske teologije i drugih srodnih predmeta.</li> <li>3. Prirodne religije a): <i>etničke ili plemenske religije (starosjedilačke skupne dviju Amerika, Afrike, Azije i Oceanije itd.)</i>, npr. animizam, totemizam, politeizmi i sl.</li> <li>4. Prirodne religije b): <i>hinduizam i budizam</i>.</li> <li>5. Objavljene religije: <i>judaizam, kršćanstvo i islam</i>.</li> <li>6. Sva značenja pojma „confessio“, teološko i eklezijalno, pravno, arhitektonsko, kolokvijalno... značenje.</li> <li>7. Konfesije kao ispovijesti vjere, odnosno vjerovanja (credo): vjeroispovijesti u Novom Zavjetu, Nicejsko vjerovanje, Nicejsko-carigradsko vjerovanje, Apostolsko vjerovanje, Quicumque (Atanazijevo) itd.</li> <li>8. Vjeroispovijest Genadosa Skolariosa i Vjeroispovijest Petra Mogile.</li> <li>9. Augsburška vjeroispovijest.</li> <li>10. Prva helvetska vjeroispovijest, Druga helvetska vjeroispovijest,</li> <li>11. Češka vjeroispovijest i Vjeroispovijest Tetrapolitana.</li> <li>12. Schleithemsko vjerovanje i Vjerovanje naroda Božjega (pape Pavla VI.).</li> <li>13. Konfesije kao zajednice vjernika i podskupine religije:</li> <li>14. u kršćanstvu,</li> <li>15. u židovstvu,</li> <li>16. u islamu,</li> <li>17. u hinduizmu</li> <li>18. i u budizmu.</li> <li>19. Tzv. "Sljedbe" i druge vjerske i svjetonazorske skupine.</li> <li>20. Statistički podaci o religijama, konfesijama, crkvama, denominacijama i drugim</li> </ol>		

	<p>vjerskim zajednicama u svijetu.</p> <p>21. Konfesionalno stanje u Hrvatskoj: monokonfesionalno ili multikonfesionalno društvo?</p> <p>22. Statistički podaci o religijama, konfesijama, crkvama, denominacijama i drugim vjerskim zajednicama u Hrvatskoj.</p> <p>23. Interkonfesionalne institucije na svjetskoj, europskoj i Hrvatskoj razini.</p> <p>24. Svjetsko (ekumensko) vijeće Crkava (WCC) i Konferencija europskih Crkava (KEK).</p> <p>25. Ekumenski koordinacijski odbor Crkava u Hrvatskoj.</p> <p>26. Nastajanje i nestajanje konfesija, uzroci i povodi, „centrifugalni“ i „centripetalni“ procesi.</p> <p>27. Konfesijski sinkretizam ili konfesionalni identitet? Interkulturalizam ili talionica razlika?</p> <p>28. Katolički odnos prema činjenici multikonfesionalnosti svijeta.</p> <p>29. Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama <i>Nostra aetate</i> i Deklaracija o slobodi vjerovanja <i>Dignitatis humanae</i> i drugi relevantni crkveni dokumenti.</p> <p>30. Je li po katoličkom nauku moguće spasenje bez vjere u Krista ili spasenje bez Krista?</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> literatura		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, čitanje obvezne i po mogućnosti preporučene literature, sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja, seminarski (semestralni) pisani rad i usmeni ispit.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Literatura	0,5
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	0,5	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	- <i>Nostra aetate (NA) – Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama</i> , u: Drugi Vatikanski koncil: Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008; PDF: <a href="http://crkvenidokumenti.blogspot.com/2008/12/deklaracija-o-odnosu-crkve-prema.html">http://crkvenidokumenti.blogspot.com/2008/12/deklaracija-o-odnosu-crkve-prema.html</a> .					
	- <i>Dignitatis humanae (DH) - Deklaracija o slobodi vjerovanja</i> , u: Drugi Vatikanski koncil: Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008., 483-506, PDF: <a href="http://www.snc.hbk.hr/public_html/vaticanum_ii_dignitatis_humanae.pdf">http://www.snc.hbk.hr/public_html/vaticanum_ii_dignitatis_humanae.pdf</a> ;					
	- <i>Opći religijski leksikon</i> , Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2002. (samo relevantne natuknice).					
	- Jure ZEČEVIĆ, <i>Konfesiologija</i> , Zagreb, 2023. (skripta).					
	- Jure ZEČEVIĆ, <i>Ekumenizam u Hrvatskoj</i> , u: Aračić P. (ur.), <i>Jeremija, što vidiš? (Jr 24,3). Crkva u hrvatskom tranzicijskom društvu</i> , Teologija u Đakovu, Đakovo, 2001., str. 205-223.					
- <i>Opća deklaracija o ljudskim pravima</i> , PDF:						

	<a href="http://www.mvep.hr/custompages/static/hrv/files/081210_deklaracija_ljudska_prava.pdf">http://www.mvep.hr/custompages/static/hrv/files/081210_deklaracija_ljudska_prava.pdf</a>		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dekret o misijskoj djelatnosti Crkve</i>, u: Drugi Vatikanski koncil: Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008, 507-584.</li> <li>- Ankica MARINOVIĆ BOBINAC i Dinka MARINOVIĆ JEROLIMOV, <i>Vjerske zajednice u Hrvatskoj</i>, Prometej &amp; Udruga za vjersku slobodu u RH, Zagreb, 2008.</li> <li>- Nikola KUZANSKI, <i>O miru među religijama</i>, Connectum, Sarajevo 2005.</li> <li>- Tomo VUKŠIĆ, <i>Mi i oni – siguran identitet pretpostavka susretanja</i>, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2000.</li> </ul>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Tijekom izvođenja nastave prati se napredovanje studenata u svladavanju literature i produblivanju znanja. Vodi se evidencija o prisutnosti na nastavi, sudjelovanju u raspravama i korištenju mogućnosti konzultacija. Na kraju semestra provodi se zajednička evaluacija predmeta, nastavnika i studenta.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			