

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Branko Murić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv kolegija	Kršćanska objava	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60P
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	90
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Kršćanska vjera počiva na Božjoj obavi očitovanoj u povijesnoj osobi Isusa iz Nazareta, kojeg su njegovi učenici prepoznali kao obećanog mesiju, a kojeg Crkva ispovijeda kao Sina Božjega i jedinog spasitelja svijeta. Kristova objava je stoga polazište i okosnica svake kršćanske teologije, cjelokupnog poslanja Crkve i života kršćana. Ona je na poseban način u srcu fundamentalne teologije, čiji je zadatak proučavati i razumski obrazlagati temelje i smisao kršćanske vjere. Glavni cilj predmeta je sustavno-teološki proučiti i izložiti jedinstvenost i specifičnost kršćanske objave za život čovjeka, Crkvu i svijet. Zato će se uvesti u sam pojam objave, prikazati njegovo biblijsko značenje te analizirati njegovo teološko i doktrinarno elaboriranje tijekom različitih razdoblja povijesti Crkve. Postavit će ga se također u odnos s filozofskom mišlju i suvremenom kulturom te istaknuti njegovo bogatstvo i relevantnost za današnje vrijeme. U duhu dogmatske konstitucije Dei Verbum Drugog vatikanskog koncila posebno će se naglasiti relacijska dimenzija božanske objave, koja čovjeka dovodi do potpunije istine o sebi i o svoj konačnoj svrsi, o Bogu i o smislu ljudske povijesti. Teologija objave poziva kršćanina i svakog čovjeka da upozna i živi novost života koju je donio Isus Krist. Ona je zato od presudnog značaja za pastoralno djelovanje Crkve i za kršćansko svjedočanstvo u suvremenom svijetu.</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Ispunjeni uvjeti za upis u treću godinu studija. Poznavati osnovnu filozofsku i teološku terminologiju.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje objave kao temeljnog pojma i sadržaja kršćanske teologije, u suodnosu s drugim teološkim disciplinama. - Poznavanje razvoja i stožernih tema teološke misli, povezanosti teologije i filozofije (vjere i razuma) te suvremenih obzorja govora o Bogu i čovjeku. - Sposobnost primjene teologije objave kao relacijske teologije u pastoralnoj, katehetskoj i društvenoj praksi. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. obrazložiti pojam objave kao temeljni teološki pojam koji rasvjetljava čitavu kršćansku egzistenciju kao i smisao postajanja Crkve; 2. izložiti razvoj teološke misli i naučavanja crkvenog učiteljstva o Božjoj samoobjavi u ljudskoj povijesti, napose u osobiti Isusa Krista; 3. uvidjeti značaj Drugog vatikanskog koncila vezano uz dinamično poimanje čovjeka i odnosa Crkve prema suvremenom svijetu; 4. uočiti zasebnost kršćanske objave u odnosu na poimanje objave kod drugih religija te značaj kršćanske vjere u današnjem pluralnom svijetu; 5. vrednovati i koristiti stručnu literaturu na području teologije objave. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uloga i zadaće teologije i fundamentalne teologije (6 sati) 2) Pojam »objave« i čovjekova otvorenost za Boga (12 sati) 3) Božja objava u Starom i Novom zavjetu (8 sati) 4) Povijesni pregled teološkog razumijevanja objave: patrističko razdoblje, srednji vijek, Tridentski i Prvi vatikanski koncil; prosvjetiteljska kritika objave (10 sati) 5) Relacijsko poimanje objave prema Dogmatskoj konstituciji Dei Verbum Drugog vatikanskog koncila (10 sati) 6) Sustavno-teološka promišljanja o jedinstvenosti i specifičnosti kršćanske objave (8 		

	sati) 7) Značenje Kristove objave za život kršćanina i Crkve u suvremenom svijetu (6 sati)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi; samostalni rad u obliku čitanja i daljnjeg istraživanja materije. Polaganje kolokvija i završnog usmenog ili pismenog ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	DA	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi (18.XI.1965.), u: Dokumenti, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 72008.					
	KALEM, Hrvoje, Objava i vjera. Progovori nam u Sinu, Zagreb, 2023.					
	KNOCH, Wendelin, Bog traži čovjeka. Objava, Pismo, Predaja, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2001., 5-97; 183-257					
	SONNEMANS, Heino, Bogom nadahnut. Modeli teologije objave u obzoru današnjih pitanja, u: ANČIĆ, Nediljko Ante – BIŽACA, Nikola (prir.), Objava, objave i ukazanja. Zbornik radova međunarodnoga znanstvenog skupa, Split, 26. i 27. listopada 2006., Split, Crkva u svijetu, 2007., 9-23.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	BENEDIKT XVI., Verbum Domini – Riječ Gospodnja, Postsinodalna apostolska pobudnica o Riječi Božjoj u životu i u poslanju Crkve (30.IX.2010.), Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2011. BALTHASAR, Hans Urs von, Samo je ljubav vjerodostojna, Zagreb, K. Krešimir, 1999. BÖTTIGHEIMER, Christoph, Shvatiti vjeru. Teologija čina vjere, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015., 15-155; 199-227 DOMAZET, Anđelko, Kršćanska objava. Fundamentalnoteološka studija, Zagreb, Služba Božja, 2015. FISICHELLA, Rino, Uvod u fundamentalnu teologiju, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015. IVANČIĆ, Tomislav, Isus iz Nazareta – povijesna osoba, Zagreb, Teovizija, 21996. PASQUALE, Gianluigi – MURIĆ, Branko, Teologia fondamentale. Il Lógos tra comprendere e credere, Rim, Carocci Editore, 2021. RAHNER, Karl, Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva, Rijeka, Ex libris, 2007., 21-227. RATZINGER, Joseph, Uvod u kršćanstvo, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 62007., 33-94.					

	<p>RATZINGER, Joseph, Teološki nauk o principima, Rijeka 2010., 99-224.</p> <p>SCHNEIDER, Alfred, Putovi Božje objave. Fundamentalna teologija, Zagreb, Filozofsko-3 teološki institut Družbe Isusove, 2008.</p> <p>TANJIĆ, Željko, Teologija pred izazovima sadašnjeg trenutka, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009.</p> <p>TOPIĆ, Franjo, Čovjek pred objavom Boga u misli Hansa Ursa von Balthasara, Sarajevo, Vrhbosanska teologija, 2006.</p> <p>WALDENFELS, Hans, Kontekstualna fundamentalna teologija, Đakovo, Forum bogoslova Đakovo / U pravi trenutak, 1995., osobito 9-273.</p> <p>WEGER, Karl-Heinz, Uvod u teološku misao Karla Rahnera, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1986.</p>
<p>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	
<p>2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	