

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Franjo Podgorelec		1.6. Godina studija	4. FTS 3. TRZ		
1.2. Naziv kolegija	Teološko-pedagoški pristup kršćanskoj meditaciji		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	S		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	10		
1.5. Status kolegija	Seminar		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente s kršćanskom meditacijom;</li> <li>- iskustveno-praktično upoznavanje šest kršćanskih metoda meditacije;</li> <li>- osposobiti studenta za animatora meditativnih susreta</li> </ul>					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskrena nakana za novim teoretsko-praktičnim spoznajama;</li> <li>- poznavanje osnove kršćanske teologije.</li> </ul>					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti za meditativno – molitveno izražavanje u vlastitom pastoralnom radu i religioznom odgoju i katehezi;</li> <li>- osposobljenost za dijalog s drugim meditativnim praksama i kritičko razumijevanje istih;</li> <li>- osposobljenost za povezivanje teoloških i duhovnih tradicija s vlastitim životom i crkvenom praksom</li> </ul>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati osnovna polazišta vezana uz meditaciju te o njima argumentirano govoriti u okviru evangelizacije i kateheze;</li> <li>- uočiti zasebnost kršćanske meditacije u odnosu na druge religijske tradicije;</li> <li>- vrednovati i koristiti stručnu literaturu na području meditacije;</li> <li>- usvajanje znanstvene i stručne terminologije;</li> <li>- biti u stanju praktično animirati odabranu metodu meditacije.</li> </ul>					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Što je meditacija: meditacija u Bibliji i tradiciji.</li> <li>2. Potreba meditacije danas.</li> <li>3. Suvremene tendencije u meditaciji.</li> <li>4. Specifičnost kršćanske meditacije.</li> <li>5. Metode meditacije.</li> <li>6. Molitveni izražaji: usmena molitva, meditacija i kontemplacija.</li> <li>7. „Lectio divina“.</li> <li>8. Metoda strelovite molitve.</li> <li>9. Ignacijeva kontemplacija.</li> <li>10. Molitva sabranosti Terezije Avilske.</li> </ol>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	DA	Praktični rad	DA
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Franjo Podgorelec, <i>Odabrane metode kršćanske meditacije. Povijest, teologija i pedagogija</i> , Zagreb, 2017.	2	
	Romano Guardini, <i>Uvod u meditaciju</i> , Zagreb, 1969.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Klemens Tilmann, <i>Uvod u meditaciju, 1</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1981.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			